https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Самоактуализация личности и мотивация работающих пенсионеров в контексте удовлетворенности жизнью

2021

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ РАБОТАЮЩИХ ПЕНСИОНЕРОВ В КОНТЕКСТЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ 7
1.1. Проблема мотивации и активности к продолжению профессиональной 7
1.2. Проблема самоактуализации в профессиональной деятельности в пенсионном возрасте 26
1.3 Изучение мотивации в контексте благополучного старения различных групп пенсионеров 42
1.4 Удовлетворенность, как определяющее понятие благополучной старости, и влияющие на него факторы 52
1.5 Взаимосвязанность аспектов самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни у людей пенсионного возраста 65
Выводы по главе 72
2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И МОТИВАЦИИ РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА 74
2.1. Описание выборки 74
2.2 Характеристика методов исследования 75
2.3 Анализ результатов исследования (дескриптивный, сравнительный, корреляционный) 82
Выводы по главе 111
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 115
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 120
ПРИЛОЖЕНИЯ 131

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ВВЕДЕНИЕ

Социальные и демографические изменения, которые мы наблюдаем в современном мире, определяют новую углубленную направленность в изучении онтогенеза человека, а конкретнее, в изучении позднего периода жизни. Как показывают данные многих исследований, и в России, и в мире увеличился процент людей пожилого возраста. Согласно прогнозам, этот процент будет еще увеличиваться в дальнейшем и, как результат, мы можем наблюдать старение общества. Помимо демографических изменений также появляются изменения социального характера. Увеличение пенсионного возраста в нашей стране создало некую «общественную турбулентность», что не могло не сказаться на психологическом благополучии граждан.

Изучением позднего периода жизни человека ученые начали заниматься относительно недавно по сравнению с другими периодами онтогенеза человека. В особенности аспекты мотивации и самоактуализации рассматривались в контексте молодого и зрелого возрастов. Но в свете последних социальных и демографических изменений появилась актуальность изучения данных аспектов в контексте позднего возраста, который включает в себя предпенсионный и пенсионный периоды.

Период выхода человека на пенсию сопровождается стрессом и другими негативными атрибутами. Многие люди данного возрастного периода предпочитают не заканчивать свою трудовую деятельность и продолжать работать. Мотивационная и самоактуализационная составляющие у работающих и неработающих пенсионеров могут быть различными, что не могут не отразиться на удовлетворенности жизнью у обеих групп пенсионеров.

Удовлетворенность качеством жизни включает в себя такие составляющие, как: работа, здоровье, личные достижения и устремления, общение, поддержка близких, оптимистичность, уровень напряженности,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

самоконтроль, уровень негативных эмоций. В нашу задачу входит изучение этих составляющих удовлетворенности и сравнение этих показателей между группами работающих и неработающих пенсионеров. Также нам необходимо исследовать влияние на удовлетворенность самоактуализации и мотивации личности.

Пожилой возраст может стать для человека, как периодом застоя, так и периодом стремления к личностному росту и самоактуализации. Прекращение или продолжение трудовой деятельности могут оказать важное влияние на мотивационные и самоактуализационные аспекты личности.

Актуальность исследования заключается в недостаточной изученности феноменов самоактуализации и мотивации в контексте удовлетворенности жизнью работающих и неработающих пенсионеров. Вследствие чего появляется необходимость более углубленного изучения этих конструктов в данном возрастном периоде в связи с социальными и демографическими изменениями в современном обществе.

Исходя из актуальности проблемы была сформирована тема исследования: «Самоактуализация личности и мотивация работающих пенсионеров в контексте удовлетворенности жизнью».

Объект исследования: самоактуализация личности в пенсионном возрасте.

Предмет исследования: самоактуализация личности и мотивация работающих пенсионеров в контексте удовлетворенности жизнью.

Цель исследования: выявить взаимосвязь между самоактуализацией, мотивацией и удовлетворенностью качеством жизни у людей пенсионного возраста в зависимости от их профессиональной занятости.

В связи с объектом, предметом и целью исследования нами были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать теоретические подходы и исследования в областях мотивации, самоактуализации, удовлетворенности качеством жизни в позднем возрасте.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

2. Исследовать уровни самоактуализации, мотивации, удовлетворенности качеством жизни у людей пенсионного возраста в зависимости от их профессиональной занятости.

3. Сравнить уровни самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни работающих и неработающих людей пенсионного возраста.

4. Изучить взаимосвязь самоактуализации, мотивации, удовлетворенности качеством жизни работающих и неработающих людей пенсионного возраста.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что между уровнями самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни у работающих и неработающих пенсионеров существует взаимосвязь, а также могут присутствовать различия в характере этой взаимосвязи у групп исследуемых людей пенсионного возраста.

Теоретико-методологические основания исследования: многие российские и зарубежные авторы посвятили изучению самоактуализации, мотивации и удовлетворенности свои работы. Изучением феномена самоактуализации занимались такие авторы, как А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт, изучением мотивации А. Шопенауэр, бихевиористы Дж. Уотсон, Э. Торндайк, Э. Толмен, К. Халл и Б. Скиннер, когнитивные психологи, в числе которых Ж. Нюттен. Проблему удовлетворенности исследовали такие отечественные психологи, как Е. П. Ильин, В. Г. Асеев и П. М. Якобсон. Также, несмотря на более значительный вклад в изучение самоактуализации и мотивации зарубежных психологов, не остались в стороне и отечественные психологи: Д. А. Леонтьев, Л. И. Божович, А. К. Маркова и др.

Существуют основания считать, что есть взаимосвязь между этими тремя явлениями.

Методы исследования: для наиболее полного изучения данных аспектов был проведен теоретический анализ литературы, для сбора данных

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

диагностические методики, эмпирические методы: описательный (дескриптивный анализ), сравнительный анализ, корреляционный анализ.

Для исследования мотивации мы использовали методику мотивационной индукции Ж. Нюттена. Для исследования самоактуализации нами был использован «Самоактуализационный тест» (САТ) в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика и М. В. Кроз. Для исследования удовлетворенности качеством жизни был использован опросник по оценке уровня удовлетворенности качеством жизни.

В исследовании мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни приняли участие работающие и неработающие мужчины и женщины пенсионного возраста. Выборка формировалась в рамках проекта РФФИ № 19-013-00431 (рук. Т. Б. Сергеева) и составила 231 человек данного возраста.

Теоретическая значимость исследования:

Теоретическая значимость исследования заключается в сравнительном анализе работающих и неработающих пенсионеров в аспектах мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни, а также анализе корреляционных связей этих аспектов.

Практическая значимость исследования заключается в том, чтобы помочь специалистам в областях психологии и социологии увидеть изменения и различия в самоактуализационной и мотивационной сферах личности, а также сфере удовлетворенности качеством жизни в зависимости от профессиональной занятости людей пенсионного возраста. Данные факты помогут в работе с этой группой людей, которым необходима адаптация к новым условиям жизни на пенсии, и при этом чувствовать удовлетворенность жизнью и самоактуализироваться в ней.

Структура квалификационной работы: работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованной литературы и приложений.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И МОТИВАЦИИ РАБОТАЮЩИХ ПЕНСИОНЕРОВ В КОНТЕКСТЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ

1.1 Проблема мотивации и активности к продолжению профессиональной деятельности в пенсионном возрасте в контексте удовлетворенности качеством жизни

В современном обществе наблюдается существенный рост людей пенсионного возраста, что говорит о старении общества. Новые государственные реформы и преобразования создают постановку новых проблем перед изучением людей зрелого возраста, их общественной роли, в которую входит мотивационная составляющая. Мотивацию к трудовой деятельности в позднем возрасте можно рассмотреть с экономической, психологической и социальной точек зрения. В каждой из этих сфер содержится своя проблематика, касающаяся внутренних и внешних аспектов личности. Нельзя игнорировать и факторы, влияющие на мотивационную составляющую к продолжению трудовой деятельности в пожилом возрасте.

К психологическим факторам можно отнести эмоциональные состояния, экзистенциальные переживания, самооценку, жизнестойкость, ценностно-смысловую сферу. К социальным: смену социального статуса, смену ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения. К когнитивным: снижение некоторых когнитивных способностей, например, памяти, визуально-моторной координации, скорости когнитивных процессов.

Согласно исследованиям, большинству пожилых людей, вышедших на пенсию, не просто принять свой новый социальный статус и новые условия жизни. Это влияет на многие аспекты мотивационного поведения и психологических образований. Перед пожилым человеком встают новые проблемы экзистенциального характера. Экзистенциальный кризис может

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

стать, как мотивацией к дальнейшей трудовой деятельности, так и препятствием к ней.

Ирвин Ялом в своей книге «Экзистенциальная психотерапия» указывает на четыре экзистенциальные проблемы: страх смерти, проблема смысла жизни (бессмысленности), страх свободы и одиночества (изоляции). Несмотря на то, что эти проблемы могут быть у людей в любом возрасте, в пожилом возрасте они выражены наиболее ярко. Все перечисленные проблемы могут стать источником «экзистенциальной боли».

Поскольку поздний возраст для многих – это этап подведения жизненных итогов, особенное значение имеет проблема смысла жизни. Человек начинает переосмысливать свой жизненный путь, давать оценку своему прошлому опыту. Зачастую оценивание прошлого приводит в тупик оценку будущего и настоящего, то есть к приводит к экзистенциальному кризису бессмысленности настоящей и будущей жизни. От подобного кризиса могут страдать не только люди, по мнению которых их жизнь «не удалась», но и люди, которые прожили довольно успешную жизнь. Например, в пятьдесят лет Л. Н. Толстой склонялся к самоубийству: "Вопрос, который на пятидесятом году привел меня к намерению самоубийства, был самым простым из вопросов, лежащим в душе каждого человека от недоразвитого ребенка до мудрейшего из мудрецов: «Что произойдет из того, что я делаю сейчас и могу делать завтра? Что произойдет из всей моей жизни?» Выражая это иначе: «Почему я должен жить? Почему я должен чего-то желать? Почему я должен что-либо делать?» Снова иными словами: «Есть ли в моей жизни какой-то смысл, который не будет разрушен неизбежной смертью, ждущей меня?» [91].

Так или иначе, человек нуждается в смысле, ему важен ответ на вопрос: «Зачем?». В противном случае чувство фрустрации и экзистенциальные кризисы неизбежны.

Другой важной экзистенциальной проблемой позднего возраста является страх смерти. Страх смерти преследует человека в течение всей его

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

жизни, но он обычно выстраивает систему защит для его преодоления. В позднем возрасте смерть объективно близка, как никогда, поэтому ее близость может породить еще один серьезный кризис. Проблема смысла жизни и проблема страха смерти в данном контексте тесно переплетены. Когда есть ответ на вопрос «Зачем?», проблема страха смерти переносится легче. Иными словами, чем больше человек удовлетворен своей жизнью, тем меньше он испытывает страх перед смертью и наоборот.

Таким образом, нужно отметить, что экзистенциальные кризисы могут в дальнейшем мотивировать пожилого человека продолжать трудовую деятельность, но также и создать неблагоприятные условия для этого. Пожилой человек может продолжать трудовую деятельность, потому что она является поддержанием его жизненного смысла. Также мотивацию, как конструкт, нельзя отрывать от ценностно-смысловой жизни личности. Именно ценностно-смысловая сфера во многом определяет, какой будет старость и, к чему будет стремится пожилой человек.

Психологическая наука к настоящему времени более подробно изучила ценностно-смысловую сферу жизни человека в первой трети всего онтогенеза: детство, отрочество, юность.

Именно в эти периоды формируется смысложизненная концепция личности, складываются какие-либо основные ценностные ориентации. Однако последующие этапы жизни привносят немалый вклад в ценностно-смысловую ориентацию личности. Можно отметить два рубежа в трансформации ценностно-смысловой сферы зрелой личности. Первый – это тридцатилетие (плюс-минус два года), особенность этого периода заключается в том, что пересматриваются и переоцениваются многие этапы жизненного пути, человек размышляет об исправлении выбора, сделанного в жизни, а не только о правильности этого выбора. Вторым рубежом, который мы можем выделить в становлении ценностно-смысловой сферы личности, является период перед выходом на пенсию (около пятидесяти пяти лет). Этот период сопряжен с определенными трудностями для человека такими, как

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

планирование жизни на пенсии и подготовка к новой социальной роли. Одной из самых сложных психологических проблем в этот период становится принятие себя.

Чаще других идентификация зрелого возраста основывается на идентификации в области профессиональной деятельности, достижений и статуса, а трудовая деятельность выступает в качестве условия и формы проявления зрелости [43].

Преклонный возраст для зрелой личности – этап примирения со своей прошлой жизнью, независимо от того, какой она была. Его ценностная ориентация в большей степени включает в себя здоровье и общечеловеческие ценности (например, порядочность). Часто бывает, что социальная активность больше характерна для женщин, чем мужчин, так как они выполняют большее количество социальных ролей. И, как ни парадоксально, больше жалоб на одиночество больше у женщин, чем у мужчин.

Старинная французская пословица – «Каждый стареет так, как он жил» – говорит о важной тенденции, определяющей пожилой и преклонный возраст. Однако существуют и другие закономерности, присущие данному возрастному этапу. На самом деле, старости характерен свой образ, который делает взаимосвязанными даже очень несхожих людей [43].

Когда человек выходит на пенсию, ему необходимо начинать жить по-новому, а это значит, обрести новые личностные смыслы. Смысл жизни создает основу благополучной психической активности.

Проблема смысла жизни относится к числу междисциплинарных. По определению Д. А. Леонтьева «смысл жизни представляет собой концентрированную описательную характеристику наиболее стержневой и обобщенной динамической смысловой системы, ответственной за общую направленность жизни субъекта как целого» [41].

О таком важном конструкте, как смысл жизни, в своих работах рассказывает Виктор Франкл. Во время своего пребывания в концентрационном лагере Аушвиц, он наблюдал за многими людьми, у

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

которых был смысл в жизни, и людьми и, у которых он отсутствовал. Его поражала некоторая разность между этими двумя группами людей, влияющая на их выживаемость в лагере. Например, люди, которые были более сильны и выносливы физически, не выдерживали тяжелых условий лагеря и погибали или заканчивали жизнь самоубийством. В то же время люди, которые не отличались особым физическим здоровьем и выносливостью, выживали. Отличительной особенностью вторых от первых Франкл назвал наличием жизненного смысла. Смысл есть «наиболее человеческий феномен, так как животное никогда не бывает озабочено смыслом своего существования» [80].

Отсутствие смысла может привести к «ноогенным неврозам», создать положение так называемого «экзистенциального вакуума». По мнению Франкла, для оптимального существования личности и ее психического здоровья необходим определенный уровень напряжения между человеком с одной стороны и локализованным во внешнем мире объективным смыслом, который предстоит осуществить, с другой [80].

Франкл полагал, что человек способен обрести смысл, невзирая ни на какие жизненные атрибуты: возраст, религиозные и политические убеждения, интеллект, пол, социальный статус и пр. Он выделял три вида позитивных ценностей: ценности творчества, ценности переживания, и ценности отношения.

Творчество Франкл рассматривает в контексте смысла труда, стремления выполнить сверх служебных обязанностей. В ценности переживания отмечает глубинные переживания, например, такие как любовь. Однако, не взирая на значимость подобного переживания, жизненный смысл будет обретен даже в его отсутствие. В ценности отношений Виктор Франкл вкладывает способность человека адаптироваться к ситуации, которую не может объективно изменить, в частности, человек может поменять к ней свое отношение. В данном случае мы можем провести некую параллель и увидеть взаимосвязь между наличием смысла и удовлетворенностью жизнью.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Наличие смысла повышает удовлетворенность жизнью, а его отсутствие, соответственно наоборот.

Особенно важным моментом перехода из предпенсионного возраста в пенсионный является личностное самоопределение. Это в первую очередь связано со сменой смысловых установок и жизненных целей. Старые жизненные цели переформулируются, создавая новую осмысленность жизни. Человек в своем онтогенезе часто имеет взаимодействие с проблемами своего самоопределения, и ценностные установки создают основу для определения отношения к миру и действительности.

По мнению Н. С. Пряжникова, смысл самоопределения в пожилом и старческом возрасте – это прежде всего поиск возможности утвердить себя в качестве ценного члена общества, а также конкретной социальной группы и семьи [58, С.111].

Особенность консультаций с людьми пожилого возраста заключается в их ретроспективном характере восприятия настоящего, так как их представления о жизни и мире имеют начала в прошлом.

Социальные приобретения, имеющие истоки в прошлом, создают для человека определенность выбора стратегии старения, которую в итоге он выбирает. Однако эти приобретения не гарантируют избавления человека от выбора стратегии. М. В. Ермолаева считает, что человек на пороге старости решает для себя вопрос: пытаться ли ему сохранять и формировать новые сферы своих социальных связей или перейти к жизни в целом индивидуальной. Это решение определяет две основные стратегии адаптации – сохранении себя как личности (оптимальное старение) и сохранение себя как индивида (нормальное старение) [22].

У Л. И. Анцыферовой тоже есть подразделения старости на два типа. Эти типы отличаются друг от друга уровнем активности, стратегиями совладания с трудностями, отношением к миру и себе, удовлетворенностью жизнью [39]. Представители первого типа ясно представляют себе, чем будут заниматься в пенсионный период, занимаются планированием этого периода,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ставят перед собой определенные цели, мужественно принимают смену социальных ролей и готовы к негативным состояниям в период отставки. Ситуация у людей другого типа складывается по-другому. Данные люди имеют пассивное отношение к жизни после окончания профессиональной деятельности, они самоизолируются от окружения, у них наблюдается снижение самооценки. Также начинают страдать их интеллектуальные способности, а не только эмоциональный фон, данные показатели отражены в тестах интеллекта. Самыми болезненными аспектами переживаний являются чувство ненужности и пониженное самоуважение. Это типичный пример потери личностной идентичности и неспособности построить новую систему идентификации [39].

Чаще люди второго типа впадают в регрессию, демонстрируя «детское поведение», начинают особенно нуждаться в помощи, даже если у них нет объективных серьезных проблем со здоровьем, проявляют замкнутость и пассивность, самоизолируются от внешнего мира. Таким образом, они делают некий бунт против процессов старения, в ходе которого могут полностью отрицать их, например, манерой одеваться, поведением, проведением досуга. Поэтому вопрос, как помочь людям, выбравшим вторую стратегию старения, пока остается открытым.

Активная духовная жизнь в пожилом возрасте несет в себе смыслообразующий компонент успешного старения. Если личность продолжает духовно развиваться, то ей удается избежать многих экзистенциальных кризисов. В основу духовного становления человека можно положить несколько факторов: творчество, свободу, сознание, саморегуляцию, игру, учебу, социальную детерминацию, смысловую детерминацию, моральную детерминацию, половое чувство, смерть [66]. Одним из важных факторов духовной жизни в зрелом возрасте – это принятие и осознание конца жизни и приближения смерти.

Таким образом, тонкой нитью в мотивационной сфере пожилого человека проходит проблема такого психологического конструкта, как

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

самооценка. Самооценка претерпевает изменения в переломный момент выхода на пенсию. Она является одним из факторов, который влияет на мотивацию к трудовой деятельности или ее отсутствие.

Самооценка, как таковая, автономно является очень важным, если не ключевым, элементом самосознания, она характеризуется как стержень этого процесса, как показатель индивидного уровня его развития, как интегрирующее начало, органично включенное в процесс самопознания. С самооценкой связываются оценочные функции самосознания, вбирающие в себя эмоционально-ценностное отношение личности к себе и отражающие специфику понимания ею самой себя [79].

Важным моментом является то, что многие психологические аспекты, в том числе и самооценка, тесно пересекаются с социальными аспектами в жизнедеятельности пожилых людей. Как показывают многие исследования, самооценка работающих пенсионеров выше, чем у неработающих. В этом кроется проблема стремления к «полезности» человека в социальной жизни общества. В обратном случае, человек испытывает состояния фрустрации, стресса, тревоги и одиночества.

Таким образом, мы можем отнести самооценку не только к факторам, влияющим на мотивацию к трудовой деятельности, но и к конструкту, который образуется в результате какой-либо деятельности и принятых ранее решений.

Еще одним непсихологическим, но очень важным фактором, влияющим на мотивацию к трудовой деятельность в пожилом возрасте, является фактор здоровья.

В привычных стереотипах старость воспринимается, как пассивная форма бытия, как ушедшая активность, на смену которой пришел пассивный образ жизни. Стереотипное восприятие говорит о том, что старости присущи болезни, а молодости – здоровье. Но многие последние исследования опровергают этот тезис. Во многих странах, таких, как США, Германия,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Великобритания, Япония и др. половина людей в возрасте от 75 до 84 лет не испытывают серьезных проблем со здоровьем.

Многие исследователи неразрывно связывают понятие здоровья с трудовой деятельностью. По мнению И. И. Беляева, старость сама по себе мало снижает работоспособность, причем профессиональная работоспособность уменьшается медленнее, чем происходит угасание отдельных физиологических функций организма [5, С.53].

Тогда, какие изменения влияют на работоспособность в пожилом возрасте? В данном случае эти изменения можно выделить на следующие группы факторов: физиологические, эмоционально-этические, социальные.

В качестве социальных факторов, определяющих возникновение профессиональных деструкций в третьем возрасте можно выделить:

- социальные ожидания и социальные нормативы, предъявляемые социумом представителям третьего возраста, подстройка своего жизненного сценария пожилыми под эти ожидания;

- всеобщую геронтологическую неграмотность, преувеличение роли возрастных изменений в жизни пожилого человека окружающими [14].

К эмоционально-этической группе факторов можно отнести самоопределение индивида, как личности, понятие старения в его субъективном измерении. Наличие у индивида таких признаков, которые характеризуются отсутствием интереса к жизни, изменение круга общения в сторону его сужения, потеря интереса к новым впечатлениям, отсутствие новых стремлений, обращение сознания в прошлое [14].

К физическим факторам относятся физическое здоровье, выносливость, утомляемость, сенсомоторные реакции, память и пр. Касаемо интеллекта, можно отметить, что серьезных изменений в этом аспекте не было обнаружено. Особенно, если человек продолжает умственную и интеллектуальную деятельность в позднем возрасте [14].

Доказана взаимосвязь между физиологическими и психологическими процессами старения человека. Снижение психической деятельности

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

действует как бы упреждающе. По мнению некоторых геронтопсихологов, психическая активность прямо пропорционально влияет на физиологическое старение и способно, как замедлить, так и ускорить его.

Последние изменения пенсионного возраста в нашей стране были изучены с экономической и демографической стороны, но мы подробнее остановимся на психологической стороне работающих и неработающих пенсионеров, в частности, на их мотивационной и эмоциональной составляющих.

Негативная сторона данного вопроса заключается в таких аспектах, как небольшой размер пенсии, дискриминация лиц предпенсионного и пенсионного возрастов в попытках устроиться на работу. Также нестабильная экономическая ситуация в стране ведет к сокращению рабочих мест, и работающие пенсионеры в данном случае являются наиболее уязвимой категорией работающих граждан. Многие люди пенсионного возраста психологически не готовы к выходу на пенсию, что, в свою очередь, приводит к стрессу и деструктивному образу жизни, который претерпевает не всегда положительные изменения. Данные изменения негативно сказываются на их самооценке и психическом состоянии.

Авторы выделяют следующие группы психотравмирующих факторов, когда человек выходит на пенсию: снижение самооценки, адаптация к новым условиям жизни, снижение качества жизни и субъективного благополучия, смена социального статуса, снижение самоуважения. Авторы указывают на разные формы адаптации к новым условиям жизни, но какими бы они не были, основным последствием всегда является стресс.

Выход на пенсию – это новый жизненный этап и очень важное событие, которое в любом случае требует адаптации. Кто-то адаптируется проще, кто-то сложнее, но стресс в определенной мере испытывает почти каждый, даже если он добровольно вышел на пенсию. При этом, люди пенсионного возраста, продолжающие работать, меньше подвергнуты стрессам, лучше сохраняют здоровье, и, как правило, дольше живут [57].

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Авторы считают, что состояние стресса и тревоги у лиц, достигших пенсионного возраста – наиболее сложная и многоаспектная психологическая проблема, которая отягощается отсутствием психологических служб и центров, занимающихся подготовкой и психологическим сопровождением этой группы пожилых людей [65, С.123].

Увольнение с работы, которое было неожиданным и нежеланным, повышает уровень стресса и ситуативную тревожность. Мужчины и женщины, которые по своему желанию ушли с работы на заслуженный отдых, имеют наиболее высокий уровень стресса. Но не только эта категория людей испытывает сильную тревожность, но и та, которая осталась продолжать свою профессиональную деятельность. Это связано с тем, что данные люди подвержены постоянному риску увольнения с работы, и эта категория людей является наиболее уязвимой перед остальными. Люди пенсионного возраста склонны неадекватно рефлексировать на собственную тревожность и чувствительность к стрессу. Работающие лица пенсионного возраста чувствуют себя более психологически благополучными, нежели неработающие пенсионеры с высоким уровнем выраженности стресса; при этом неработающие мужчины имеют более низкие показатели по уровню психологического благополучия, чем неработающие женщины [69, С.164].

Результаты многих исследований показывают, что наибольший стресс испытывают люди обоих полов, если их уволили неожиданно в связи с наступлением пенсионного возраста. Несмотря на то, что женщины более чувствительны к подобной стрессовой ситуации, мужчины более эмоционально переживают и реагируют на необоснованное увольнение.

Уровень чувства психологического благополучия может значительно снизиться после выхода на пенсию, так как исчезнут жизненные цели, особенно если эти цели были связаны с работой. Женщинам проще адаптироваться к новым условиям жизни, чем мужчинам, они легче переживают стресс, связанный с окончанием трудовой деятельности. Связано это с тем, что для сохранения психологического благополучия мужчины

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ориентированы на независимость, а женщины на самосовершенствование и жизненные цели.

Однако, и женщины и мужчины одинаково эмоционально реагируют на уход на пенсию по собственному желанию. Но мужчины испытывают наибольшую тревожность и наиболее выраженный уровень стресса по сравнению с женщинами. Самый высокий показатель личностной тревожности наблюдается у женщин, которые были неожиданно уволены; в отличие от личностной тревожности, ситуативная тревожность у мужчин выше, чем у женщин [53].

Пенсионеры считаются наиболее психологически благополучными, если их уровень стресса более близок к норме или вовсе имеет низкий уровень. Такой положительный результат может произойти в случае наличия у пенсионера хороших и здоровых социальных контактов, поддержки близких, а также ценности этих отношений. Помимо удачных социальных контактов, они положительно относятся к себе в настоящем и положительно оценивают свое прошлое, в достаточной мере обладают самостоятельностью и независимостью, имеют жизненные цели и смысл, умеют регулировать свое поведение и имеют хорошо развитый самоконтроль в деятельности. Такие пенсионеры обладают хорошей способностью адаптироваться к новым обстоятельствам и перестраиваться в зависимости от изменяющихся жизненных условий. Возможно эти указанные качества делают пенсионеров наиболее приспособленными к жизни.

У неработающих пенсионеров, имеющих высокий уровень стресса, мы наблюдаем совсем другую картину. Отношения с окружающими у них имеют менее теплый характер, в своей социальной жизни они более изолированы и не умеют идти на компромиссы с окружающими их людьми. Также эта группа пенсионеров чаще недовольна собой, разочарована своим прошлым, имеет зависимость от оценки окружающих, не умеет самостоятельно принимать решения, не имеет целей и стремлений в жизни, испытывает постоянную скуку, неадаптивна к новым изменяющимся обстоятельствам.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Большее влияние на неудовлетворенность жизнью этой группы пенсионеров является отсутствие жизненного смысла и наличие целей.

Отсутствие социальной связи и узкий круг общения характерны для неработающих пенсионеров с повышенным уровнем стресса, так как они не умеют налаживать контакты с другими людьми, зависимы от мнения окружающих, тем самым становясь неспособными принимать самостоятельные решения. Таким образом, они испытывают определенные сложности в организации повседневной деятельности.

Работающие пенсионеры - самая «уязвимая» часть работающего населения, они также имеют высокий уровень стресса в связи со страхом их увольнения, так как в любых трудных для организации случаях, в первую очередь именно они будут подвергнуты увольнению. Менее всего стресс выражен у мужчин и женщин пенсионного возраста, работающих по контракту за границей [23, С.11]. Лица пенсионного возраста, как мужчины, так и женщины, имеют склонность к неадекватной оценке собственного уровня стрессоустойчивости, они плохо рефлексируют собственную личностную тревожность, стрессоустойчивость и чувствительность к стрессу [56, С.184].

Еще очень важным фактором для мотивационной составляющей и психологического благополучия является такой показатель, как активность. Активные пенсионеры более адаптивны и устойчивы к стрессу. Естественно, что показатели активности у работающих пенсионеров будут выше, чем у неработающих. Это показывает исследование, проведенное в 2013 году Российским государственным профессионально-педагогическим университетом, среди разных групп пенсионеров в Екатеринбурге на их социальную активность, которая будет определять специфику их жизни [52]. В исследовании приняли участие пенсионеры, разделенные на следующие группы: 1) работающие пожилые люди; 2) неработающие пожилые люди, живущие в семьях; 3) пожилые люди, находящиеся в домах-интернатах.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

В результате этого исследования было установлено, что работающие пенсионеры характеризуются отчетливой тенденцией усиления мотивационно-целевой сферы. Важными жизненными ценностями для них являются занятие любимым делом, жизненная стабильность, личное и семейное благополучие, признание у ближайшего окружения. Стоит отметить, что чем выше уровень материальных потребностей и направленность на достижение профессиональных результатов, тем меньше ориентация на прежнюю жизнь. И наоборот, чем ниже уровень материальных притязаний и ориентированности на профессиональные результаты, тем больше человек нуждается во внешней помощи и поддержке, и тем более он зависим от чужого мнения, что в свою очередь, сказывается на профессиональных результатах.

У неработающих пенсионеров содержание социальной активности характеризуется сдвигом (акцентом) на потребностную сферу. В данном случае пенсионер ориентирован на заботу и признание со стороны близких людей. Это дает ему ощущение безопасности и способствует самовыражению. Основные приоритеты сдвигаются к межличностному общению и ориентации на результат. В целом пожилые люди этой группы отличаются большей зависимостью от окружающих, большей потребностью в признании, защите, межличностном общении.

Представители третьей группы, в которую входят пенсионеры, живущие в домах-интернатах, имеют существенные отличия от двух предыдущих групп в потребностно-мотивационной и рефлексивных сферах. Они больше склонны оказывать помощь другим людям, так как ожидание позитивного отношения к себе становится особенно острым, тем больше ценится общение с людьми. На первом плане у них состояние собственного здоровья и переживания, связанные с ним. Материальные же ценности не представляются особо важными для этой группы пенсионеров.

Находясь в социальном учреждении, человек чувствует себя одиноким, а чувство одиночества и здоровье отрицательно связаны между собой.

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Из всех вышеуказанных утверждений можно сделать вывод, что высокий уровень социальной активности, проявляющийся в продолжении профессиональной деятельности, позитивно отражается на потребностно-мотивационной и рефлексивно-оценочной сфере пожилого человека. Пенсионеры, продолжающие свою трудовую деятельность, чувствуют себя востребованными обществом, они уверены в себе, удовлетворены жизнью, но в то же время им не чужда материальная заинтересованность и потребность в самовыражении. Таким образом, их мотивационная и эмоциональная сфера не отличается от таковой у молодых людей [87, С.172].

Важной особенностью, которая существенно различается у работающих и неработающих пенсионеров, является умение выстраивать временную перспективу. Начиная с К. Левина, многие авторы считают временную перспективу важнейшей составляющей трансспективы человека [104, С.166]. Протяженность перспективы связана с адаптивными возможностями человека и мотивационной составляющей. Как ни парадоксально, но временная перспектива у работающих пенсионеров оказалась меньше, чем у неработающих (7,27 лет против 11,6 лет). Связано это с тем, что у работающих пенсионеров более конкретные цели на ближайшее будущее, например, купить квартиру, встретиться с внуками и т.п., соответственно и достаточный уровень мотивации на достижение этих целей. Эта перспектива не включает дату смерти. У неработающих пенсионеров цели и задачи наиболее абстракты и туманны, мотивационная направленность прослеживается слабо, а перспектива включает дату смерти. Это и обусловило более длинную перспективу у «пассивных» респондентов. По-видимому, «активные» (работающие) пенсионеры придерживаются стратегии «адаптивного самоограничения» [8, С.48].

Стоит отметить, что анализ содержания временной перспективы позволяет полнее описать суть этих различий. Если работающие («активные») пенсионеры предпочитают оставить «открытую» временную перспективу (93%), то около 40% неработающих («пассивных») пенсионеров предполагают

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

некую черту – дату смерти, то есть «закрытую» временную перспективу. В их будущее не входят какие-то конкретные списки задач во времени, нет точных целей и перспектив. Из предстоящих событий они выделяют только дату смерти, и в некоторых случаях еще пару событий, локализованных во времени.

«Активные» пенсионеры имеют более четкую временную перспективу, которая концентрируется на ближайшем будущем – ближайшие 4-5 лет. Они имеют «свои собственные» планы и цели, включающие ближайшие события, текущие задачи, запланированные дела. Помимо этого, запланированные дела обладают определенной гибкостью у этой категории пенсионеров, так как они предполагали различные варианты своего будущего.

Удовлетворенность прожитой жизнью у «активных» пенсионеров также имела более высокие показатели, чем у «пассивных». Последние часто отмечали, что хотели бы изменить полностью свою прошлую жизнь или заменить некоторые события в ней. «Активные» пенсионеры не хотели бы ничего менять.

Настоящее время большинство «активных» пенсионеров отметило, как положительное или нейтральное. Большинство «пассивных» пенсионеров видит настоящее в негативном свете.

Все вышеуказанные данные подтверждают тезис о положительном влиянии социальной и физической активности человека на его рефлексивную и потребностно-мотивационную сферу.

Поэтому влияние трудовой деятельности на социальную сферу трудно переоценить. Работающему человеку проще идентифицировать себя с конкретной социальной группой, обретая при этом социальный статус, не говоря о материальной стороне вопроса. Связь между активностью в пожилом возрасте, физическим здоровьем и смысловой наполненностью представляется очевидной.

Для пожилых людей имеют значение их социальный статус, общественное положение и нужность обществу, поэтому выход на пенсию может переживаться весьма болезненно из-за смены социальной роли.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Однако не всегда желание пожилого человека остаться в своей профессиональной деятельности совпадает с его возможностями. Мотивация профессиональной деятельности работающих пенсионеров зависит от срока их пребывания на пенсии таким образом: чем меньший срок человек находится на пенсии, тем больше выражена рабочая направленность его мотивации [18]. Существуют другие факторы, помимо мотивации, которые влияют на эффективность трудовой деятельности пенсионера. К ним относятся: физическое состояние, психоэмоциональное состояние, уровень психического напряжения. Стрессоустойчивость пожилого человека отличается от стрессоустойчивости молодого человека, психоэмоциональное состояние претерпевает некоторые изменения к достижению пожилого возраста, поэтому можно предположить, что оно может быть причиной прекращения трудовой деятельности и выхода на пенсию.

Снижение психического тонуса, силы и подвижности составляет основную возрастную характеристику психического реагирования в старости. Геронтолог Э. Я. Штеренберг делает вывод, что основное, что характеризует старение, - это снижение психической активности, выражающееся в сужении объема восприятия, затруднении сосредоточения внимания, замедлении психомоторных реакций [88, С.167].

Чтобы пожилому человеку удержаться на своем месте работы, ему приходиться прилагать немалые усилия, потому что когнитивные способности ухудшаются, и работодатели не всегда готовы мириться с этим.

Все эти основания являются источником стресса для работающего пенсионера, но будет ли лучше, если он оставит работу и добровольно выйдет на пенсию? Часто совместный доход пенсионера, который продолжает свою профессиональную деятельность, представляет собой заработную плату и пенсию, что составляет собой основу материального благополучия семьи, и данный факт, в свою очередь, является существенным стимулом к продолжению трудовой деятельности в пенсионном возрасте [44]. Помимо материального фактора пенсионеры указывают важной причиной своего

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

продолжения трудовой деятельности – это потребность в «нужности» обществу, делать что-то полезное для людей. Пенсионеры через продолжение трудовой деятельности стремятся оставаться интегрированными в общество, хотя основной причиной называют материальную сторону вопроса [44].

Согласно многим исследованиям неработающие пенсионеры больше всего обеспокоены низким уровнем жизни и состоянием своего здоровья. Работающие же пенсионеры включают в свою обеспокоенность многие другие проявления старости, например, невостребованности в будущем, беспокойство по поводу чувства безысходности, одиночества. Из этого можно сделать предположение, что пенсионеры продолжают трудовую деятельность из-за страха и тревожности по поводу своего будущего, связанные с проявлением различных черт старости.

Однако, работающие пенсионеры относятся к своей старости более оптимистично, чем неработающие. К отношению к старости, как к «доживанию», имеют склонность больше неработающие пенсионеры. Профессиональная деятельность и постоянная занятость оказывают положительное воздействие на суждения пожилых людей о месте и роли старшего поколения в современном обществе. Так, работающие пенсионеры, более доброжелательны и значительно лучшего представления о своих ровесниках, чем пенсионеры, прекратившие работать. Пожилые люди, которые прекратили свою трудовую деятельность, чувствуют себя более отчужденными от общества и предпочли бы, чтобы их оградили от людей других возрастов. Это говорит о том, что у современных российских пенсионеров понятие «пенсия» тождественно «пассивному пенсионерству».

Также, у работающих и неработающих пенсионеров разнятся представления о самих себе и, соответственно, их самооценка. Так исследование Н. Г. Фирсовой подтверждает, что самооценка работающих пенсионеров более адекватна и гармонична, чем у неработающих. У неработающих пенсионеров она в целом завышена и отражает скорее желаемое, чем действительное [79]. Этот факт несет в себе деструктивные

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

последствия для группы неработающих пенсионеров, и делает их психику более дисгармоничной, и зачастую, неработающие пенсионеры дают неадекватные оценки своим личным качествам по этой причине. Одновременно с этим сильнее обостряется процесс осознавания, активизируется процесс осознания себя и окружающего мира, что приводит к более глубокому самопониманию. Эти процессы особенно важны для неработающих пенсионеров, потому что, по данным исследования, большинство из них имеют низкий уровень самопринятия, что говорит о негативном отношении к себе и более низком самоуважении.

Ретроспективная направленность по отношению к работе, естественно, наиболее выражена у неработающих пенсионеров, а работающие пенсионеры осознают свое отношение к работе в настоящем времени.

Также у неработающих пенсионеров преобладают пассивные формы проведения досуга – чтение, кино, телевидение, радио. Активные формы досуга преобладали у этой группы пенсионеров в прошлом, в чем просматривается возрастная динамика активности. Досуг у работающих пенсионеров проявляется в более активной форме деятельности – рыбалка, походы, настольные игры, вязание, шитье. Выраженность интересов и увлечений связана с прекращением профессиональной деятельности, и если выход на пенсию не компенсируется какими-либо значимыми для индивида видами деятельности, то это приводит к дезадаптации, к ухудшению физического и психического состояния. Среди неработающих пожилых людей, которые имеют хобби, удовлетворенность жизнью выше, чем у тех, у кого нет любимого занятия [79].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что самооценка и удовлетворенность жизнью у работающих пенсионеров выше, чем у неработающих. У неработающих пенсионеров эти параметры имеют склонность к снижению, что относится к целостной конструкции самооценки и к отдельным ее элементам.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Совокупность полученных данных служит подтверждением того, что выход на пенсию – это этап не однонаправленного процесса регресса, угасания, а этап дальнейшее развитие человека, последующее становление его личности [79].

1.2. Проблема самоактуализации в профессиональной деятельности в пенсионном возрасте

Понятие «самоактуализация» было введено впервые гуманистическим психологом Абрахамом Маслоу. В своей пирамиде потребностей он поставил самоактуализацию на верхушку пирамиды над остальными базовыми потребностями человека. Для периода позднего возраста понятие самоактуализации становится весьма актуальным. Связано это с тем, что большая часть жизни уже пройдена также, как и работа над базовыми потребностями. В зависимости от степени достижения этих потребностей формируется потребность в самоактуалиции. Под самоактуализацией А. Маслоу понимал возможность воплощения в жизнь своего потенциала, желании самосовершенствования, саморазвития. Самоактуализироваться личность может в профессии, творчестве, духовной жизни, отношениях с другими людьми. Д. А. Леонтьев, являясь представителем гуманистического направления отечественной психологии, говорит: «Самоактуализация — процесс развертывания и созревания изначально заложенных в организме и личности задатков, потенций, возможностей» [73, С.519].

Согласно теории личности А. Маслоу самоактуализация является финальным периодом становления личности. Из этого появляется такой вопрос: соответствует ли поздний период жизни финальному периоду становления личности? Во многих результатах российских исследований, основывающихся на опросах о потребностной сфере пенсионера, как работающего, так и неработающего, прослеживается направленность личности на удовлетворение базовых потребностей: физиологических, социальных, потребности в безопасности. Следовательно, эти группы

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

потребностей еще не закрыты, но тогда как быть с самоактуализацией? На сколько эта потребность важна для пожилого человека, и какие факторы могут повлиять на ее формирование, помимо закрытия базовых потребностей?

Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо обратиться к данным, в которых указываются аспекты смысловой направленности пожилых людей, новые ценностные конструкты, образующиеся в этом периоде жизни.

На основе исследований, проведенных на кафедре философии Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И. И. Иванова среди 630 пожилых людей [14], 68% респондентов считают, что приближение смерти является новым определенным этапом в их жизни. В этот период они чаще задумываются над тем, что следует за смертью, о «бестелесной жизни», о «возможности встретиться с умершими родственниками». Это приводит их к переоценке текущих смыслов с точки зрения всей прожитой жизни. Многое, что казалось когда-то важным, теряет свое значение. Такая ценность, как любовь, трансформируется и приобретает иное значение. «Любовь» больше ассоциируется с детьми и радостью их успехам. В ходе интервью респонденты отметили, что любовь становится в их восприятии более духовной и «бестелесной».

В таком вопросе, как: что важнее, духовное или материальное, 84% респондентов заняли более прагматичную позицию, указав, что материальное – основа для духовной жизни. Также они отметили такое понятие, как «праведный труд». Необходимо соотношение «праведного труда» и духовной жизни для образования жизненного смысла и духовной обеспеченности. Труд, как потребность человеческой души и реализации указали 71% опрошенных. Вместе с тем труд, как сферу свободы и творчества, принимают только 19,4%. Из этого можно сделать вывод, что пенсионеры в России сильно ощущают нехватку материальных ресурсов, и труд для них скорее возможность выживания.

Исходя из вышесказанного, можно заметить, что прагматичный взгляд на жизнь преобладает у пожилых людей, но в то же время они отмечают

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

необходимость труда не только для личных целей, но и для пользы обществу, нужности того, что они делают для блага других людей. Они указывают на то, что отношение к людям и к жизни в зрелом возрасте изменилось. В их ценностных ориентациях преобладают вера в Бога, любовь к ближнему, сострадание, совесть, долг гражданина и патриота, принципы веры и религии, устремление к социальным нормам. Такие аспекты, как власть, личная свобода и личный интерес назывались респондентами реже. Особо ценным качеством выделялась доброта.

73% опрошенных пенсионеров признались, что их духовные потребности не реализуются в полной мере так, как бы им хотелось. Это они связывают с неудовлетворенностью материальной жизнью. Респонденты отмечают, что хотели бы больше уделять времени на культурные мероприятия, но обычно эти мероприятия заменяет им просмотр телевизора. Особо важным аспектом духовного роста для них является чтение. Люди зрелого возраста считают, что чтение укрепляет духовные начала в человеке, помогает «сохранить человечность». Начитанность, по их мнению, является необходимым атрибутом культурного и развитого человека, и чтение, как деятельность, ни в коем случае нельзя назвать бесполезной тратой времени.

Также, важным моментом чтения респонденты считают его эстетическую направленность, способность понимать и анализировать прочитанное, осознавать его художественное достоинство.

Помимо культурного времяпрепровождения чтение является интеллектуальной тренировкой для людей пожилого возраста, помогает сохранять остроту ума, активизировать работу мозга, улучшать воображение.

Мотивами к чтению у людей зрелого возраста являются личные интересы или увлечения, в своей совокупности, образующие смысл жизни. В круг чтения входят книги, газеты и журналы, рекламная продукция. Из книг наиболее предпочтительны романы и детективы, в других материалах – полезные советы, здравоохранение, политика, история и культура.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Особое чувство уверенности в себе и своих силах людям пожилого возраста придает биографическая и автобиографическая литература. Истории, в которых рассказывается про людей с тяжелой судьбой и успешное преодоление ими трудностей, вызывают в респондентах чувство надежды и способность лучше понять себя.

Особо активные пенсионеры имеют выраженное стремление к искусству и творчеству. Для них важным является общение с природой, уход за домашними животными и растениями, занятия в саду и огороде. Характерно, что у пожилых людей, много времени проводящих на природе, менее выражен страх одиночества, ниже уровень агрессии и практически не наблюдается депрессивного состояния [40].

Также, пожилые люди, живущие насыщенной культурной жизнью, посещающие театры, музеи, выставочные залы, наименее подвержены депрессивным состояниям и проявляют психическую устойчивость в отличии от сверстников, не интересующихся искусством. Эти интересы входят в мотивационную структуру личности и являются основой для стабильной психики и развития, помогают адаптироваться к современным реалиям.

Самостоятельное творчество также возглавляет иерархию смыслообразующих мотивов, в конечном счете придавая смысл потребностям и устремлениям. В старости творчество играет свою важную роль, оно отличается от творчества в юности, так как основывается не на новизне, а на значимости. Пожилой не инициатор нового, но он хранитель значимого, он хранитель культуры, ее упорядочиватель и систематизатор [55].

Устремление в свою и чужую творческую деятельность помогает пожилому человеку улучшить креативность и приспособиться к инновационным технологиям, что очень актуально для данного возрастного этапа. Творчество придает жизни осмысленность, а также развивает социальные навыки, помогает научиться действовать в ситуации неопределенности, что означает выход из стереотипных шаблонов мышления.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Хотя выход на пенсию и есть ситуация неопределенности, и творчество помогает адаптироваться к ней как можно эффективнее.

Проблемы общества и его нравственность и духовность имеют важное значение в системе ценностей пожилых людей. Большинство опрошенных пожилых людей отмечают, что каждый должен в первую очередь исполнить свой долг перед обществом – 80,7%. В выборе значимых общественных ценностей преобладает «общественное благо и престиж государства» – 90,3%, «возрождение духовности, под контролем государства» – 86%, «утверждение правды и справедливости» – 85,5%, «благополучие своего народа» – 73% [14].

Пожилые люди имеют некое убеждение, что в настоящее время наблюдается снижение нравственности общества, увеличение бездуховности, общество утратило чувства сострадания, сердечности, доброжелательности. Государство уделяет мало внимания развитию духовной культуры. В этих тезисах убеждены 87% опрошенных.

Пожилые люди считают, что общественность сознательно отделяет их от участия в духовной и культурной жизни. Респонденты обеспокоены своим невостребованным потенциалом в общественной жизни общества. 87% опрошенных, а это подавляющее большинство, считают необходимостью включения их в общественную, возможно, клубную общественную жизнь, где они могут делиться своим опытом и знаниями. Во многом это объясняется приобретением нового социального статуса и общением.

Под клубной деятельностью пожилых людей подразумевается возможность общения, самовыражения, поиск единомышленников в решении и обсуждении своих проблем. Возможность публичных выступлений удовлетворяет аналогичные потребности, в особенности потребность в самовыражении. В результате данного взаимодействия происходит трансформация личностного смысла и ценностей, развивается творческое мышление, замедляется его угасание, так характерное для позднего возраста.

Подобное общение помогает пожилому человеку проявить сопереживание, сострадание, эмпатию, понимание других людей,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

дружелюбность и других психологических механизмов. Сущностная особенность такого общения заключается в том, что основной единицей для изучения межличностных отношений является чувство, оно отражает то, что один человек значит для другого [14].

Такие чувства, как сопереживание и сострадание помогают постичь внутренний мир другого и расширить границы собственного мышления и восприятия. Вступление в диологические отношения с другими людьми повышает внутреннюю духовность личности, раздвигает границы собственного внутреннего мира и мироощущения. Помимо этого, человек развивает свои коммуникативные навыки, учится анализировать свои поступки и действия. Уникальность себя и своего внутреннего мира можно воспринять, осознав в сопоставлении с внутренним миром другого. Таким образом, формируются новые ценности и идеалы, исходя из диалогического общения. Общение в данном случае является и целью, и средством, посредством которых формируется духовная ориентация личности, способствующая реализации и развитию человека в целом.

Вырабатывание уникальных личностных смыслов, духовных ценностей возможно только в ситуации общения с миром других людей, в ситуации обмена ценностями.

Общение для пожилого человека играет очень важную и актуальную на сегодняшний день роль. Оно предоставляет человеку смыслообразующую направленность, возможность раскрытия собственного «Я», корректирует отношение к негативным явлениям, что улучшает адаптацию, так необходимую людям пожилого возраста.

«Жалкая» роль многих современных пожилых людей определена тем, что им не хватает пенсии от государства и достаточного медицинского обслуживания. Но может ли наступить когда-нибудь это «достаточно»? В системе ценностей общества потребления, где главенствующими ценностями являются материальные ценности, успех, прекрасная физическая форма, и к которым пытаются стремиться, как люди молодого, так и люди пожилого

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

возраста, размываются духовные ценности. Пожилые современные люди делают акцент на том, чтобы получить то, что «заслужили» и «заработали», а остальные жизненные смыслы уходят на второй план. По-иному смотрят на положение вещей и другая, немногочисленная группа пожилых людей. Они не требуют от медицины невозможного, от государства большой пенсии, которое всегда находится в «затруднительном положении», им важна их нужность современному обществу, которая образует смысл жизни и новые точки роста.

Исходя из этого, как мы можем идентифицировать самоактуализию в позднем возрасте? Будет ли справедливо разделить пожилых людей на самоактуализирующихся и несамоактуализирующихся? Имеют ли прямую взаимосвязь самоактуализация и активность в пожилом возрасте?

Например, А. К. Маркова утверждает, что для долголетия пожилого человека необходима совокупность факторов, создающих «активную» старость: творческая реализация, физическая, социальная, профессиональная, личностная активность. Они способствуют развитию его как субъекта жизнедеятельности с яркой индивидуальностью, продуктивной самореализацией, высокой самоорганизацией, сознательной саморегуляцией своего образа жизни [78].

Способность пожилого человека изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями обеспечивает приобретение особого качества личности – субъектность [16, С.112].

В. А. Петровский, рассматривая активность личности как высшую форму развития, выделяет личность в качестве субъекта [11].

Реализации себя принадлежит ведущая роль в развитии и динамике личности. В процессе самореализации зрелая личность объединяет тенденции освоения социального пространства, расширения сферы влияния и повышения независимости от среды – укрепляя определенную автономность. Эти тенденции могут быть как в конкурирующих отношениях, так и в синергических [33, С.222].

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

И. В. Костакова, отмечая процесс самореализации как сбалансированный и гармоничный путь развития различных аспектов личности, выделяет адекватные усилия, направленные на раскрытие потенциалов: генетических, индивидных и личностных [34, С.236]. Самореализация будет достигнута только тогда, когда человек имеет сильный побудительный мотив к личностному росту. В комплексном подходе Б. Г. Ананьева под самореализацией понимается максимальное воплощение человеком себя как личности, возможность человека стать тем, кем он может стать. Самореализация – это процесс роста, становления, проявляющийся в наполнении и раскрытии личности. В более общем виде – это осуществление в жизни и повседневной деятельности своего особого пути [33, С.222].

Зрелость личности в позднем возрасте определяет умение видеть и планировать свое будущее, что предполагает под собой личностную реализацию. Успешно протекающее самоопределение личности способствует более развернутой самореализации личности, удовлетворенной прожитой частью жизни и конструирующей наиболее адекватное жизненное пространство [38]. Одним из благоприятных факторов самореализации личности в позднем возрасте является умение общаться, умение конструктивно выстраивать диалог друг с другом, воспринимать себя во всей своей целостности.

Проблемы старения человека окутаны стереотипами. Старость в стереотипном восприятии многих отождествляется с возрастом печали, потерь, тоски и одиночества. В то же время геронтопсихология рассматривает старость как возраст развития [84, С.140]. Старость имеет свое предназначение, она играет свою специфическую роль в системе жизненного цикла человека. Старость является обобщенным итогом всех периодов жизни человека, с ее позиции можно увидеть жизнь, как целое, ее сущность и смысл. В связи с этим, одной из приоритетных задач психологии развития, является изучение психологических особенностей развития личности и проблемы самореализации в пожилом возрасте [6, С.177]. Личностное развитие

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

пожилого человека связано не только с внутренними причинами, но и во многом, с внешними, в которые входят и стереотипные представления о старом человеке, как о немощном. Такое социальное восприятие блокирует активные процессы пожилого человека, как во внутреннем, так и во внешнем планах.

Исследования подтверждают, что продолжение профессиональной деятельности в позднем возрасте улучшают адаптационные качества, как с психологической, так и с социальной точек зрения, а также гибкость и приспособляемость. Человек в позднем возрасте обнаруживает некое стремление (цель) к совершенствованию, т. е. одну из высших потребностей личности, направленную не только на реализацию человеком своих сил и способностей, но и на постоянный рост своих потенциалов, повышение качества своей деятельности, в основе которой лежат высшие общечеловеческие ценности [87].

Профессиональная деятельность помогает развитию когнитивных процессов и не дает им прийти в состояние «застоя». У людей пенсионного возраста имеется тенденция к изменению когнитивных и психических функций. Причем на личностном уровне не появляются какие-либо новые психические образования, ни нравственные, ни социальные качества личности не утрачиваются, а негативные или психопатические черты, проявляющиеся у пожилых, были в зачатке и в молодости [18]. Из-за ухудшения физического здоровья проявляются такие качества, как мнительность, тревожность, неуверенность в будущем, в следствие чего пожилые люди испытывают панические настроения, им сложнее приспособиться к переменам в личной и общественной жизни. При этом часто наступает временная декомпенсация психической деятельности (депрессия при изменении привычных условий, при появлении новых членов в семье) [18].

Пожилой возраст обычно начинают определять с момента выхода на пенсию. В этом периоде жизни происходят перемены в социальной и психологической жизни человека.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Все люди переживают этап перехода на пенсию по-разному. Некоторые видят в выходе на пенсию безвозвратную утрату смыслообразующего мотива в своей жизни и свою бесполезность в будущей жизни. Такие люди до последнего пытаются удержаться на своем месте работы после наступления пенсионного возраста, и потеря этого места вызывает в них страх и тревогу. Если человек теряет место работы, то ему кажется, что его социальная роль ослаблена, и он стал бесполезен для общества. В таком случае он ищет такие виды деятельности, в которых он будет чувствовать свои сопричастность и полезность обществу.

Однако мешают пожилому человеку в продолжении его профессиональной деятельности и самоактуализации в ней не только стереотипы, физиологические, психологические и когнитивные изменения, но и профессиональные деструкции, приобретенные в течение всей его профессиональной жизни.

Под профессиональной деструкцией понимают разрушение, изменение или деформацию сложнейшей структуры личности в пространстве профессионального труда, это пусковой механизм, ведущий к кризису профессиональной адаптации человека, обусловленный постепенно накопившимися изменениями сложившейся системы трудовой деятельности и работника [74, С.110]. Э. Ф. Зеер определяет это понятие, как «постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности» [26, С.149].

Э. Ф. Зеер отмечает, что важнейшей детерминантой профессиональных деструкций являются возрастные изменения, когда человек стареет. В определении профессиональных деструкций указывается «постепенно накопившиеся изменения», следовательно, сразу предполагается связь с возрастными изменениями. Э. Ф. Зеер, объясняя связь между профессиональными деструкциями и возрастными изменениями, указывал на

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

фактор, инициирующий образование этих самых деструкций, а именно нравственно-этическое старение человека, проявляющееся в «навязчивом морализировании, … противопоставлении прошлого настоящему, преувеличении заслуг своего поколения и др.». Близок к этой точке зрения и Е. С. Авербух: «У старых людей круг интересов сужается, появляется повышенный интерес к переживанию прошлого…. Неуверенность в себе делает стариков более мелочными, сверхосторожными, консервативными, малоинициативными т.п.» [77, С.192].

Э. Ф. Зеер в этом вопросе сделал достаточно жесткий вывод: «Нельзя отрицать очевидного: старение деформирует профессиональный профиль человека, отрицательно сказывается на достижении вершин профессионального мастерства» [26].

Анализируя причины, препятствующие профессиональному развитию человека А. К. Маркова указывает на возрастные изменения, связанные со старением, профессиональные деформации, профессиональную усталость, монотонию, длительную психическую напряженность, обусловленную сложными условиями труда, а также на кризисы профессионального развития [25].

Если присмотреться к поведению пожилых людей в обычной жизни, то можно заметить подтверждение вышеуказанных утверждений, цепочка «старение – профессиональные деструкции» выглядит очевидной. Однако существуют и другие факторы («промежуточные звенья») в определении профессиональных деструкций именно в пожилом возрасте. Стоит отметить, что не все эти факторы носят объективный характер.

Эти факторы можно разделить на физиологические, эмоционально-этические и социальные. Показатели интеллекта не отнесены к этим группам факторов, потому что у пожилых людей, занимающихся умственным трудом, интеллектуальные способности не снижаются с возрастом, и они в незначительной степени подвергаются негативным изменениям. Но не все профессии одинаково влияют на интеллектуальный уровень человека,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

соответственно на появление деструкций в этой области. Исследования общего интеллекта взрослых показывают, что с ростом стажа работы он снижается. Здесь имеют место возрастные изменения, но основным фактором снижения являются особенности нормативно-профессиональной деятельности. Многие виды труда не требуют от работников таких решений задач, как планирование процесса труда, анализа производственных ситуаций, решения профессиональных задач. Интеллектуальные способности, которые не востребованы постепенно угасают [25].

В пожилом возрасте нет необходимости решать задачи, требующие абстрактного мышления, если это не обусловлено задачами профессии. Исследователи, в отношении к когнитивным функциям в этот период, как правило, останавливают свое внимание на тех изменениях, которые возникают как бы из самого возраста, вне связи с окружающими его обстоятельствами [97]. Но среда, в которой находится человек, деятельность, которой он занимается, влияет на его интеллектуальные способности. В исследованиях мало информации о том, как влияет произвольная и спонтанная активность на компенсацию когнитивного дефицита, каким образом связан интеллект с длительностью профессиональной карьеры, какие формы интеллекта влияют на изменения окружающей действительности и деятельности пожилого человека.

Также важным параметром продолжения трудовой деятельности является социальный интеллект. К сожалению, этот аспект тоже мало изучен исследователями. Социальный интеллект проявляется во взаимодействии с другими людьми, умении общаться и налаживать социальные связи, в чем очень нуждается пожилой человек. Важность этого аспекта смещается с психометрического интеллекта в область интеллекта социального, который выражается в умении ладить с другими людьми, знании о людях, способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, эмпатических качествах, способности критически и правильно оценивать чувства, настроение и мотивацию поступков других людей [97].

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Социальный интеллект играет важную роль в межличностном общении, помогает прогнозировать поведение других людей, обостряет интуицию и предусмотрительность, а также обеспечивает психологическую выносливость. Человек с высоким уровнем социального интеллекта, включен в широкие социальные связи, активен и гибок; как правило, более удовлетворен жизнью, умеет вписаться в новые общественные структуры и условия, противостоит многочисленным стрессам переходного времени и, соответственно, имеет больше шансов на долгую, активную, общественно полезную жизнь [37]. Естественно, что любому работающему пожилому человеку необходимо обладать хорошим уровнем социального интеллекта не менее, чем психометрическим.

Д. Б. Ушаков в своей структурно-динамической теории определил зависимость уровня социального интеллекта личности от:

1) потенциала формирования, который проявляется также в уровне общего интеллекта;

2) личностных, в первую очередь эмоциональных, особенностей, в большей или меньшей степени привлекающих силы человека к общению с другими людьми и их познанию;

3) того, как сложился жизненный путь человека, пришлось ли ему направить свои силы на взаимодействие с другими людьми или на предметную работу [78].

Для работающего пожилого человека, как субъекта профессиональной деятельности, социальный интеллект имеет важное значение. В этом возрасте он находится в положении выбора: продолжить трудовую деятельность или уйти на заслуженный отдых. И в том и в другом случае умение налаживать социальные связи является важнейшим атрибутом благополучной жизни в позднем возрасте.

Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что социальный интеллект напрямую коррелирует с самоактуализацией личности в профессиональной деятельности, так как является необходимым компонентом для

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

взаимодействия человека внутри социальной группы, которой и является место работы. Людям с низкими показателями социального интеллекта сложнее взаимодействовать с трудовым коллективом, соответственно сложнее самоактуализироваться в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Возрастная динамика социального интеллекта отличается от динамики общего интеллекта [99]. Наиболее частое привлекаемое теоретическое обоснование для объяснения возрастных изменений в интеллектуальной деятельности – это различие текучих и кристаллизованных способностей [78].

Текучие способности отражают старение человека с возрастом, в то время как способность к кристаллизации информации устойчива относительно этих возрастных изменений, исключая период приближающегося конца жизни человека [112]. В данном случае стоит отметить, что человек, занимаясь определенной профессиональной деятельностью, имеет кристаллизованный интеллект, который может не ухудшаться с течением времени, но ухудшаться может текучий интеллект, вернее те его аспекты, которые не используются в решении повседневных профессиональных задач.

Считается, что с возрастом происходит увеличение метакогнитивных способностей, направленных на интеграцию когнитивного, межличностного и эмоционального размышления в синтетическое осмысление мира, себя и других [92]. Выявлено, что с возрастом человек становится более децентрированным, у него увеличивается способность к кодированию большого количества информации, проницательность как способность смотреть вперед, за поверхность непосредственно воспринимаемого [92].

Можно сделать вывод о том, что интеллект в повседневной жизни, как интеллект, базирующийся на опыте, начинает ухудшаться в более позднем возрасте (60-70), а до этого не уменьшается, и даже в некоторых случаях увеличивается. Из этого следует, что постоянная умственная деятельность и социальная активность поддерживают когнитивные и социальные навыки на

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

должном уровне и не дают почвы для образования профессиональных деструкций в позднем возрасте.

В результате личность успешно самоактуализируется на этом возрастном этапе. Умственная и творческая деятельность препятствуют угасанию интеллектуальных способностей в позднем возрасте, что создает благополучную почву для самоактуализации. Самоактуализация, как конструкт, является основополагающим свойством зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации своего потенциала. Показатели самоактуализации личности отражают всю полноту и богатство ее развития, заложенные потенции, развитие таких качеств как автономность личности, способность к личностному и профессиональному самоопределению и др.

Проведенный теоретический анализ самоактуализации в профессиональной деятельности в позднем возрасте позволяет нам говорить о том, что самоактуализация в общем смысле – это основополагающее свойство психологически здоровой, зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации собственного потенциала, к саморазвитию, сохранению и максимальному проявлению своих лучших черт [24, С.28].

Таким образом, в данном параграфе нами было рассмотрено понятие самоактуализации, исходя из пирамиды потребностей А. Маслоу. Это понятие было соотнесено к позднему возрасту, а конкретнее к ответу на вопрос: соответствует ли поздний период жизни финальному периоду становления личности?

Для ответа на этот вопрос нами была рассмотрена потребностная сфера пожилых людей на основе результатов исследования Курской государственной академии им. И. И. Иванова среди 630 пожилых людей. Были рассмотрены приоритетные потребности пенсионеров, а также степень разграничения между духовной и материальной сторонами жизни. В результате выяснилось, что материальная сфера и материальные потребности имеют базовое значение для продуктивной жизнедеятельности, что не противоречит пирамиде потребностей Маслоу. Самоактуализации человека в

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

творчестве и трудовой деятельности предшествует реализация базовых, материальных потребностей.

Также нами были рассмотрены факторы, влияющие на самоактуализацию в позднем возрасте. И мы отметили, что на самоактуализацию влияет совокупность факторов, создающих активную старость: творческая реализация, физическая, социальная, профессиональная, личностная активность. Активная старость является важным показателем стремления к самоактуализации личности в позднем возрасте.

На самоактуализацию могут влиять не только позитивные факторы, но и негативные такие, как стереотипное восприятие старости. Отношение к пожилому человеку в обществе, как к немощному и больному, влияет на восприятие этим человеком самого себя в таком же ключе. Это отражается на активности личности, на самопринятии, отношении к миру и, как следствие, на самоактуализации.

Еще к негативным факторам самоактуализации в профессиональной деятельности можно отнести профессиональные деструкции. Их можно рассматривать, как постепенно накапливающиеся изменения в течение профессиональной деятельности человека, особенно ярко выражающиеся в нравственно-этическом старении. Профессиональных деструкций возможно избежать, если уделять особое внимание личностному росту и развитию, а также развитию социального интеллекта, способствующему эффективной коммуникации и, как следствию, самоактуализации в личной и профессиональной сферах.

На социальном интеллекте в данном параграфе мы остановились наиболее подробно, потому что он является важным критерием продолжения профессиональной деятельности в позднем возрасте и самоактуализации в ней. Успешное взаимодействие с трудовым коллективом влияет на решение профессиональных задач и личностное развитие индивида.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Корреляция самоактуализации и общих показателей интеллекта в позднем возрасте не так очевидна, как у самоактуализации и социального интеллекта. Данные исследований показывают, что показатели общего интеллекта далеко не всегда снижаются с возрастом. Если человек продолжает вести активную умственную жизнь, решает творческие и умственные задачи, то показатели общего интеллекта остаются на прежнем уровне. Когнитивные способности будут развиваться у самоактуализирующейся личности, следовательно, эти параметры взаимосвязаны между собой.

1.3 Изучение мотивации в контексте благополучного старения различных групп пенсионеров

Мотивация занимает особое место в структуре личности и образует движущую силу, при помощи которой человек осуществляет свои поведение и деятельность. Мотивация является важным конструктом для изучения в зарубежных и отечественных школах. Ее можно охарактеризовать сложностью и неоднозначностью, так как мотивационная система осуществляет не только текущую деятельность индивида, но и организует для нее временную перспективу.

Вопросом мотивации задавались еще с давнего времени. Так Аристотель отмечал, что желание является предиктором какой-либо деятельности. Далее эти идеи развивали Спиноза, Гоббс и Декарт в XVII веке. Спиноза отмечал, что у людей есть осознание своих действий, но причины, по которым они совершаются, не осознаются. В отличии от Декарта Спиноза относил побуждение к какой-либо деятельности не только к «бестелесной» стороне личности, но и при своей осознанности относящейся и к телу, и к душе.

Термин «мотивация» впервые вошел в психологический обиход в начале XX века, самым первым его употребил А. Шопенгауэр в своей статье «Четыре принципа достаточной причины». К изучению мотивации подошел сразу ряд зарубежных психологических школ, использующих многообразие подходов.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Одним из самых распространенных подходов к изучению мотивации была концепция бихевиоризма. Мотивы к действию понимались, как ответная реакция на внешний раздражитель (стимул – реакция). Подобные теории подкреплялись в экспериментах с животными. Основоположниками бихевиористских теорий мотивации были Дж. Уотсон, Э. Торндайк, Э. Толмен, К. Халл и Б. Скиннер.

Также объяснить побудительный мотив к действию не обошел и психоаналитический подход (З. Фрейд), в котором считалось, что источником мотивации является инстинкт сохранения вида и индивида.

Гуманистическое направление (А. Маслоу, Г. Олпорт) пересматривает психоаналитическую концепцию и рассматривает мотивацию, как многоуровневую структуру потребностей человека – от базовых до потребности в самоактуализации.

В современных исследованиях вопросу мотивации уделено особое место. Отмечается важная роль эмоций в мотивационной сфере личности. При положительном отношении к деятельности человек будет проявлять большую активность и творчество, а также будут выше такие когнитивные показатели, как запоминание.

В отечественной психологии мотивационная сфера состоит из ряда побуждений – потребности, мотивы, цели, эмоции, сопровождающие деятельность. Проблематикой мотивации занимались такие авторы, как А. Н. Леонтьев, Л. И. Божович, А. К. Маркова и др. Первой побудительной силой к действию является потребность. Цель характеризуется, как направленность активности человека на промежуточные результаты, достигаемые в деятельности к достижению предмета потребности. Эмоциональное отношение к деятельности представляет собой обширную сферу, в которой развертываются активные, мотивационные процессы.

Особый вклад в изучение мотивации внес Ж. Нюттен, чью методику мы будем использовать в исследовании данной работы. В конце 1930-х годов Нюттен, изучая процессы научения, вводит новое понятие в исследование

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

мотивации, которое называет информационно-когнитивным измерением, показывая, что подкрепление влияет на научение не столько в силу условных связей, сколько посредством его инструментальных связей со значимыми для индивида целями [107]. В тот период времени подобное утверждение бросило вызов теориям бихевиоризма и одному из законов Торндайка!

Теория мотивации Нюттена объединила в себе ряд различных между собой подходов исследования: бихевиористский, гуманистический, психодинамический, когнитивистский. Таким образом Нюттену удалось преодолеть недостаток взаимосвязанных факторов этих подходов и создать новую интегративную модель мотивационных процессов. «Теория отношений» Нюттена включает в себя множество аспектов изучения психологии мотивации, обобщает ее в единую модель, имеющую общую, единую логику.

В качестве исходной точки Нюттен выделил взаимодействие в системе «индивид – мир». «Вместо того, чтобы начинать с двух реальностей, которые, будучи уже существующими, вступают в контакт друг с другом, мы исходим из самой системы отношений, в которой личность и среда выступают как два полюса. Рассмотрение личности и среды вне этой системы отношений бесплодно для анализа поведения» [107]. Нюттен отмечает взаимосвязь и взаимообмен с миром, как базовую потребность человека, но не рядоположенную остальным потребностям.

Спецификации потребностей по Нюттену возможно свести к следующим: предметность, неадаптивность, гетерархичность.

Предметность потребностей можно понимать, как форму отношений индивида с миром. Потребности человека характеризует их комплементарность, которая образует различные полюса единства «индивид – среда». Внешний полюс содержит в себе предметы (если рассматривать в широком понимании) или ситуации, которые имеют для индивида определенные важность и значение. Например, в зависимости от характера ситуации (угрожающая, опасная, комфортная), индивид будет реагировать и

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

действовать соответственно этой ситуации. Мотивация имеет прежде всего целевую направленность, а не причинно-следственную, и содержит в себе телеологическое объяснение. Фундаментальная ориентация потребностей, несмотря на то, что по мнению Нюттена, является врожденной, определяется различным набором мотивов и целевых объектов.

Неадаптивность человеческих потребностей характеризуется в умении человека не только приспосабливаться к миру, но и адаптировать мир под себя, под свои цели, потребности, планирование будущего. «Адаптацию скорее следует рассматривать как вторичный механизм, вторичный в том смысле, что он обслуживает более фундаментальный динамизм. Этот фундаментальный динамизм — не адаптация себя к миру, а реализация себя в мире» [109].

Принцип гетерархичности говорит о том, что не все виды потребностей можно вывести из других, так как все потребности разные и находятся на разных уровнях взаимодействия с миром.

В человеческой мотивации, по мнению Ж. Нюттена, присутствуют две тенденции, имеющие разные направленности. «Первая связана с самодетерминацией, самоактуализацией, потребностью в достижении, самозащите, самосохранении и т.д. Вторая — с самоотдачей, потребностью в контакте, в аффилиации, в причастности, в единении и любви» [108, С.349]. Такая классификация имеет отличительные особенности от классификации потребностей А. Маслоу. Эти потребности имеют между собой определенную взаимосвязь и всегда находятся в конкретной мотивационной структуре. Они по-разному проявляются на психофизиологическом, социальном и духовном уровнях психической жизни.

Еще одним основополагающим аспектом теории мотивации Нюттена является трансформация потребностей в цели, планы и поведенческие проекты. В эту трансформацию включено взаимодействие мотивационных и когнитивных процессов, при которых происходит когнитивная переработка потребностей. В результате этой переработки потребности больше не становятся «иррациональными» и интегрируются с ценностными

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ориентациями индивида. «Трансформируясь в цели и проекты, потребность приобретает личностный характер. Итоговая цель — это моя цель, а поведение, преследующее ее, — это мое действие» [107].

В тот же момент побуждения приобретают временную перспективу, которая характеризуются Нюттеном, как пространство, где находится и выстраивается когнитивно переработанная мотивация человеческой деятельности.

Перспективу будущего Нюттен называет «пространством мотивации».

Изучение мотивации и временной перспективы в контексте «успешного» и «неуспешного» старения

Рассмотрение временной перспективы является важнейшим аспектом данной работы. Поскольку мы рассматриваем мотивацию с точки зрения позднего возраста, то оценка временной перспективы – существенная характеристика этого периода жизни. В современной науке проведен ряд исследований в направлении мотивации и временной перспективы работающих и неработающих пенсионеров.

Поскольку поздний возраст попал в отдельную область изучения относительно недавно, то эмпирических данных в этом направлении объективно недостаточно. Но в некоторых работах указывается в значительной мере мотивационная составляющая в позднем возрасте. Так, большинство авторов отмечают, что временная перспектива наряду с субъективным возрастом, а также психологическим благополучием, характеризующим позитивное функционирование личности, изучается как детерминанта качества жизни, связанного со здоровьем, на этапе позднего онтогенеза.

Психологическое благополучие пожилого человека существенно зависит от мотивационной сферы и умения строить планы на будущее. Активная старость имеет прямую корреляцию с наличием мотивации для насыщенной и благополучной жизни в позднем возрасте.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

В первом параграфе данной работы указывалось, что активные, то есть «успешно» стареющие пенсионеры имеют менее длинную временную перспективу, чем пассивные «неуспешно» стареющие. Связано это с тем, что активные пенсионеры более конкретно планируют свое будущее и не включают в этот план дату смерти. Пассивные пенсионеры имеют размытые представления о будущем и включают в план дату смерти, поэтому их временная перспектива оказалась длиннее.

Активные, то есть «успешно» стареющие люди наиболее замотивированы на трудовую деятельность, чем пассивные. Далее рассмотрим, чем отличается «успешное» и «неуспешное» старение, и как оно влияет на мотивацию в пенсионном возрасте.

Д. В. Роуи и Р. Л. Кан выделили три основных компонента успешного старения:

1. Способность сохранять ключевые паттерны поведения для предотвращения рисков заболеваний и инвалидности.
2. Высокую сохранность умственных и физических функций.
3. Активную вовлеченность в социальную жизнь [68].

Таким образом, Д. В. Роуи и Р. Л. Кан разделили понятие «старения» на «успешное» и «обычное». В своих работах они дали понять, что старение, вопреки расхожим убеждениям, не период заката, а вполне себе продуктивный и насыщенный период жизни человека. Для поддержания «продуктивности» этого периода они указали на ряд рекомендаций, которые включают в себя здоровый образ жизни и постоянную умственную деятельность такую, как чтение книг, интеллектуальные игры и упражнения.

На основе модели Роуи и Кана Дж. Ивамас и М. Ивасак выделили шесть граней успешного старения: физическую, психологическую, когнитивную, социальную, духовную и материальные составляющие [83].

В начале 21 века американский психиатр Д. Вайлант в своем исследовании обнаружил, что следующие переменные способствовали успешному старению:

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

1. поиск и поддержание отношений, которые являются очень ценным ресурсом для развития;

2. проявление заботы о других;

3. развитое чувство юмора;

4. способность строить новые дружественные связи;

5. желание учиться, способность быть открытым для новых точек зрения;

6. осознание возникающих с возрастом ограничений и принятие помощи от других людей;

7. осознание значимости прошлого и его влияния на жизнь;

8. фокус на позитивных, а не на негативных вещах, которые возможно могут случиться [105, С.23].

Известный геронтопсихиатр Н. Ф. Шахматов выделил несколько важных качеств, которые способствуют успешному старению и благополучной старости. В них входят: альтруизм, желание помогать другим, стремление быть полезным, наличие хобби и интересов, реализация себя в каком-либо определенном деле. Особое внимание он уделяет осознанию человеком своего прошлого, принятию этого прошлого. Зрелая личность не занимается самообвинениями и накладыванием обвинений в своих неудачах на все окружающее и других. Она живет настоящим, а пересмотр прошлых целей ведет ее к новой, созерцательной жизненной установки с опорой на имеющиеся физические и психические ресурсы.

Отчасти последний постулат перекликается с одной популярной концепцией успешного старения - моделью SOC П. и М. Балтесов. Она включает в себя три процесса: селекцию, оптимизацию и компенсацию. Согласно ей, лица пожилого возраста выбирают наиболее важные для них сферы жизни, оптимизируют необходимые для них ресурсы, тем самым компенсируя потери для наиболее успешной адаптации к изменениям. Таким образом, создается благоприятная среда для успешного старения. Эта модель хороша в качестве копинг-стратегии, она позволяет сохранять баланс между

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

потерями и приобретениями. Однако реализации данной модели зависит от личностных качеств пожилого человека и требует определенных усилий от него. Зато она очень гибка и вариативна, учитывает предпочтения и приоритеты пожилых, тем самым становясь хорошим инструментом в работе с данной категорией лиц [83].

Таким образом, важнейшим элементом успешного старения можно назвать реализацию пожилого человека в современном мире. Если человек реализует себя творчески, профессионально, то его настроение существенно лучше, соответственно, выше уровень удовлетворенности жизнью.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что существует прямая зависимость между уровнем активности человека и его настроением, удовлетворенностью имеющимся положением. Степень адаптации к пенсионному периоду жизни зависит от того, насколько человек сумел переключиться на новые формы деятельности, отыскать сферы и области, в которых можно активно реализовывать свою социальную роль [72, С.43].

В подтверждение этому можно привести в пример многих деятелей науки, культуры, педагогики, искусства, у которых существенная доля достижений приходится именно на пожилой возраст. Поэтому суждения по поводу творческой ограниченности лиц пожилого возраста можно считать безосновательными.

Основными факторами, влияющими на творческую активность пожилых людей и их мотивационную составляющую, являются богатый жизненный опыт, свободное время, активный досуг (чтение, экскурсии, посещение театров и пр.), стремление поделиться своими знаниями и умениями, стремление быть востребованными [35].

Исследования показывают, что чем интенсивнее человек работает творчески, тем дольше его ум сохраняет активность, превосходит других по интеллектуальным возможностям. Успехи человека продлевают его жизнь больше, чем физическая активность и здоровый образ жизни, поэтому особенно актуальным является создание благоприятной психоэмоциональной

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

сферы средствами культуры, образования, общения в процессе ресоциализации [90, С.160].

В следствие чего можно сделать вывод, что вовлечение пожилых людей в образовательное пространство является важной задачей современного общества. Интеллектуальные возможности людей пенсионного возраста практически не отличаются от интеллектуальных возможностей людей молодого возраста. Проблемой могут стать только физиологические особенности человека (слабость слуха, зрения, плохая координация движений).

Результаты исследований М. Э. Елютиной, Э. Е. Чекановой свидетельствуют, что люди в зрелом и более старшем возрасте обладают хорошей организацией памяти, способностью к верным суждениям относительно неопределенных жизненных ситуаций. Кроме того, обучение в старшем возрасте – наиболее эффективная форма тренировки психических функций [32].

Обучение – это один из способов поддерживать стабильный эмоциональный фон и стимулировать интеллектуальную активность. Стоит отметить, что в колледжах и университетах США, пожилые люди на скамейках студентов – не редкость. Обучение для них, в первую очередь, тренировка познавательных способностей, основная задача – отдалить интеллектуальное угасание.

Мотивация имеет важное значение для образовательного процесса, так как человек для успешного обучения должен точно понимать, для чего это ему нужно. Именно эти условия влияют на степень заинтересованности пожилых людей по отношению к знаниям, получаемым из разных источников. В тот момент, когда пожилой человек, осознает необходимость в пополнении знаний, получении новой информации, он становится актором образовательного процесса. В свою очередь осознание необходимости в пополнении знаний определяется потребностями, формирование которых могут спровоцировать различные ситуации, например:

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

– понимание, что реальный уровень знаний для успешного функционирования в современном, быстро меняющемся обществе ниже необходимого;

– возникновение противоречий между имеющимися знаниями и необходимыми для овладения пожилым человеком навыками, способствующими адаптации к быстро изменяющейся социально-экономической, политической, нравственно-психологической ситуации в стране;

– стремление пожилых людей более глубоко анализировать проблемы, выходящие за пределы их личного бытия и носящие глобальный характер;

– желание лучше и глубже разобраться в себе;

– неумение справиться с жизненными кризисами;

– стремление к удовлетворению культурных, творческих, исследовательских, педагогических, образовательных потребностей [35].

Все эти потребности выражают обобщенную мотивационную составляющую к образовательному процессу в позднем возрасте, которая наиболее выражена у представителей активного слоя пенсионеров.

В результате мы можем проследить две тенденции мотивации: внутреннюю и внешнюю. Поскольку мотивация – конструкт, направленный на удовлетворение потребности, потребности могут быть, как внутренними, так и внешними. Из анализа познавательной мотивации мы можем условно разделить потребности на две группы. Например, потребность в знаниях для успешного функционирования в современном обществе, можно отнести к внешней мотивации. А желание лучше и глубже разобраться в себе – к внутренней.

Таким образом, мы можем сделать выводы, что внешняя мотивация – конструкт для описания детерминации поведения в тех ситуациях, когда факторы, которые его инициируют и регулируют, находятся вне Я (self) личности или поведения. Внутренняя мотивация – конструкт, описывающий такой тип детерминации поведения, когда инициирующие и регулирующие

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

его факторы проистекают изнутри личностного Я и полностью находятся внутри самого поведения [86, С.116]. Другими словами, можно рассмотреть внешнюю мотивацию, как желание человека получить что-либо от внешнего мира: поощрение, награду. А при внутренней мотивации человек включается в деятельность ради нее самой, а не для достижения каких-либо внешних наград.

Таким образом, в данном параграфе рассмотрены общие положения мотивации и временной перспективе. Исторически сложилось, что проблема мотивации была актуальна во многие периоды развития общества. Понимание причин человеческих действий и деятельности на протяжении долгого времени вызывало интерес у философов и ученых. Мы перенесли проблему мотивации на изучаемую нами группу людей – пенсионеров и представителей пожилого возраста.

Как результат, данные многих современных исследований склоняются к тому, что наиболее выраженную мотивацию к трудовой деятельности и активной старости имеют люди, которые «успешно» стареют. Компоненты и признаки «успешного» старения выделяли Д. В. Роуи и Р. Л. Кан.

Успешно стареющие люди умеют строить планы на будущее, развиваться, самоактуализироваться, учиться новому. Их сфера потребностей имеет довольно широкий диапазон и, главное, есть стремление, чтобы удовлетворить эти потребности.

Возможность реализации в профессии, творчестве, любимой деятельности составляет основу удовлетворенности жизнью. Каждый фактор взаимосвязан в мотивационной структуре и имеет влияние на благополучную старость.

1.4 Удовлетворенность, как определяющее понятие благополучной старости, и влияющие на него факторы

Общее понятие удовлетворенности и факторов, влияющих на это понятие

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Удовлетворенность является обобщенной характеристикой отношения к миру и проявляется в своей комплексности, системности во взаимоотношениях человек – окружающий мир. В социальных исследованиях удовлетворенность больше выступает в роли показателя успешности и адаптированности человека к окружающей среде в конкретных условиях.

Чтобы более точно раскрыть с теоретической стороны понятия удовлетворенности и материальной удовлетворенности, нужно обратиться к мотивационно-потребностной сфере человека. В обзорной работе Е. П. Ильина [28] рассматриваются понятия удовлетворение и удовлетворенность в контексте процесса реализации потребности и соотношения мотива, удовлетворения и удовлетворенности.

«Удовлетворение - это эмоциональное состояние, возникающее вследствие реализации мотива. Другое дело - удовлетворенность, понимаемая большинством психологов и социологов как отношение к выполняемой деятельности, образу жизни. ... Удовлетворенность выполняет долгосрочную оценочную функцию, поэтому она является положительным оценочным отношением, а неудовлетворенность-отрицательным» [28].

В гуманитарных науках удовлетворенность рассматривалась в двух аспектах, как удовлетворенность трудом и, как удовлетворенность материальными потребностями (в маркетинге и в исследованиях потребительского поведения).

Удовлетворенность в качестве мотива рассматривали В. Г. Асеев и П. М. Якобсон. На основании положительного отношения к своей деятельности субъект имеет долгосрочную мотивационную установку на ее выполнение. Таким образом, удовлетворенность выступает одним из факторов, влияющих на принятие решения о продолжении деятельности (в основном, профессиональной), но не более того. Удовлетворенность скорее усиливает мотив, а не является непосредственным побудителем. Она может служить основанием, т.е. содержательной стороной мотива, объяснять, почему человек занимается данной деятельностью столь длительное время.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Однако мотивирующее воздействие на удовлетворенность оказывает не всегда. Например, самоуспокоенность достигнутым результатом может снижать силу мотива» [28].

Удовлетворенность в позднем возрасте

Трансформация удовлетворенности жизнью как компонента интегрированного смысла жизни имеет в позднем возрасте следующие тенденции:

Феномен удовлетворенности жизнью в позднем возрасте может включать в себя, как удовлетворенность жизнью в целом, так и удовлетворенность в реализации своего жизненного смысла.

Важную роль в удовлетворенности жизнью людей позднего возраста играют также его деятельность, реализация в этой деятельности, социальные связи, обучение. Удовлетворенные своей жизнью люди обычно имеют более высокий уровень образования и более высокий интеллектуальный уровень в сравнении с людьми, неудовлетворённными своей жизнью.

Также, важными аспектами удовлетворенности жизнью являются наличие супружеской жизни, здоровьем, социальными связями. Более удовлетворенные жизнью пенсионеры в меньшей мере жалуются на здоровье и состоят в браке. Связи между удовлетворенностью жизнью и половыми различиями не доказаны.

В современной науке было проведено немало исследований на поиск факторов, отвечающих за удовлетворенность жизнью и психологическое благополучие людей пенсионного возраста. Однако ученым не удалось прийти к однозначному выводу в этом вопросе, во многом результаты их исследований даже были противоречивыми друг другу. Одни учёные считают, что удовлетворённость жизнью в пожилом и старческом возрасте резко возрастает и достигает своего пика к 65 годам [112, С.30], в других исследованиях регистрируется резкий спад удовлетворённости жизнью в позднем возрасте [98, С.281]. Стоит также отметить исследования, в которых

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

фиксируется разница в психологическом благополучии и удовлетворённости жизнью людей пожилого и старческого возраста [103, С.525].

Такие различия в исследованиях возможны из-за того, что они проведены в разных странах и культурах со своими особенностями менталитета, а также среди людей разного социального статуса и других специфических различий.

Изучение предикторов удовлетворённости жизнью осложняется ещё и теоретико-методологической проблемой, которая заключается в том, что само понятие «удовлетворённость жизнью» по-разному интерпретируется различными учёными (М. Аргайл, Э. Динер, Э. Кэмпбелл, Д. Канеман, Р. Эммонс, К. А. Абульханова-Славская, Н. А. Джидарьян, Е. П. Ильин, К. В. Карпинский, Л. В. Куликов, Н. В. Панина, Р. М. Шамионов и др.) [50]. Есть различные подходы к объяснению данного феномена с учетом различных факторов социального развития человека.

За рубежом существуют три подхода к изучению удовлетворенности жизнью человека. При эвдоменальном подходе («эвдомония» − счастье) основополагающим критерием удовлетворённости жизнью считается субъективно определяемая самим человеком ценность его жизни, возможность контролировать её, планировать будущее [111, С.15]. Оценочный подход основан на глобальной оценке человеком своей жизни. При этом подходе используются довольно «грубые» и спорные для психологической науки формы и методы измерения удовлетворённости жизнью – простые опросы людей, насколько они удовлетворены своей жизнью [101, С.103]. При аффективном подходе акцентируется внимание на таких критериях удовлетворённости жизнью, как ощущение счастья, грусти, тревоги, депрессии, страха, одиночества и прочих эмоциональных реакций, которые воздействуют на субъективное благополучие человека [114, С.27].

Имеют существенные различия данные о факторах удовлетворенности жизнью в старческом и пожилом возрастах.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

В частности, Д. Мрозек и А. Спиро полагают, что субъективное благополучие в жизни определяют некоторые аспекты жизни такие, как удовлетворенность браком, партнером, друзьями, возможностями отдыха и пр. К позитивным аффектам, связанным с благополучием, можно отнести положительные эмоциональные состояния такие, как радость, привязанность, уверенность, спокойствие. В то же время к негативным эмоциональным состояниям можно отнести грусть, тревогу, беспокойство, чувства вины и стыда, гнев и т.д. Авторы также говорят о значимости оценки прошлого опыта в структуре удовлетворённости жизнью пожилых людей, а также ожиданий на будущее [106, С.189].

Дж. Бонд и Л. Корнер утверждают, что опыт старения во многом определяется социальными и экономическими факторами, а также физиологическими и индивидуальными особенностями отдельного человека [94, С.131]. Они считают, что понятие качества жизни является субъективным понятием, так как каждый человек проходит свой индивидуальный путь и в оценке своей жизни отталкивается от своих специфических установок и убеждений, приобретенных в процессе всей жизни. В оценке качества жизни наиболее весомыми авторы определяют три группы переменных: физиологические (самочувствие, состояние здоровья и т. п.), когнитивные и социальные [53].

Одними из важнейших составляющих показателей удовлетворенности жизнью являются ее осмысленность и показатели жизнеспособности. Тему важности наличия жизненного смысла мы неоднократно затрагивали в этой работе выше. Так, в работах А. А. Нестеровой доказано, что социально-психологические показатели жизнеспособности связаны с удовлетворённостью жизнью даже при переживании ярко выраженных ситуативных и возрастных кризисов [48, С.93; 50, с.51; 52, с.38]. Т. И. Шульга отмечала, что имеется связь между смысложизненными образованиями и счастьем, утверждая, что в состоянии абсолютной удовлетворённости жизнью,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

при осуществлении человеком своего назначения счастье отражает нахождение им своего смысла жизни [89].

Ранее мы уже говорили о важности для пенсионера социальной жизни. Социальная жизнь, взаимодействие с окружающими и обществом, помогают пожилому человеку чувствовать себя нужным людям, и тем самым, быть более удовлетворенным своей жизнью. Адаптированность и включенность в социальную жизнь помогают ему сохранять когнитивные способности на более длительный период. Данный тезис подтверждают многие современные авторы. Е. А. Сорокоумова утверждает, что, если у пенсионера сложились устойчивые отношения с другими пенсионерами, определённая общественная деятельность может серьёзно увлечь их, и тогда они будут стремиться отдаваться этой деятельности без остатка, особенно если такая деятельность представляется старикам общественно-значимой [70, С.208].

Исходя из всего вышесказанного, мы можем условно разделить факторы, влияющие на благополучие людей пожилого возраста, на две группы. В первую группу будет входить социальные условия жизни и социально-психологические детерминанты. К ним относятся: материально-экономические условия, социальное взаимодействие с окружением, семейные, профессиональные, статусные характеристики. Во вторую группу мы можем включить личностные детерминанты. К ним можно отнести: локус-контроля (внутренний, внешний), оптимизм, смысложизненные образования личности (наличие целей в жизни, наличие смысла жизни, ощущение полноты жизни, ценностно-смысловая сфера), самоуважение, жизнестойкость, воспринимаемый контроль над обстоятельствами.

Стоит отметить, что социально-психологические факторы поддержания удовлетворенности жизнью у людей пожилого и старческого возраста могут различаться. Это связано с разными социальными ситуациями их развития.

Актуальность исследования благополучного старения объясняется совокупностью факторов, сложившихся к настоящему времени, к ним относятся: демографические, социально-экономические и парадигмальные

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

изменения. Исследование оптимизма, как когнитивно-атрибутивного коррелята благополучного старения лиц в позднем возрасте является одним из шагов к многоаспектному психологическому исследованию.

Взаимосвязь понятий счастья и удовлетворенности жизнью в контексте пожилых людей

Исходя из вышесказанных утверждений, можно ли поставить знак равенства между удовлетворенностью жизнью и счастьем? Какие факторы влияют на уровень счастья людей? Ученые утверждают, что значимыми для счастья являются такие факторы, как личностные качества (самооценка, экстраверсия, оптимизм и наличие смысла в жизни), наличие близких социальных связей, удовлетворенность работой, здоровье, наличие свободного времени и возможностей заниматься любимым делом (хобби), менее значимо материальное обеспечение [68].

В 2016 году Л. А. Родионова провела эконометрическое исследование возрастных особенностей счастливой жизни в России и Европе. По ее данным, в России отмечается снижение уровня счастья в старших возрастах, что косвенно свидетельствует о качестве жизни пожилых людей [60, С.64].

Одним из важных факторов ощущения счастья является физическое и психическое здоровье. Собственное здоровье и здоровье близких людей занимают первые места в рейтинге причин счастья или его отсутствия [69, С.170]. Данные исследований показывают прямую корреляцию с состоянием здоровья и ощущением счастья. Отсюда можно сделать вывод, что с возрастом здоровье ухудшается, и вместе с ним ухудшаются показатели ощущения счастья у пожилых людей. Помимо фактора здоровья на ощущение счастья влияют такие факторы, как материальное благополучие, социальный статус, межличностные коммуникации.

Если остановиться на факторе здоровья, то можно проследить в нем причину проявления профессиональных деструкций у работающих пенсионеров.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье - это состояние физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие недомогания и болезней. Иными словами, здоровье следует рассматривать как ресурс каждодневной жизни, а не цель жизни [76]. Здоровье имеет три наиболее существенных компонента: физический, психологический и социальный. Под физическим здоровьем понимаются физическая активность и функциональные возможности систем организма [39]. Психическое здоровье соотносится со способностью сохранять душевное равновесие и использовать резервы психики. Социальный компонент здоровья во многом зависит от положения человека в обществе, на работе, в семье. [12].

Факторы, влияющие на благополучную старость

В этом пункте параграфа мы разберем, какие факторы непосредственно отвечают за благополучную старость? Что мы можем считать благополучной старостью? Можно ли считать, что психологическое благополучие напрямую зависит от материального благополучия? Многие пожилые люди придерживаются прагматической позиции и действительно считают, что понятие «благополучие» можно отнести по большей части к материальной сфере. Так ли это на самом деле?

Многие ученые и геронтологи занимаются изучением старения, в частности, благополучного старения, они отмечают необходимость личностной сохранности стареющего индивида и указывают на возможности в позднем возрасте. Они рассматривают старость, как этап для раскрытия новых возможностей, жизненных ресурсов, творческих потенциалов. Исследователи подчеркивают, что старость — это качественно новый и достаточно длительный этап жизни и развития человека [43].

Однако в современном мире нередко культивируется образ старости в негативном свете. Старый человек в понимании людей – это немощный, больной, маргинальный человек. Таким образом, у молодых людей появляется страх перед старением. Эти стереотипы формируют негативную самооценку

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

стареющего человека, идущую из прошлых убеждений. Т. В. Смирнова справедливо отмечает: «Нивелирование значения позднего периода жизни и нацеливание поколений на избежание старости влекут за собой неумение пожилых людей стариться; а молодых адекватно воспринимать старость» [67, С.49].

Проблемы старения человека на сегодняшний день наиболее актуальны, потому что общество стареет, а проблемы старости сводятся только к экономическим, социальным и психологическим. Кроме того, престарелые люди все чаще становятся жертвами эйджизма и возрастной дискриминации. В отличии от расизма и сексизма особенность эйджизма заключается в том, что все молодые люди будут проходить процесс старения, а текущее мировоззрение может стать впоследствии угрозой для собственного «Я». Своим негативным отношением к людям пожилого возраста молодые люди атрибутируют ответственность за психологическое состояние престарелых людей. Как замечает Т. Д. Нельсон, более молодые возрастные группы пытаются «сохранить иллюзию, что они не подвергнутся такому же процессу старения» [47]. Подобное отношение к престарелым людям способствует увеличению разрыва между поколениями, и, как следствие, потере культурного опыта [46].

В результате чего мы приходим к разобщенности общества, к непониманию между разными возрастными и социальными группами. Это в свою очередь имеет влияние на психологическое благополучие людей пожилого возраста.

Отметим, что психологическое благополучие зависит от качества жизни. Но от каких факторов зависит само качество жизни? Качество жизни предполагает оценку совокупности условий и характеристик жизни человека, состоящую не только из объективных факторов, таких как занятость, профессиональная востребованность, благосостояние, экологическая ситуация, места рекреации, наличие и доступность культурных учреждений,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

но и глубоко субъективных, таких как удовлетворенность жизнью, работой, непосредственным окружением, возможностями самореализации [85].

Качество жизни зависит от социальных, экономических, психологических, физиологических факторов. К ним можно отнести состояние здоровья, трудовую удовлетворенность, удовлетворённость своим социальным статусом, уровень образования, формы досуга, психологическое и профессиональное самоутверждение и др.

Каждый из этих факторов наделен своими определенными смыслами, что в некотором роде имеет сильное влияние на качество жизни и удовлетворённость ею. Смысл вносит свою лепту в каждую сферу жизнедеятельности и формирует отношение к ней, делая весь процесс жизни важным и насыщенным.

Соизмерение со смысловой составляющей дало возможность выделить три основные подгруппы пенсионеров с разной формой реализации целей-принципов: оптимисты, пессимисты и анемисты [85]. В 2015 году был проведен анализ в виде опроса пенсионеров Урала, Центральной России, Северного Кавказа, Сибири, Юга России, Дальневосточного региона и столичного региона в формате всероссийского исследования «Жизнь на пенсии» [100, С.323]. Данное исследование помогло разделить людей на подгруппы (оптимисты, пессимисты, анемисты), и это связано с тем, что далеко не все люди, достигшие пенсионного возраста, закончили свою профессиональную и трудовую деятельность. Таких людей можно отнести к оптимистам, они видят будущее в положительном свете, уверены в себе и своих силах, демонстрирует большую позитивность и устойчивость к социально-экономическим вызовам. Пессимизм больше проявляют люди, которые относятся к более старшим возрастным группам и одинокие пенсионеры. Анемисты проявляют индифферентное отношение к себе и к окружающему их миру, они не имеют особых запросов, желаний, стремлений, их вполне устраивает жизнь и текущее положение дел. Они не стремятся

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

изменить что-либо к лучшему, их отличает пассивность в принятии и участии в жизни.

В целом, только 17% опрошенных по стране пенсионеров считают, что их жизнь стала лучше после выхода на пенсию, и они оптимистично смотрят на жизнь. Связывают они эти улучшения прежде всего с возможностью заниматься больше собой и своим здоровьем, а также больше времени проводить со своими близкими. Многим нравится, что теперь они освободились от ответственности, которая была у них на рабочем месте, и у них наконец-то появилось время на занятие своим любимым делом.

Однако почти половина опрошенных пенсионеров (49%) считают, что после выхода на пенсию их жизнь стала намного хуже. Это они связывают, в первую очередь, с ухудшившимся материальным положением, несмотря на то, что свой материальный достаток многие расценивают, как «средний» и «выше среднего». Во вторую очередь ухудшение жизни пенсионеры связывают с состоянием здоровья.

Работа для многих пенсионеров представляет весомую ценность, многие из неработающих россиян-пенсионеров согласились бы выйти на работу, если бы была такая возможность, и им поступило бы такого рода предложение. Однако 48% процентов «пессимистов» связывали свою невозможность выйти на работу с «непреодолимыми» трудностями, которые включали в себя: отсутствие работы для пенсионеров, равнодушие к проблеме правительства, плохое физическое здоровье. В анемистах отсутствовал любой отклик на возможность вернуться к трудовой деятельности.

Исследования «Жизненного мира на пенсии» в 2014 и 2015 гг. показали, что стремление к социальной справедливости составляет один из наиболее важных смыслов в системе ценностей пожилого человека. Оптимисты, даже которые объективно не обладают высоким уровнем дохода, в отличии от пессимистов и анемнистов отмечают удовлетворенность своим доходом, так как средний доход, по их мнению, соответствует социальной справедливости. Пессимисты же считают даже средний доход неудовлетворительным, так как

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

понимание социальной справедливости у них иное и далеко от позитивного. Анемнисты, в силу своей индифферентности, уходят от конкретной оценки своего дохода, от содержательного ответа по поводу своей жизни в целом.

О природе оптимизма и пессимизма доходчиво рассказывал в своих работах гуманистический психолог Мартин Селигман. Он указывал, что оптимисты достигают в жизни большего, более позитивно и насыщенно проживают свою жизнь, более эффективно справляются с трудностями. Жизнь оптимиста, по его мнению, проще в любом возрасте. Из этого можно сделать вывод, что оптимистичные установки в течение всей жизни могут существенно повлиять на старение человека, на восприятие им мира и самого себя. Также Селигман отмечал прямое влияние жизненных установок и отношения к жизни на физическое здоровье человека. Он подчеркнул, что у оптимистично настроенных людей меньше проблем со здоровьем, чем у пессимистично настроенных.

В различиях между оптимистами и пессимистами Селигман выделяет стили объяснений: устойчивость, генерализация, персонализация. У оптимистичного человека преобладают специфические объяснения и экстернализированы обстоятельства. У пессимистов же все наоборот.

Как мы видим из выше обозначенного, оптимистично настроенные пенсионеры видят новые возможности там, где пессимистично настроенные пенсионеры видят непреодолимые трудности. Такие жизненные установки не присущи какому-либо конкретному возрасту, они формируются в процессе всего онтогенеза человека и особо выраженно проявляются на завершающей его стадии старости.

Очень показательно установки демонстрируют оценку состояния здоровья. Пенсионеры, склонные к оптимизму, в своем большинстве признают и осознают ответственность за свои жизнь и здоровье, понимая, что эти факторы зависят от них самих. Пессимистично настроенные пенсионеры видят проблему в ответственности социальных институтов, ссылаясь на «низкий уровень здравоохранения и невнимательность медицинских

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

работников». Анемисты занимают в этом вопросе фаталистичную позицию, объясняя состояние своего здоровья фразой «на все воля Божья». Они составляют 5% от общего числа всех опрошенных пенсионеров.

Несмотря на то, что большинство пенсионеров осознают свою ответственность за свое здоровье, в качестве причин его ухудшения из-за недостаточной физической активности и занятий спортом указывают немногие, а точнее всего 8%. И эти 8% относятся к подгруппе оптимистов.

Социальный оптимизм, как выяснилось, не имеет никакой связи с состоянием здоровья. В подгруппе оптимистов оказалось немало людей с инвалидностью и хроническими заболеваниями, но они удовлетворены своей социальной жизнью. В то же время среди пессимистов и анемистов достаточно много людей, не жалующихся на состояние здоровья. Данный факт еще раз показывает, что удовлетворенность жизнью исходит от наличия смыслов, от которых зависит социальный мир.

Также мы не можем не отметить, что рассматривать удовлетворенность в каком-то отдельном узком аспекте жизнедеятельности нежелательно, так как удовлетворенность и без того является довольно субъективной категорией. Удовлетворенность жизнью человека зависит не только от объективных причин, но и от его субъективного восприятия, отмеченного нами выше.

В результате мы можем рассматривать удовлетворенность как обобщенную характеристику отношения к миру и его объектам и явлениям, которая является комплексной, системной характеристикой взаимоотношений человек-окружающий мир. В социальных исследованиях удовлетворенность выступает как показатель успешности и адаптированности человека в конкретных условиях [63].

Таким образом, в данном параграфе рассмотрена удовлетворенность жизнью в контексте позднего возраста и разных групп пенсионеров. Особое внимание мы уделили факторам, влияющим на удовлетворенность жизнью в позднем возрасте. Данные многих исследований подтверждают, что

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

удовлетворенность жизнью и благополучие в позднем возрасте во многом зависит от первоначальных жизненных установок индивида.

Немалую роль в этих установках играет отношение к старости, как таковой, ее принятие, как неизбежного жизненного этапа. В зависимости от этого отношения можно понять, какой будет старость: печальной и одинокой или насыщенной и интересной.

Также нельзя обойти вниманием и личностные особенности индивида. Мы рассмотрели эти особенности на пенсионерах с разной формой реализации целей-принципов: оптимистах, пессимистах, анемистах. У каждой из этих групп пенсионеров свое отношение к старости, от которого напрямую зависят стиль жизни, удовлетворенность жизнью и субъективное благополучие.

Изучение удовлетворенности жизнью в позднем возрасте актуально как никогда в настоящее время. По данным последних исследований общество стареет, но отношение к старости находится на прежнем уровне, что имеет негативное влияние на удовлетворенность жизнью и благополучие большой возрастной группы населения.

1.5 Взаимосвязанность аспектов самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни у людей пенсионного возраста

В проведенном нами теоретическом исследовании было выявлено, что предпосылками удовлетворенности является эмоциональное состояние, возникающее вследствие реализации мотива. В то же время мотив может включать в себя стремление к самоактуализации. Самоактуализирующейся личностью принято считать личность, которая стремится максимально проявить свои способности и реализовать свой внутренний потенциал. Мотивом к этому может послужить внутренняя направленность индивида, которая происходит из его ценностно-смысловой сферы.

Помимо самоактуализационных потребностей у человека могут сосуществовать такие базовые потребности, как потребность в отдыхе, утолении голода, сне, безопасности. Такие потребности, конечно, являются

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

необходимыми для нормальной жизнедеятельности человека, но мы их дифференцировали в дальнейшем исследовании, не исключая из анализа.

Поскольку потребность в самоактуализации появляется после удовлетворения базовых человеческих потребностей (согласно теории Маслоу), мы можем считать базовые потребности предшественниками самоактуализационных потребностей.

В результате теоретического исследования было выявлено, что пожилые люди имеют потребность в самореализации и самоактуализации. Многие из них выделяют в качестве своих потребностей искусство и творчество, деятельность, связанную с полезностью для общества. Но удовлетворенность материальными аспектами своей жизни оставляет желать лучшего. Из этого вытекает закономерный вопрос: на сколько сильна взаимосвязь между духовным и материальным? Действительно ли материальное неудовлетворение препятствует реализации самоактуализационных потребностей? Чтобы ответить на этот вопрос, мы можем обратиться к сравнению удовлетворенности и мотивации работающих и неработающих людей пенсионного возраста. Можем предположить, что работающие пенсионеры наиболее удовлетворены своим материальным положением, и соответственно наиболее готовы к реализации самоактуализационных потребностей. Еще одной очень важной стороной этого вопроса является отношение работающего пенсионера к своей работе. Что она значит для него: только заработок или еще и личностную реализацию? Если человек помимо заработка еще и самореализуется и растет, как личность, то можно считать, что он одновременно удовлетворяет базовые и самоактуализационные потребности.

Также в результате теоретического исследования было выяснено, что у пожилых людей взгляд на настоящее имеет ретроспективную направленность. Значит ли это, что личные достижения будут касаться только прошлого опыта? Проследить данную тенденцию можно обратившись к самоактуализационной шкале «ориентация во времени». Самоактуализирующаяся личность

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

воспринимает время, как единый и непрерывный процесс, поэтому и удовлетворенность своими достижениями относит к настоящему времени. В результате теоретического анализа были рассмотрены исследования, в которых указана временная направленность работающих и неработающих пенсионеров. Причем в данном аспекте пенсионеры разделились не по признаку профессиональной занятости, а по признаку активности, в эту группу могли войти, как работающие, так и неработающие пенсионеры. Более жизненно-активные пенсионеры наиболее четко представляли свои жизненные цели и могли спроектировать их во времени, они были удовлетворены своим настоящим и строили планы на будущее. Неактивные пенсионеры представляли свое будущее туманно, а личные достижения относили к прошлому опыту, в чем гипотеза ретроспективной направленности подтверждается. Чаще в группе первых были работающие пенсионеры, в группе вторых – неработающие.

Можем предположить, что профессиональная деятельность в позднем возрасте упрощает вопросы самоактуализации. Если неработающий пенсионер может быть, как активным, так и неактивным, то профессиональная деятельность для работающего пенсионера подразумевает активность, какой бы она не была.

Вместе с реализацией материальных и самоактуализационных потребностей работающий пенсионер реализует свои социальные потребности. Он больше включен в общественную жизнь и имеет большее количество социальных контактов. Данный фактор является также важным аспектом удовлетворенности качеством жизни. Для людей пенсионного возраста, как работающих, так и неработающих, важное значение имеет социальная активность, общение с друзьями, поддержка близких. Теоретические исследования указали на то, что людям пенсионного возраста часто не хватает включенности в социальную жизнь, и они хотели бы принимать в ней активное участие [14].

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Еще одним важным аспектом самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни является творческая направленность личности. Творчество в пенсионном возрасте помогает сохранить гибкость ума, предотвратить интеллектуальное угасание и даже продлить годы жизни. Для того, чтобы осуществлять творческую активность неработающему человеку пенсионного возраста, необходимо обладать хорошей самодисциплиной. Как показали исследования, проведенные на кафедре философии Курской государственной сельскохозяйственной академии им. И. И. Иванова, многие люди пенсионного возраста хотели бы заняться творческой деятельностью, но ее им заменяет просмотр телевизора. Как следствие, неудовлетворенность своим образом жизни и ощущение отчужденности от мира. Работающим пенсионерам в этом направлении немного проще, особенно, если их профессиональная деятельность связана с творчеством. Стоит только обратить внимание на людей пенсионного возраста, добившихся успехов в научной, педагогической, политической деятельности и сфере искусства. Такие люди могут сохранять гибкость и ясность ума до глубокой старости.

Также важное значение для удовлетворенности и самоактуализации в пожилом возрасте имеет отношение к жизни и к старости в целом. В эпоху эйджизма и пренебрежительного отношения к процессам старения, часто негативного, многие люди изначально пессимистично настроены относительно своего собственного старения. Изначальная установка на то, что старость несет в себе немощность, как физиологическую, так и психологическую, и социальную; бедность; изоляцию; профессиональную непригодность; создает у человека негативное восприятие самого себя и своего старения. Как показали исследования, приведенные в этой работе, позитивно настроенные пенсионеры, объективно имеющие проблемы со здоровьем, оценивали свое здоровье, как удовлетворительное. В то же время негативно настроенные пенсионеры, даже если у них не было объективных жалоб на состояние своего здоровья, оценивали свое здоровье, как неудовлетворительное. Та же самая тенденция прослеживалась с оценкой

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

материального благополучия. В таком случае, можно сделать вывод о том, что удовлетворенность качеством жизни имеет субъективный характер, так как оценка удовлетворенности зависит не только от объективных причин, но и от субъективного восприятия этих причин человеком.

В данной работе мы затрагивали этот вопрос с точки зрения оптимизма, пессимизма и анимизма. В результате мы можем провести параллель между оптимистичной личностью и самоактуализирующейся личностью, а также личностью, которая удовлетворена своей жизнью. Как оптимистично настроенная личность, так и самоактуализирующаяся личность, может спокойно преодолевать трудности, адаптироваться в новых обстоятельствах, ценить свои достоинства и положительные качества характера.

Немалую роль в этом аспекте играет смысло-жизненная ориентация, которая является неким определяющим фактором поведения человека. Наличие жизненного смысла придает человеку значимость его действиям, помогает строить долгосрочные планы и следовать им. Таким образом, мы имеем дело с долговременной мотивацией, когда человек имеет возможность не только получать немедленное удовлетворение, а достигать цели, которая следует в дальнейшей временной перспективе. Способность достигать долговременных целей имеет отношение не столько к волевым усилиям, сколько к мотивационной составляющей. Высокий уровень мотивации к достижению целей, а также наличие этих целей является определяющим показателем успешного старения. Отсутствие же целей, как и отсутствие мотивации к деятельности влечет за собой разрушительные последствия для личности человека. Как отмечают ученые, наличие жизненного смысла, наличие целей и оптимистичный взгляд в настоящее и будущее намного больше способствуют долголетию, даже чем здоровый образ жизни и физические нагрузки.

В данном случае мы можем увидеть взаимосвязь между самоактуализирующейся личностью и личностью, замотивированной на достижении целей и осуществление планов. В позднем возрасте мотивация

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

отличается от мотивации в молодом возрасте. Пожилым людям сложнее ставить цели на будущее, так как наибольшая часть жизни прожита, чем молодым людям, у которых еще многое впереди. Из этого следует, что личность, включающая в себя самоактуализационные аспекты, имеет наиболее ярко выраженную мотивационную составляющую, что в свою очередь способствует успешному старению.

В успешное старение включены многие аспекты, такие как активность человека, творческая составляющая, наличие положительных социальных контактов, оптимизм, альтруистическая деятельность, познавательная и исследовательская деятельность, возможность передать богатый жизненный опыт. Особенно примечательно важным аспектом, который игнорируют многие работодатели, является наличие жизненного опыта у людей старшего поколения. Сокращая сотрудников пенсионного возраста, работодатель упускает возможность использовать ресурс, который не на столько присутствует у более молодого сотрудника – это жизненный опыт. При правильной расстановке приоритетов молодой и пожилой сотрудники могут составить симбиоз, при котором все стороны могут получить определенные преимущества. Пожилой сотрудник может поделиться с молодым сотрудником своим опытом, в свою очередь, молодой сотрудник за счет своей активности и гибкого ума, присущих молодому возрасту, поможет пожилому сотруднику «держать себя в тонусе» и, как можно дольше иметь возможность продолжать профессиональную деятельность.

К сожалению, в настоящее время положение людей пенсионного возраста на рынке труда не столь оптимистично. Но по результатам многих исследований доказано, что большая часть пожилых людей способна успешно продолжать трудовую деятельность, расти в профессиональном и личностном планах, ставить цели и достигать их.

В нашем эмпирическом исследовании мы рассмотрим взаимосвязь между самоактуализационными и мотивационными аспектами личности в контексте удовлетворенности качеством жизни у людей пенсионного

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

возраста. Мы сравним две группы пенсионеров: работающих и неработающих, и выявим характер взаимосвязи указанных выше аспектов.

Исследование самоактуализационных аспектов личности включает в себя: способность личности адаптироваться в новых обстоятельствах; способность личности жить настоящим; независимость человека в принятии решений; умение непосредственно выражать свои чувства; способность человека ценить свои положительные черты личности и свойства характера; принятие себя таким, какой есть; способность воспринимать природу человека положительно; выраженность у человека стремления к приобретению знаний; выраженность творческой направленности личности.

Мы рассмотрим эти самоактуализационные аспекты во взаимосвязи с мотивационными аспектами и удовлетворенностью качеством жизни. В удовлетворенность качества жизни мы включили такие параметры (согласно методике), как удовлетворенность работой, здоровьем, личными достижениями, общением и поддержкой близких, а также умение контролировать свои настроение и эмоции, оптимистичность. Мы предполагаем, что аспекты самоактуализирующейся личности коррелируют со многими аспектами удовлетворенности качеством жизни.

Также мы рассмотрим взаимосвязь с мотивационной направленностью личности. В мотивационную направленность мы включили такие категории, как мотивация к самореализации, познавательная и исследовательская мотивация, базовые потребности (потребности в отдыхе, удовольствии, самосохранении), мотивация к альтруизму, мотивация к материальному обладанию, мотивация, связанная с контактами с другими людьми.

В данном случае мы сможем ответить на вопрос, поставленный в начале этого параграфа: существует ли взаимосвязь самоактуализации человека с материальными потребностями? И в какой степени реализация материальных целей влияет на удовлетворенность качеством жизни? Во многих исследованиях, приведенных в данной работе, мы обнаруживали, что духовная жизнь пожилого человека не всегда имела взаимосвязь с

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

материальными потребностями, многое еще и зависело от субъективной оценки удовлетворенности своей жизнью. Действительно ли это так, нам предстоит выяснить далее.

Выводы по главе

В данной главе мы рассмотрели основные понятия самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни относительно людей пенсионного возраста.

Проведенный теоретический анализ самоактуализации в профессиональной деятельности в пенсионном возрасте позволяет нам говорить о том, что самоактуализация в общем смысле – это основополагающее свойство психологически здоровой, зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации собственного потенциала, к саморазвитию, сохранению и максимальному проявлению своих лучших черт [24, С.28]. Пенсионный возраст – период, в котором человек может самоактуализироваться, как в профессиональной деятельности, так и в любой другой деятельности, включающей активность, реализующую личностный потенциал.

В параграфе 1.3 мы рассмотрели мотивацию в контексте благополучного старения различных групп пенсионеров и пришли к выводу, что мотивацию можно разделить на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя мотивация – конструкт для описания детерминации поведения в тех ситуациях, когда факторы, которые его инициируют и регулируют, находятся вне Я (self) личности или поведения. Внутренняя мотивация – конструкт, описывающий такой тип детерминации поведения, когда инициирующие и регулирующие его факторы проистекают изнутри личностного Я и полностью находятся внутри самого поведения [86, С.116].

В контексте рассматриваемой нами возрастной группы по критерию профессиональной занятости мы пришли к выводу, что мотивационные аспекты более выражены у активных пенсионеров, которые ведут наиболее

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

активный образ жизни, соответственно их старение можно считать наиболее благополучным.

Удовлетворенность мы рассмотрели, как определяющее понятие благополучной старости, а также рассмотрели факторы, влияющие на это понятие. В результате мы дифференцировали понятия удовлетворения и удовлетворенности.

«Удовлетворение - это эмоциональное состояние, возникающее вследствие реализации мотива. Удовлетворенность выполняет долгосрочную оценочную функцию, поэтому она является положительным оценочным отношением, а неудовлетворенность - отрицательным» [28].

К факторам, влияющим на удовлетворенность у исследуемой нами группы людей, можно отнести: материальную удовлетворенность, удовлетворенность здоровьем, личными достижениями, семейным положением, межличностными отношениями, реализацией своего потенциала, социальной реализацией и т.д.

Таким образом, мы дифференцировали группу работающих пенсионеров от группы неработающих пенсионеров по указанным выше конструктам.

В результате теоретического анализа мы сформировали гипотезу исследования, в которой мы предполагаем, что между уровнями самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни у работающих и неработающих пенсионеров существует взаимосвязь, а также могут присутствовать различия в характере этой взаимосвязи у групп исследуемых людей пенсионного возраста.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ И МОТИВАЦИИ РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

2.1 Описание выборки

Для оценки уровня удовлетворенности качеством жизни, мотивации и самоактуализации в пожилом возрасте использована выборка, состоящая из работающих и неработающих пенсионеров. Неработающие пенсионеры в данном случае выступали, как группа сравнения с работающими. В исследовании приняли участие мужчины и женщины с разным уровнем образования (от 7 классов до высшего), с разной субъективной удовлетворенностью своим здоровьем (от очень плохого до отличного), с разной субъективной удовлетворенностью материальным положением (от недостаточного до более чем достаточного), проживающих, как в одиночестве, так и с супругами, детьми и другими родственниками. В профессиональном плане у респондентов также проявляется разнообразие: преподаватели, инженеры, врачи, медсестры, учителя, экономисты, повара и др.

Для проведения исследования и корреляционного анализа вся выборка была разделена на две группы:

1 группа 110 человек – работающие пенсионеры.

2 группа 121 человек – неработающие пенсионеры.

В обеих группах женщин больше, чем мужчин (84 женщины, 26 мужчин в первой и 104 женщины, 17 мужчин во второй). Средний возраст испытуемых в группе работающих пенсионеров 62 года, в группе неработающих пенсионеров 66 лет. Минимальный возраст в группе работающих пенсионеров 57 лет, максимальный 84 года. Минимальный возраст в группе неработающих пенсионеров 58 лет, максимальный 84 года.

Всего в исследовании приняло участие 231 человек.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Сводная таблица представлена в приложении Б.

2.2 Характеристика методов исследования

При написании данной работы использовались:

1. Теоретический анализ источников.
2. Эмпирические методы исследования (опрос в виде теста).
3. Методы математической статистики.

В качестве диагностического инструментария использовались следующие методики:

1. Метод мотивационной индукции Ж. Нюттена.
2. Опросник по оценке уровнем удовлетворенности качеством жизни.
3. Самоактуализационный тест САТ.

1. Опросник по анализу мотивации Ж. Нюттена

Для изучения мотивационной сферы испытуемых использовался метод мотивационной индукции Ж. Нюттена (Приложение А). Он относится к проективным методикам, где испытуемому необходимо закончить предложение. Метод разработан для исследования осознаваемых мотивов, а также включает в себя вопросы интимно-личностного плана, поэтому часто подобное тестирование проводят анонимно.

В целях исследования: содержание мотивации.

Опросник состоит из 20 положительных и 10 отрицательных индукторов. В каждом пункте необходимо закончить предложения «Я хочу…», «Я сделаю все возможное, чтобы…» - положительные индукторы и «Я не хочу…», «Я не желаю…» - отрицательные индукторы (подробнее в приложении А). Каждому индуктору приписывается свой код при обработке результатов.

Нами была использована и обобщена следующая техника кодирования:

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

S – личность субъекта. В эту категорию мы объединили спецификации, связанные с мотивациями, относящимися к целостной личности:

S - я как целое, то есть без каких-либо дальнейших уточнений.

Sc - представление или восприятие человеком самого себя.

Sph - мотивация, относящаяся к физическим характеристикам субъекта.

SR – самореализация. Символ R используется для обозначения активности в целом. Однако если активность субъекта направлена на развитие своей собственной личности и потенций, то коды S и R соединяются в символ SR, используемый для обозначения самореализации. Символ SR применяется тогда, когда объектом активности индивида является его собственная личность, какие-либо ее отдельные стороны или потенции человека.

Spre(ph, ps, ec, T) – целевые объекты, относящиеся к целостной личности. Конкретно код Spre относится к самосохранению.

Spre(ec) - экономическое самосохранение.

Spre(ph) - физическое самосохранение (например, оставаться здоровым).

Spre (ps) - психологическое самосохранение.

Spre(T) - самосохранение на экзистенциальном, трансцендентальном уровне: экзистенциальные цели, касающиеся смерти, пустоты, бессмысленности жизни, бессмертия; стремление сохраниться в своих детях, книгах и т.п.

Spre(R2) - желание сохранить свою профессиональную деятельность (в контексте данной работы – не выходить на пенсию).

Saut(ps, ec, ph) – автономия: экономическая (ec), физическая самостоятельность (ph), психологическая автономия (ps).

Scar – характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям (например, быть открытым другим людям).

R – область активности и работы. Эта категория включает огромное множество действий с объектами, производимых для того, чтобы добиться от них какой-то пользы (в противоположность отдыху и связанной с ним активностью).

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

R2 - подкатегория, относящаяся непосредственно к профессиональной деятельности.

C – социальный контакт. Важная группа мотивации человека связана с поведением в отношении других людей. C — относится к мотивации вступить в контакт (поведенческое взаимодействие) в той или иной форме с одним или несколькими людьми. Негативная форма этой мотивации — избегание контактов или желание оставаться в одиночестве.

Calt,f + *Calt,R* - альтруистический контакт, то есть контакт, осуществляемый в интересах других людей (например, помочь другу).

C2 — относится к реципрокной мотивации: субъект хочет, чтобы другие люди вступили с ним в тот или иной контакт.

C3 — относится к мотивации, в которой субъект выражает свои желания, надежды или опасения, касающиеся других людей: он хочет, например, чтобы дочь вышла замуж, нашла работу, выздоровела и т.п. Большинство объектов мотивации для себя могут быть в то же время объектами желаний или опасений в отношении других людей.

(f) – добавляется в том случае, когда желания (в положительном индукторе) и опасения (в отрицательном индукторе) касаются членов семьи.

Cint – интимный контакт. В зависимости от дополнительных кодов (e,a) определяется контакт с добавлением эротики (например, жениться) (e), или желание иметь хорошего друга (a). В нашей работе мы обобщили под общей кодировкой Cint.

C3,H — объекты, относящиеся к человечеству в целом (мир, равенство между людьми) или к каким-то группам меньшинств (больше справедливости для бедных; эмансипация каких-то дискриминируемых групп и т.п.). В области негативной мотивации — боязнь ядерной войны или каких-то других бедствий (например, землетрясений).

E – познавательная и исследовательская мотивация. Потребность в информации или понимании, в исследовании разного рода объектов и ситуаций, в познании мира и себя. Негативная мотивация в этой категории

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

означает нежелание что-либо знать о себе (например, нежелание знать о своих негативных чертах личности).

E(R2) – если познание ограничено профессиональной областью, например, «больше узнать о технологиях в моей профессии».

P – обладание. Приобретение, совершение покупок, владение собственностью

— особый способ взаимодействия с объектами. Поэтому его динамический аспект, или мотивация, имеет известную определенность (приобретательская, стяжательская мотивация).

L – досуг, отдых, удовольствия. L — отдых или удовольствие вообще (каникулы, развлечения,

веселье и т.п.).

L(ss) — все действия, осуществляемые главным образом для того, чтобы получить сенсорное или чувственное удовольствие (например, утоление голода, жажды; получение тактильного удовлетворения (массаж)).

T - трансцендентальные объекты. Эти объекты относятся к философским, религиозным или экзистенциальным проблемам. Негативный пример этой категории: «жизнь не имеет смысла».

Также подсчитываются коды к отрицательным индукторам. Это аналогичные коды, но в отрицательном значении, например, -S – «я никогда не буду счастливым»; - Saut(ph) – «я не хочу, чтобы мой муж помогал мне подниматься с постели» и т.д.

2. Опросник по оценке уровня удовлетворенности качеством жизни

Данный опросник был создан и разработан в Институте медицины стресса в 1993 году для оценки уровня стресса (Приложение А). Он предназначен для того, чтобы помочь пациентам сбалансировать уровень стресса и силу выбора своей линии поведения, способствующего его преодолению. В основе опросника – экзистенциальный подход к жизненным стрессам. Изначально он состоял из 40 категорий, оценивающих субъективное

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

восприятие стрессового напряжения по шкале от 1 до 9 баллов. Сейчас в опроснике 36 категорий и оценка субъективного восприятия по шкале от 1 до 10 баллов. Чем выше оценка, тем ниже уровень стресса и наоборот. Субъективная удовлетворенность в самоактуализации личностных ресурсов для преодоления жизненных и рабочих стрессов рассматривается, как итог, рассчитанный в суммарном индексе качества жизни.

Для адаптации опросника к российским респондентам из него были изъяты вопросы, которые могли вызвать у них непонимание или отторжение, например, вопросы о религиозной поддержке. Всего для апробации методики были выбраны три группы респондентов:

1) больные клиники неврозов;

2) работники сферы обслуживания (администраторы, косметологи, инструкторы фитнес-клубов;

3) топ-менеджеры коммерческих организаций.

Всего 150 человек, из них 50 мужчин и 100 женщин.

Вопросы в методике имеют отношение к удовлетворенности в следующих категориях индивидуальной жизни: здоровье, оптимистичность, самоконтроль, работа, негативные эмоции (настроение), личные достижения, напряженность (физическая и психологическая), общение с близкими людьми, поддержка (внутренняя и внешняя (социальная)).

Исследование проводится индивидуально или в группах, время ответов строго не ограничено, но оно не должно превышать 30 минут.

Обработка и интерпретация результатов

Для каждой категории жизнедеятельности подсчитывается сумма баллов по девяти субшкалам, которые состоят из четырех вопросов каждая. Психическая напряженность выше при наименьшей величине суммарных баллов, соответственно удовлетворенность жизнью тоже имеет более низкий показатель. Средний показатель по всем девяти субшкалам равен общему индексу качества жизни (ИКЖ). В соответствии с данными, указанными в таблице, производится оценка удовлетворенности качеством жизни.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

А также выявляются сферы жизнедеятельности, в которых наблюдается наименьшая удовлетворённость качеством жизни по отдельным субшкалам.

3. Самоактуализационный тест САТ

Самоактуализационный тест САТ является адаптированной методикой измерения самоактуализации Э. Шострома, созданной в 1963 году. Он состоит из двух базовых шкал и дополнительных шкал (блоков): ценностей, чувств, самовосприятия, концепции человека, межличностной чувствительности, отношения к познанию. В основе теста лежат идеи гуманистических психологов, в том числе А. Маслоу, К. Роджерса, В. Франкла и др. Шкалы теста отражают основные сферы самоактуализации.

Методика адаптирована сотрудниками кафедры социальной психологии МГУ (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, М. В. Загика, М. В. Кроз) (Приложение А). В опроснике всего 126 пункта, которые входят в 14 шкал. К каждому пункту относится по два непротиворечащих друг другу суждения. Испытуемому требуется выбрать одно из них, которое ближе всего коррелирует с его точкой зрения.

К базовым шкалам относятся: шкала ориентации во времени и шкала поддержки.

Шкала ориентации во времени (17 пунктов) отражает способность человека жить настоящим и рассматривать жизнь, как единый непрерывный процесс, а не в отдельности прошлое, настоящее и будущее. Высокий балл по этой шкале говорит о том, что человек способен воспринимать свою жизнь в целостном временном континууме. Низкий балл означает, что человек воспринимает настоящее, как фатальное следствие прошлого или, как подготовку к «замечательному» будущему. Также низкий балл может свидетельствовать о том, что человек ориентирован только на один из отрезков временной шкалы.

Шкала поддержки (91 пункт) представляет собой измерение зависимости человека от окружающего мнения, на сколько он способен

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

принимать независимые решения и выносить независимые/зависимые суждения. А также на сколько ценности и поведение человека зависимы от воздействия извне.

Дополнительные шкалы в отличии от базовых представляют собой отдельные самоактуализационные аспекты. Высокий балл по этим шкалам говорит о высокой степени самоактуализации.

Шкала ценностной ориентации (блок ценностей, 20 пунктов) представляет собой соответствие ценностей человека и ценностей самоактуализирующейся личности между собой.

Шкала гибкости поведения (блок ценностей, 24 пункта) отражает способность человека легко (или сложно) адаптироваться к новым ситуациям и обстоятельствам, умея изменять свое поведение в общении и взаимодействии с окружающим миром.

Шкала сензитивности (блок чувств, 13 пунктов) диагностирует способность человека анализировать свои чувства и потребности, а также хорошо их рефлексировать.

Шкала спонтанности (блок чувств, 14 пунктов) измеряет на сколько человек способен к спонтанным, а не заранее продуманным действиям и чувствам.

Шкала самоуважения (блок самовосприятия, 15 пунктов) диагностирует способность человека принимать свои достоинства, ценить свои положительные стороны характера, уважать себя.

Шкала самопринятия (блок самовосприятия, 21 пункт) измеряет степень восприятия человека самого себя таким, каков он есть.

Шкала представлений о природе человека (блок концепции человека, 10 пунктов) говорит о восприятии человека в целом. Высокий балл по этой шкале означает, что испытуемый относится к природе человека положительно («люди скорее добрые»).

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Шкала синергии (блок концепции человека, 7 пунктов) диагностирует способность человека воспринимать целостно мир и других людей в совокупности со связями, в том числе противоположными.

Шкала принятия агрессии (блок межличностной чувствительности, 16 пунктов) говорит о способности человека принимать свои раздражительность и гнев, как естественные проявления человеческой природы.

Шкала контактности (блок межличностной чувствительности, 20 пунктов) характеризует умение и способность человека налаживать связи и контакты с другими людьми.

Шкала познавательных потребностей (блок отношения к познанию, 11 пунктов) характеризует стремление и желание человека добывать новые знания о мире.

Шкала креативности (блок отношения к познанию, 14 пунктов) характеризует способность человека к творческому мышлению и творческую направленность личности.

2.3 Анализ результатов исследования

1. Дескриптивный анализ данных уровней мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни у групп работающих и неработающих пенсионеров

Анализ мотивации Ж. Нюттена

Для того, чтобы посчитать выраженность того или иного свойства по методике Ж. Нюттена нами была составлена таблица из кодов, которые были посчитаны по числу повторений у каждого испытуемого. Таким образом, мы получили числовую таблицу данных по положительным и отрицательным индукторам.

Нами были исследованы следующие мотивационные категории:

S – личность субъекта.

SR – самореализация.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Spre(ph, ps, ec, T) – самосохранение в физиологическом, психологическом, экономическом и экзистенциальном планах.

Spre(R2) – желание продолжать профессиональную деятельность.

Saut(ps, ec, ph) – автономия (экономическая, физическая самостоятельность, психологическая.

Scar – характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям.

R – область активности и работы.

R2 - подкатегория, относящаяся непосредственно к профессиональной деятельности.

C – социальный контакт.

Calt,f + Calt,R - альтруистический контакт.

C2 — реципрокная мотивация. (f) – касаемо членов семьи.

C3 – желания, надежды, опасения относительно других людей. (f) – касаемо членов семьи.

Cint – интимный контакт.

C3,H — объекты, относящиеся к человечеству в целом.

E – познавательная и исследовательская мотивация.

E(R2) – познание в профессиональной области.

P – обладание.

L – досуг, отдых, удовольствия.

L(ss) – сенсорное и чувственное удовольствие.

T - трансцендентальные объекты.

В результате описательной статистики мы получили данные по положительным и отрицательным индукторам методики (Приложение В).

Сначала рассмотрим данные, полученные по положительным индукторам, средние значения которых представлены в гистограмме.

Данные представлены на рисунке 1.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

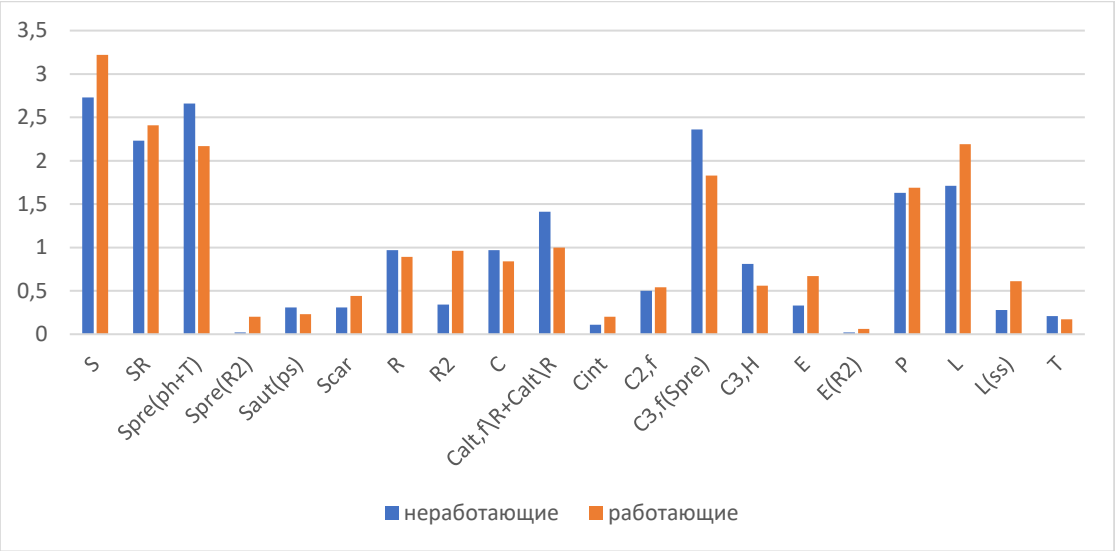

Рисунок 1. Гистограмма средних значений показателей положительных индукторов мотивационной методики Ж. Нюттена у групп работающих и неработающих людей пенсионного возраста

Примечание:
S – личность субъекта.
SR – самореализация.
Spre(ph, ps, ec, T) – самосохранение в физиологическом, психологическом, экономическом и экзистенциальном планах.
Spre(R2) – желание продолжать профессиональную деятельность.
Saut(ps, ec, ph) – автономия (экономическая, физическая самостоятельность, психологическая.
Scar – характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям.
R – область активности и работы.
R2 - подкатегория, относящаяся непосредственно к профессиональной деятельности.
C – социальный контакт.
Calt,f + Calt,R - альтруистический контакт.
C2 — реципрокная мотивация. (f) – касаемо членов семьи.
C3 – желания, надежды, опасения относительно других людей. (f) – касаемо членов семьи.
Cint – интимный контакт.
C3,H — объекты, относящиеся к человечеству в целом.
E – познавательная и исследовательская мотивация.
E(R2) – познание в профессиональной области.
P – обладание.
L – досуг, отдых, удовольствия.
L(ss) – сенсорное и чувственное удовольствие.
T - трансцендентальные объекты.

На графике видны различия средних значений у групп работающих и неработающих пенсионеров в категориях: S (личность субъекта), Spre(ph,ps,T,ec) (самосохранение), R2 (активность в профессиональной деятельности), CaltR (альтруистический контакт), C3f,Spre (желания и

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

надежды относительно других людей), E (познавательная и исследовательская мотивация), L (досуг, отдых, развлечения), L(ss) (сенсорное и чувственное удовольствие). В остальных категориях нет особо выраженных различий средних значений.

В категории S средние значения выше у работающих пенсионеров, чем у неработающих. Это говорит о том, что у работающих пенсионеров мотивация, связанная с целостностью личности, больше типична для данной выборки. Поскольку категория «целостность личности» отвечает за общие понятия такие, как счастье, гармония, общая удовлетворенность, то можно сделать вывод о том, что работающие пенсионеры воспринимают себя более целостно. Возможно это связано с тем, что их жизнь посредством профессиональной деятельности более насыщенна, в ней преобладает большее количество социальных контактов, чем у группы неработающих пенсионеров.

В категории Spre (ph,ps,ec,T) наоборот средние значения выше у группы неработающих пенсионеров. Это значит, что для неработающих пенсионеров психологическое, физическое, экономическое, экзистенциальное самосохранение является более важным мотивационным аспектом, чем для работающих. Можем предположить, что это связано с утратой заработной платы и утратой социальных контактов, которые имели место быть в профессиональной деятельности. Многие люди пенсионного возраста связывают свое физическое и психологическое благополучие с материальным благополучием. На пенсии, как правило, материальный достаток несколько снижается, и у работающих пенсионеров он значительно выше. Как следствие, тревоги и переживания по поводу разных категорий самосохранения у группы неработающих пенсионеров.

В категории R2 средние значения значительно выше у работающих пенсионеров, чем у неработающих, что является очевидным фактом. Активность в профессиональной деятельности является наиболее важной мотивационной составляющей для работающей группы пенсионеров.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Альтруистический контакт (CaltR) имеет более высокие средние значения у группы неработающих пенсионеров. Эта категория мотивации отвечает за желание сделать что-то полезное для других людей, не подразумевающее прямого материального и иного поощрения. Возможно, что у группы неработающих пенсионеров после выхода на пенсию произошло высвобождение свободного времени для альтруистической деятельности. Работа для них стала не источником зарабатывания средств, а возможностью помогать другим.

Средние значения желаний и надежд относительно других людей аналогично выше у группы неработающих пенсионеров, что говорит об их предрасположенности к переживаниям о жизни близких. Как и в предыдущем случае, более высокие значения в этой категории у группы неработающих пенсионеров могут говорить о наличии свободного времени, которое они могут потратить на помощь близким. А также, желания и надежды относительно других людей могут проявляться у пессимистично настроенных неработающих пенсионеров, которые полагают, что их жизнь уже подходит к концу, и проблемы близких людей имеют более важное значение.

Познавательная и исследовательская мотивация более выражена в средних значениях работающих пенсионеров. Работающие пенсионеры в данной выборке более замотивированы на получение новых знаний, чем неработающие. Вероятно, это связано с тем, что работающие пенсионеры больше включены в профессиональную и социальную жизнь. Эта категория граждан менее склонна к изоляции от мира, соответственно познавательная мотивация у них может присутствовать в более выраженной форме.

Обе мотивационные категории, отвечающие за досуг и отдых (L и L(ss)), имеют более высокие средние значения у группы работающих пенсионеров, что говорит о желании полноценно отдохнуть у этой группы испытуемых.

Средние значения у обеих групп по личности субъекта (S) 2,97 (ст. откл. 1,92), по самореализации (SR) 2,32 (ст. откл. 1,79), по самосохранению (Spre(ph, ps, ec, T)) 2,41 (ст. откл. 1,73), по желанию продолжать

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

профессиональную деятельность (Spre(R2)) 0,11 (ст. откл. 0,31), по автономии (Saut(ps, ph, ec)) 0,27 (ст. откл. 0,59), по характеру и чертам личности (Scar) 0,37 (ст. откл. 0,63), по области активности и работы (R) 0,93 (ст. откл. 1,15), по области профессиональной деятельности (R2) 0,65 (ст. откл. 1,35), по социальному контакту (C) 0,90 (ст. откл. 1,03), по альтруистическому контакту (Calt/R, Calt,f/R) 1,20 (ст. откл. 1,27), реципрокная мотивация (C2,f) 0,52 (ст. откл. 0,83), желания и надежды относительно других людей (C3,f,Spre) 2,09 (ст. откл. 1,59), объекты, относящиеся к человечеству в целом (C3H) 0,68 (ст. откл. 0,99), познавательная и исследовательская мотивация (E) 0,5 (ст. откл. 0,82), познание в профессиональной области (E(R2)) 0,04 (ст. откл. 0,23), обладание (P) 1,66 (ст. откл. 1,74), досуг и отдых (L) 1,95 (ст. откл. 1,75), сенсорное и чувственное удовольствие (L(ss)) 0,44 (ст. откл. 0,69), трансцендентальные объекты 0,19 (ст. откл. 0,61).

Самые высокие показатели средних значений суммарно у обоих групп респондентов в категориях S и Spre(ph, ps, ec, T), что говорит об их стремлении к более обобщенным личностным потребностям (например, «быть счастливым») и к самосохранению в различных сферах: физической, психологической, экономической и экзистенциальной.

Самые низкие показатели средних значений у обеих групп респондентов в категориях Spre(R2) и E(R2), что говорит о низкой мотивации к продолжению профессиональной деятельности и к познанию в этой сфере.

Далее рассмотрим данные, полученные по отрицательным индукторам. Средние значения по обеим группам пенсионеров представлены в гистограмме.

Данные представлены на рис. 2

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

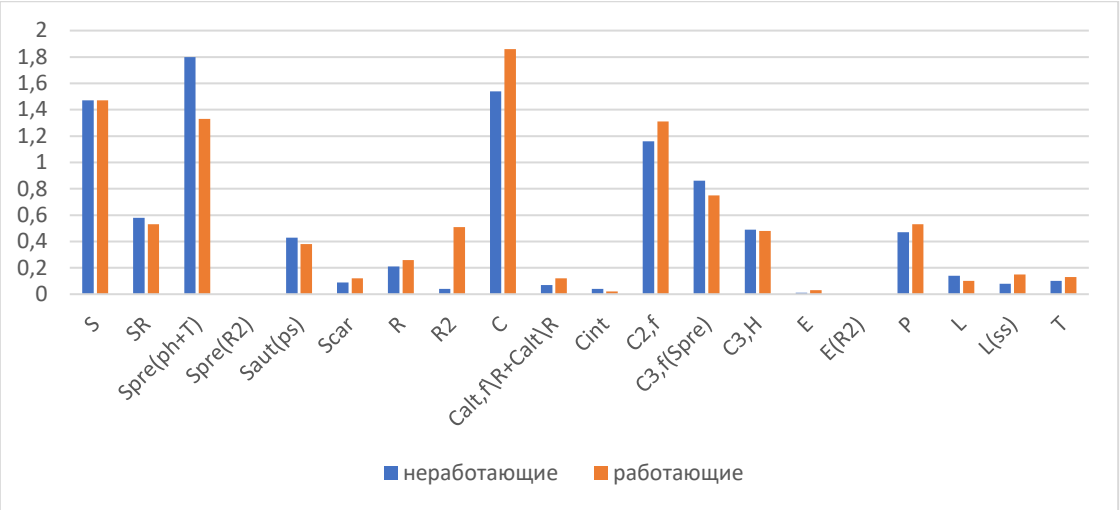

Рисунок 2. Гистограмма средних значений показателей отрицательных индукторов мотивационной методики Ж. Нюттена у групп работающих и неработающих людей пенсионного возраста

Примечание:
S – личность субъекта.
SR – самореализация.
Spre(ph, ps, ec, T) – самосохранение в физиологическом, психологическом, экономическом и экзистенциальном планах.
Spre(R2) – желание продолжать профессиональную деятельность.
Saut(ps, ec, ph) – автономия (экономическая, физическая самостоятельность, психологическая.
Scar – характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям.
R – область активности и работы.
R2 - подкатегория, относящаяся непосредственно к профессиональной деятельности.
C – социальный контакт.
Calt,f + Calt,R - альтруистический контакт.
C2 — реципрокная мотивация. (f) – касаемо членов семьи.
C3 – желания, надежды, опасения относительно других людей. (f) – касаемо членов семьи.
Cint – интимный контакт.
C3,H — объекты, относящиеся к человечеству в целом.
E – познавательная и исследовательская мотивация.
E(R2) – познание в профессиональной области.
P – обладание.
L – досуг, отдых, удовольствия.
L(ss) – сенсорное и чувственное удовольствие.
T - трансцендентальные объекты.

Как мы видим на графике, данные по категориям SpreR2 и ER2 полностью отсутствуют. Это говорит о том, что данные коды не были отмечены респондентами в отрицательных индукторах (никто не отметил, что

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

не хотел бы продолжать профессиональную деятельность и получать знания в отношении к ней), поэтому мы исключим их из рассмотрения.

Также на гистограмме мы видим значимые различия средних значений в категориях Spre (ph, ps, ec, T), R2 и C.

В отрицательном значении Spre (ph, ps, ec, T) означает, что респондент не хотел бы быть беспомощным в какой-либо из указанных областей: физической, психологической, экономической, экзистенциальной. У неработающих пенсионеров такая отрицательная мотивация выражена больше, чем у работающих. Связано это может быть, как и у положительного индуктора, с тем, что после потери части дохода и социальных контактов неработающий пенсионер может ощущать тревогу в аспекте самосохранения.

Категория R2 больше выражена в отрицательном значении у работающих пенсионеров. Это говорит о том, что часть из них не хотела бы продолжать свою профессиональную деятельность.

Также средние значения более выражены в категории C у группы работающих пенсионеров, что говорит об их большем стремлении избежать одиночество, чем у группы неработающих пенсионеров. Причиной продолжения профессиональной деятельности может быть не только наличие существенного дохода, но и из страха одиночества, так как жизнь на пенсии предполагает уменьшение социальных контактов.

Средние значения у обеих групп по личности субъекта (S) 1,45 (ст. откл. 1,46), по самореализации (SR) 0,55 (ст. откл. 0,86), по самосохранению (Spre(ph, ps, ec, T)) 1,56 (ст. откл. 1,3), по автономии (Saut(ps, ph, ec)) 0,40 (ст. откл. 0,83), по характеру и чертам личности (Scar) 0,10 (ст. откл. 0,32), по области активности и работы (R) 0,23 (ст. откл. 0,51), по области профессиональной деятельности (R2) 0,27 (ст. откл. 0,64), по социальному контакту (C) 1,7 (ст. откл. 1,33), по альтруистическому контакту (Calt/R, Calt,f/R) 0,09 (ст. откл. 0,37), реципрокная мотивация (C2,f) 1,23 (ст. откл. 1,08), желания и надежды относительно других людей (C3,f,Spre) 0,80 (ст. откл. 1,06), объекты, относящиеся к человечеству в целом (C3H) 0,48 (ст. откл.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

0,92), познавательная и исследовательская мотивация (E) 0,02 (ст. откл. 0,15), обладание (P) 0,5 (ст. откл. 0,92), досуг и отдых (L) 0,12 (ст. откл. 0,40), сенсорное и чувственное удовольствие (L(ss)) 0,11 (ст. откл. 0,41), трансцендентальные объекты 0,11 (ст. откл. 0,38).

Самые высокие показатели средних значений отрицательных индукторов у обеих групп пенсионеров в категориях Spre(ph, ps, ec, T) и C. Это означает, что респонденты в обеих группах менее всего бы хотели потерять самосохранение (физическое, психологическое, экономическое, экзистенциальное) и оказаться в одиночестве.

Самые низкие показатели в категориях Scar и E говорят о том, что представители обеих групп менее всего беспокоятся о характере и чертах личности, не относящихся к способностям и умениям, а также о познавательных потребностях.

Методика «Оценка уровня удовлетворенности качеством жизни»

В результате исследования были получены общие данные ИКЖ (индекса качества жизни) и средние значения каждого уровня качества жизни: работа, личные достижения и устремления, здоровье, общение с друзьями (близкими), поддержка, оптимистичность, напряженность, самоконтроль, негативные эмоции (Приложение В).

Среднее значение ИКЖ в выборке неработающих пенсионеров составило 26,15, среднее значение ИКЖ в выборке работающих пенсионеров составило 27,26. Согласно данной методике эти значения соответствуют пределам нормативных значений, так как статистической нормой являются показатели от 21 до 29 баллов. Предел высоких значений 30-40 баллов, предел низких значений 11-20, очень низких 4-10. Это говорит о том, что респонденты из обеих выборок имеют достаточный уровень оптимистичности и в целом удовлетворены качеством своей жизни. Стоит отметить, что значение ИКЖ у работающих пенсионеров немного выше, чем у неработающих.

В результате проведения описательной статистики по отдельным шкалам мы получили средние значения, представленные в гистограмме.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Данные представлены на рис. 3

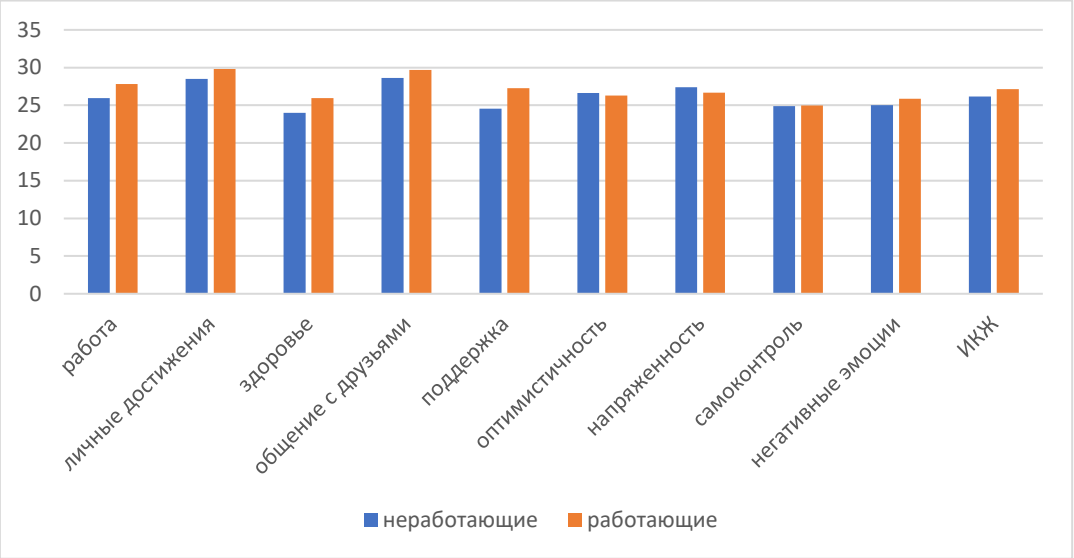

Рисунок 3. Гистограмма средних значений отдельных шкал по методике оценки удовлетворенности качеством жизни среди работающих и неработающих пенсионеров.

Примечание:
Шкала 1. Работа
Шкала 2. Личные достижения
Шкала 3. Здоровье
Шкала 4. Общение с друзьями и близкими
Шкала 5. Поддержка близких
Шкала 6. Оптимистичность
Шкала 7. Напряженность
Шкала 8. Самоконтроль
Шкала 9. Негативные эмоции
Шкала 10. ИКЖ

Исходя из данной гистограммы можно сделать вывод, что у большинства шкал данной методики имеются незначительные различия среди работающих и неработающих пенсионеров. Более ощутимые различия заметны у шкал «здоровье» и «поддержка», что говорит о большей удовлетворенности своим здоровьем и ощущением внутренней и внешней поддержки у группы работающих пенсионеров перед неработающими. Среднее значение по шкале «здоровье» у неработающих пенсионеров

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

составляет 23,9 (ст. откл. 6,95), что говорит о низком уровне удовлетворенности этим показателем согласно ключам данной методики (4-25). Среднее значение по шкале «здоровье» у работающих пенсионеров составляет 25,9 (ст. откл. 7,26), что соответствует среднему уровню удовлетворенности этим показателем согласно ключам данной методики (26-33). Данные шкалы отражают субъективное отношение к удовлетворенности жизнью, поэтому можем предположить, что работающие пенсионеры оценивают свое здоровье выше, потому что имеют больше материальных возможностей для поддержания своего здоровья и более оптимистично смотрят на этот аспект в целом.

Средние значения по отдельным шкалам у обеих групп пенсионеров составляют: «работа (карьера)» 26,8 (ст. откл. 6,67), «личные достижения и устремления» 29,14 (ст. откл. 5,63), «здоровье» 24,9 (ст. откл. 7,1), «общение с друзьями (близкими)» 29,16 (ст. откл. 6,02), «поддержка» 25,91 (ст. откл. 5,79), «оптимистичность» 26,46 (ст. откл. 5,09), «напряженность» 27,03 (ст. откл. 5,7), «самоконтроль» 24,9 (ст. откл. 5,06), «негативные эмоции» 25,43 (ст. откл. 5,66), «индекс качества жизни» 26,65 (ст. откл. 4,17).

Самые высокие показатели по шкалам «личные достижения и устремления» и «общение с друзьями (близкими)», что говорит об удовлетворенности своими достижениями и социальными контактами. Также высокий балл, но все же в пределах среднего уровня, набран по шкале «оптимистичность» (26, практически на границе с высоким уровнем (22-26)). Данный показатель говорит о способности респондентов оптимистично смотреть в будущее и позитивно оценивать настоящее.

Низкие баллы наблюдаются у шкал «здоровье» и «самоконтроль». Это говорит о том, что вся выборка респондентов менее всего удовлетворена своим здоровьем. Низкие значения по шкале «самоконтроль» означают, что данная выборка респондентов испытывает затруднения в адаптации к новым обстоятельствам (ситуациям), и обладает низким уровнем самообладания.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Самоактуализационный тест CAT в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика, И. В. Кроз

В результате проведенного исследования мы получили данные, приведенные в приложении В. Исходя из ключей данной методики, чем выше балл по шкале, тем выше выраженность того или иного свойства.

Нами были исследованы следующие свойства, представленные в шкалах:

1. Ориентации во времени
2. Поддержки
3. Ценностной ориентации
4. Гибкости поведения
5. Сензитивности
6. Спонтанности
7. Самоуважения
8. Самопринятия
9. Представлений о природе человека
10. Синергии
11. Принятия агрессии
12. Контактности
13. Познавательных потребностей
14. Креативности

В результате проведения описательной статистики мы получили данные средних значений, представленных в гистограмме.

Данные предоставлены на рис. 4

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

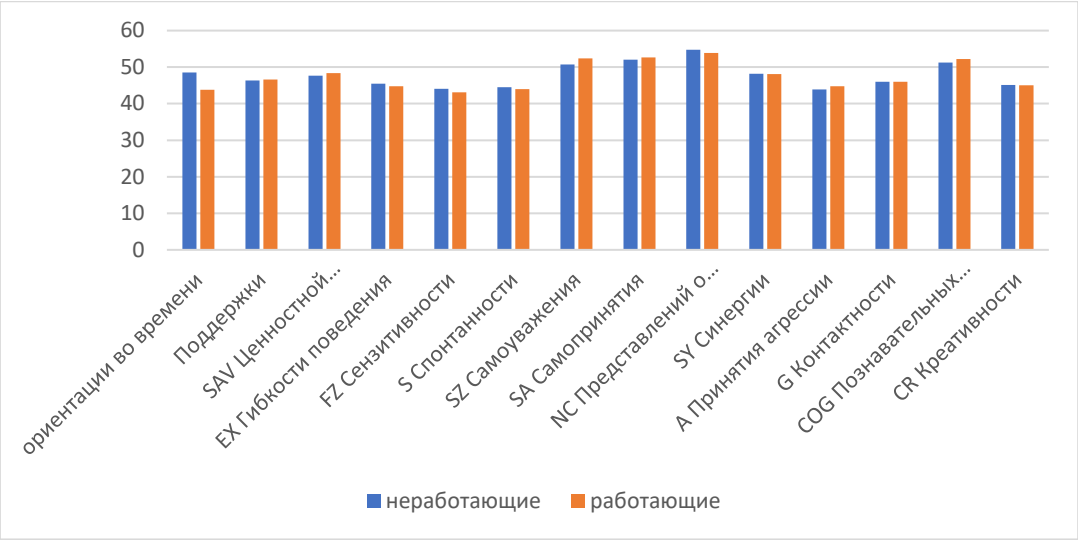

Рисунок 4. Гистограмма средних значений показателей самоактуализации по методике CAT у группы работающих и группы неработающих пожилых людей

Примечание:
Шкала 1. Ориентации во времени
Шкала 2. Поддержки
Шкала 3. Ценностной ориентации
Шкала 4. Гибкости поведения
Шкала 5. Сензитивности
Шкала 6. Спонтанности
Шкала 7. Самоуважения
Шкала 8. Самопринятия
Шкала 9. Представлений о природе человека
Шкала 10. Синергии
Шкала 11. Принятия агрессии
Шкала 12. Контактности
Шкала 13. Познавательных потребностей
Шкала 14. Креативности

Исходя из данных в гистограмме можно отметить, что средние значения параметров самоактуализации не имеют значительных различий у выборок работающих и неработающих пенсионеров. Таким образом, можно сделать вывод, что эти параметры находятся приблизительно на одном уровне у обеих групп испытуемых.

Согласно методике CAT, полученные данные соответствуют пределам нормативных значений данной методики, так как статистической нормой являются показатели от 45 до 55 баллов. Предел высоких значений – от 55 до 70 баллов, низких – менее 44 баллов.

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Среднее значение по базовым шкалам «ориентация во времени» составляет 49,3 (ст. откл. 7,78), по шкале «поддержка» 46,5 (ст. откл. 9,17). Среднее значение по шкале «ценностной ориентации» составляет 45,03 (ст. откл. 8,41), по шкале «гибкости поведения» 45,07 (ст. откл. 9,19), по шкале «сензитивности» 43,6 (ст. откл. 9,89), по шкале «спонтанность» 44,2 (ст. откл. 8,57). Среднее значение по шкале «самоуважение» 51,7 (ст. откл. 9,89), по шкале «самопринятие» 52,6 (ст. откл. 9,62), по шкале «представления о природе человека» 54,3 (ст. откл. 9,20), «синергия» 48,2 (ст. откл. 10,06), «принятие агрессии» 44,1 (ст. откл. 9,43), «контактность» 45,8 (ст. откл. 9,59), «познавательных потребностей» 51,8 (ст. откл. 9,31), «креативности» 44,6 (ст. откл. 8,01).

Самые высокие показатели по шкалам «представления о природе человека», «самопринятия» и «познавательных потребностей». Высокий балл по шкале «представление о природе человека» говорит о том, что данные испытуемые относятся к людям в целом положительно. Люди для них являются «скорее добрыми». По шкале «самопринятия» говорит о том, что испытуемые принимают себя такими, какие есть, независимо от своих достоинств и недостатков. Данный факт говорит об успешно пройденном этапе становления зрелой личности [43]. Высокий балл по шкале «познавательных способностей» свидетельствует о наличии у испытуемых стремления к познанию мира и приобретению новых знаний.

Самый низкий балл у шкалы «сензитивность» (ниже статистической нормы). Это говорит о том, что данная выборка испытуемых плохо рефлексирует свои потребности и чувства. Также низкие показатели (ниже статистической нормы) у шкал «спонтанность» и «принятие агрессии». Низкий балл по шкале «спонтанность» означает, что испытуемым сложно непосредственно выражать свои чувства, и их поведение скорее продумано. Низкий балл по шкале «принятие агрессии» означает, что испытуемые не готовы принять свои гнев, агрессию и раздражительность, как нечто естественное и свойственное человеку.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

2. Сравнительный анализ по U-критерию Манна-Уитни у групп работающих и неработающих пенсионеров уровней мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни

Расчеты производились в программе IBM SPSS Statistics Subscription 2020.

В качестве критерия для сравнения выборок работающих и неработающих пенсионеров был выбран U-критерий Манна-Уитни, так как данное распределение признаков отличается от нормального, и выборки неравноценны по объему.

Мы получили различные показатели в результате сравнительного анализа у каждой из методик (Приложение Г).

По мотивационной методике Ж. Нюттена мы выявили статистические отличия в положительных и отрицательных индукторах.

В положительных индукторах по следующим категориям: самосохранение; желание продолжать профессиональную деятельность; активность в профессиональной деятельности; альтруизм; желания и надежды относительно других людей; объекты, относящиеся к человечеству в целом; познавательная и исследовательская мотивация; досуг и отдых; сенсорное и чувственное удовольствие.

В категории «самосохранение» (U=5547, p=0,026) p-уровень 0,026 ≤ 0,05, следовательно, различия между выборками являются статистически значимыми. Средний ранг у неработающих пенсионеров в данной категории выше, значит и выраженность этой мотивационной составляющей у этой группы респондентов больше. Для неработающих пенсионеров психологическое, физиологическое, экономическое и экзистенциальное самосохранение имеет более важное мотивационное значение, чем для работающих пенсионеров. Можно предположить, что это связано с тем, что у неработающих пенсионеров нет дополнительных источников дохода кроме пенсии, а также дополнительных социальных контактов, которые имеются у работающих пенсионеров в связи с их профессиональной деятельностью. В

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

соответствии с этим у неработающих пенсионеров может появляться тревога, связанная с аспектами самосохранения.

В категории «желание продолжать профессиональную деятельность» (U=7704, p=0,00006) p-уровень 0,00006 ≤ 0,05, статистические различия между работающими и работающими пенсионерами значимы в пользу работающих пенсионеров. Работающие пенсионеры в целом более склонны продолжать свою профессиональную деятельность, что в данном случае является очевидным фактом.

«Активность в профессиональной деятельности» (U=8941, p=0,00008) также имеет более высокие статистические различия в пользу работающих пенсионеров. Естественно, что люди, которые продолжают профессиональную деятельность, имеют более выраженную мотивацию в ее отношении, чем люди, которые ушли на пенсию.

В категории «альтруизм» (U=5562, p=0,025) средний ранг у неработающих пенсионеров выше, чем у работающих. Это означает, что альтруистические тенденции и альтруистическая мотивация больше присуща пенсионерам, которые находятся на пенсии. Можно предположить, что после выхода на пенсию у людей появилось больше времени на помощь другим людям и желание приносить пользу окружающим на безвозмездной основе.

В категории «желание и надежды относительно других людей» (U=5633, p=0,040) также средний ранг у неработающих пенсионеров выше, чем у работающих. Можем предположить, что это связано с тем же объяснением, что и в предыдущем случае. Появление свободного времени может повлиять на возможности заботы о других людях и переживаниях с этим связанных.

В категории «объекты, относящиеся к человечеству в целом» (U=5743, p=0,043) наблюдаются значимые статистические различия. Средний ранг выше у неработающих пенсионеров, чем у работающих пенсионеров. Это говорит о том, что для неработающих пенсионеров события и явления, происходящие в мире, имеют наиболее важное значение.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

В категории «познавательная и исследовательская мотивация» (U=7788, p=0,007) средний ранг имеет более высокие значения у группы работающих пенсионеров. Это говорит о более высокой мотивации к получению новых знаний у людей, продолжающих свою профессиональную деятельность в отличие от неработающих людей пенсионного возраста.

В категории «досуг и отдых» (U=7890, p=0,013) наибольшая мотивация к отдыху и занятиям, не имеющим отношения к труду, наблюдается у группы работающих пенсионеров. То же самое наблюдается в категории «сенсорное и чувственное удовольствие» (U=7899, p=0,003). В данном аспекте наибольшая потребность в отдыхе у работающих пенсионеров представляется очевидной.

В отрицательных индукторах обнаружены статистические различия в следующих категориях: «самосохранение» и «активность в продолжении профессиональной деятельности».

Средний ранг в категории «самосохранение» (U=5296, p=0,006) выше у группы неработающих пенсионеров. Это говорит о том, что неработающие пенсионеры более выраженно не хотят остаться беспомощными в физиологическом, психологическом, экономическом и экзистенциальном планах, чем работающие. Для них благополучие в этих планах может являться источником тревог и беспокойства.

Средний ранг в категории «активность в продолжении профессиональной деятельности» (U=8530, p=0,0004) значительно выше у работающих пенсионеров. В отрицательном индукторе это означает, что представители этой группы пенсионеров хотели бы закончить свою профессиональную деятельность и уйти на заслуженный отдых.

По методике «самоактуализационный тест САТ в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика, И. В. Кроз» не было выявлено достоверных статистических отличий. Полученные данные оказались одинаковыми для всех категорий. Из этого можно сделать вывод, что самоактуализационные сферы жизни не имеют различий у обеих групп пенсионеров.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Иная картина у теста «Оценка удовлетворенности качеством жизни». По многим шкалам данной методики выявлены различия. Так, по шкале «работа» выявлены достоверные различия у групп работающих и неработающих пенсионеров (U=7717, p=0,027). Так как p-уровень $0,027 \leq 0,05$, следовательно, различия между выборками по шкале «работа» являются статистически значимыми. Средний ранг по этому показателю выше у работающих пенсионеров, следовательно, и выраженность этого показателя тоже выше, что является очевидным в данном контексте.

По шкале «здоровье» мы тоже получили статистически значимые различия (U=7776, p=0,006). Из этого следует, что работающие пенсионеры больше удовлетворены уровнем своего здоровья, чем неработающие.

По шкале «поддержка» выявлены существенные статистические различия (U=8420, p=0,0006). Это говорит о том, что работающие люди пенсионного возраста значительно больше ощущают моральную и эмоциональную поддержку от близких людей, профессиональную поддержку, а также чувствуют в себе силы и ресурсы для осуществления своих планов.

Более высокие показатели удовлетворенности по некоторым пунктам методики у работающих пенсионеров означают, что они в каких-то аспектах больше удовлетворены своей жизнью, чем неработающие пенсионеры. Особенно это касается работы (что очевидно), личных достижений, здоровья, поддержки близких. Можно предположить, что это связано с различным образом жизни у обеих групп пенсионеров, который соответственно отражается не только на профессиональной жизни, но и на личной, материальной и социальной.

Таким образом, мы можем отметить, что в результатах сравнительного анализа мотивационной методики и в результатах сравнительного анализа методики оценки удовлетворенности качеством жизни, категории, связанные с профессиональной деятельностью, имеют наиболее значимые статистические различия. Профессиональная сфера, как в аспекте мотивации, так и в аспекте удовлетворенности имеет наиболее высокие показатели у

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

группы работающих пенсионеров. Неработающие пенсионеры, как показал сравнительный анализ мотивационной методики, имеют наибольшую потребность в желаниях и надеждах относительно других людей, но, как показал сравнительный анализ удовлетворенности качеством жизни, наименее удовлетворены поддержкой близких людей. Также сравнительный анализ мотивационной методики отразил наибольшую потребность неработающих пенсионеров в самосохранении, в том числе и в физическом, а сравнительный анализ удовлетворенности качеством жизни указал на наименьшую удовлетворенность своим здоровьем этой же группы пенсионеров.

3. Корреляционный анализ мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни у групп работающих и неработающих пенсионеров

Расчеты производились в программе IBM SPSS Statistics Subscription 2020.

Для выявления значимых взаимосвязей между мотивацией, удовлетворенностью и самоактуализацией у выборок работающих и неработающих пенсионеров был использован коэффициент корреляции р-Спирмена.

В результате проведения корреляционного анализа были сформированы корреляционные плеяды, чтобы наглядно продемонстрировать связи показателей методик у групп работающих и неработающих пенсионеров (Приложение Д).

Рассмотрим корреляционные плеяды у группы неработающих пенсионеров, представленные на рис. 5

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

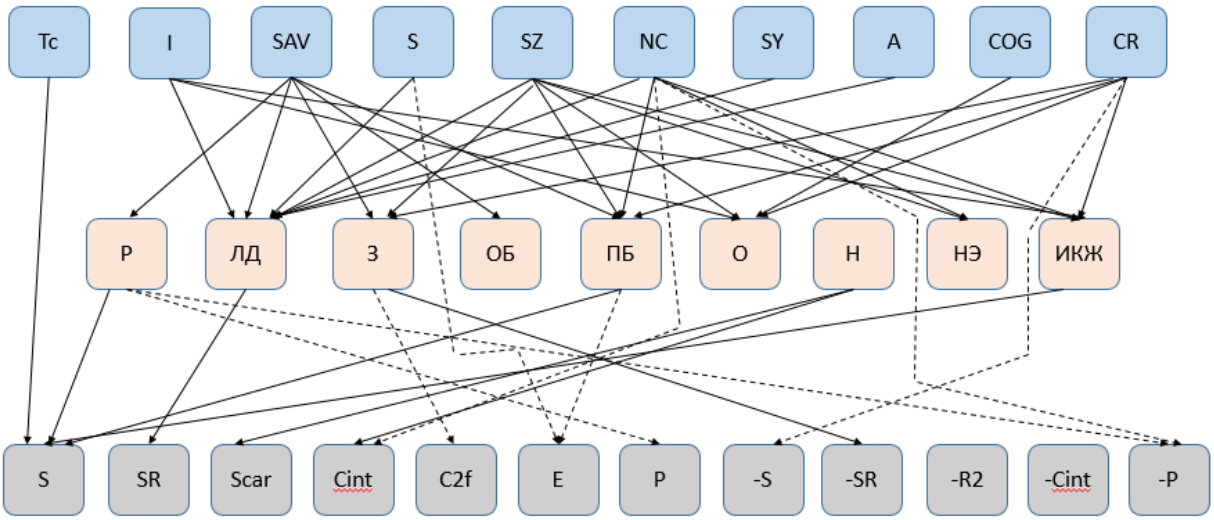

Рисунок 5. Корреляционные связи самоактуализации, удовлетворенности качеством жизни и мотивации у неработающих людей пенсионного возраста

Примечание:

Tc – ориентация во времени; I – поддержка; SAV – ценностная ориентация; S – спонтанность; SZ – самоуважение; NC – представление о природе человека; SY – синергия; A – принятие агрессии; COG – познавательные способности; CR – креативность; Р – работа; ЛД – личные достижения; З – здоровье; ОБ – общение с близкими; ПБ – поддержка близких; О – оптимистичность; Н – напряженность; НЭ - негативные эмоции; ИКЖ – индекс качества жизни; S – личность субъекта; SR – самореализация; Scar - характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям; Cint – интимный контакт; C2f – реципрокная мотивация; E – познавательная и исследовательская мотивация; P – обладание; -S – личность субъекта, отрицательный индуктор; -SR – самореализация, отрицательный индуктор; -R2 – профессиональная активность, отрицательный индуктор; -Cint – интимный контакт, отрицательный индуктор; -P – обладание, отрицательный индуктор.

Положительная взаимосвязь

Отрицательная взаимосвязь

Условные обозначения символов корреляционной плеяды:


Шкала методики «Самоактуализационный тест» (САТ)


Шкала методики «Оценка удовлетворенности качеством жизни»


Шкала методики мотивационной индукции Ж. Нюттена

В результате были выявлены следующие корреляционные связи у группы неработающих пенсионеров по методикам «Самоактуализационный тест САТ», «Удовлетворенность качеством жизни» и «Мотивационный тест Ж.Нюттена» при $p < 0,500$:

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

1. Были выявлены слабо выраженные взаимосвязи между шкалой «поддержки» и шкалой «личные достижения» (r = 0,272), а также шкалой «оптимистичность» (r = 0,280), шкалой «индекс качества жизни» (r = 0,243). Эти взаимосвязи означают, что независимые в своих суждениях и действиях люди в целом оптимистичны, более удовлетворены своими личными достижениями и качеством жизни в целом.

2. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «ценностной ориентации» и шкалами «работа» (r = 0,269), «личные достижения» (r = 0,402), «здоровье» (r = 0,308), «общение с близкими» (r = 0,300), «поддержка близких» (r = 0,297), «оптимистичность» (r = 0,381), «ИКЖ» (r = 0,421). Эта корреляция означает, что человек, разделяющий ценности самоактуализирующейся личности, удовлетворен своими работой и здоровьем, общением и поддержкой близких, личными достижениями, оптимистичен и удовлетворен качеством своей жизни в целом.

3. Выявлена прямая взаимосвязь между шкалой «спонтанность» и «личные достижения» (r = 0,258) и обратная взаимосвязь между шкалой «спонтанность» и «познавательная и исследовательская мотивация» (r = -0,260). Положительная корреляция между шкалами «спонтанность» и «личные достижения» означает, что люди, которые способны к спонтанным действиям и к непосредственному выражению своих чувств, наиболее удовлетворены своими личными достижениями. Отрицательная корреляция между «спонтанностью» и «познавательной мотивацией» говорит о том, что людям, которые способны непродуманно и непосредственно выражать свои чувства в меньшей степени присуща мотивация к познанию.

4. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «самоуважение» и шкалой «личные достижения» (r = 0,354), «здоровье» (r = 0,242), «поддержка близких» (r = 0,237), «оптимистичность» (r = 0,329), «негативные эмоции» (r = 0,281), «ИКЖ» (r = 0,358). Корреляция этих шкал означает, что человек, который способен ценить свои достоинства и положительные свойства характера, удовлетворен своими личными достижениями, здоровьем,

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

поддержкой близких и общим уровнем качества жизни. Он достаточно оптимистичен и умеет управлять своим настроением.

5. Обнаружена прямая взаимосвязь шкалы «представлений о природе человека» и шкал «личные достижения» (r = 0,251), «поддержка близких» (r = 0,252), «негативные эмоции» (r = 0,250), «ИКЖ» (r = 0,264). А также отрицательная взаимосвязь шкалы «представления о природе человека» и отрицательных индукторов «интимный контакт» (r = -0,280), «обладание» (r = -0,256). Прямая корреляция шкал означает, что человек, который воспринимает природу человека в целом, как положительную, ощущает удовлетворенность своими достижениями, поддержкой своих близких, умеет контролировать свое настроение. Обратная корреляция шкалы «представления о природе человека» с обратными индукторами «интимный контакт» и «обладание» говорит о том, что люди, положительно относящиеся к природе человека, наименьшим образом беспокоятся о материальных проблемах и об утрате личной и дружеской жизни. Потому что в отрицательном значении категория «обладание» означает нежелание остаться без каких-либо материальных благ, а категория «интимный контакт» - нежелание остаться без мужа, жены или близкого друга.

6. Обнаружена прямая взаимосвязь шкалы «синергия» и шкалы «личные достижения» (r = 0,262). Данная взаимосвязь означает, что люди, способные к целостному восприятию мира, к пониманию связанности противоположностей, удовлетворены своими личными достижениями.

7. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «принятие агрессии» и «личные достижения» (r = 0,287). Корреляция этих шкал означает, что индивид, воспринимающий свои раздражение и гнев, как естественное проявление человеческой природы, в целом доволен и удовлетворен своими жизненными достижениями.

8. Выявлена взаимосвязь между шкалами «познавательные способности» и «оптимистичность» (r = 0,247). Эта взаимосвязь означает, что люди, которым не чуждо стремление к приобретению новых знаний об

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

окружающем мире, в целом оптимистично смотрят на все происходящее в этом мире.

9. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «креативность» и шкалами «здоровье» (r = 0,234), «поддержка близких» (r = 0,240), «оптимистичность» (r = 0,263), «ИКЖ» (r = 0,234). А также обратная взаимосвязь между шкалой «креативность» и отрицательным индуктором «личность субъекта» (r = -0,262). Положительная корреляция шкал означает, что творчески направленные люди довольны своим здоровьем, поддержкой близких людей, своим качеством жизни в целом, а также оптимистичны. Отрицательная корреляция шкал «креативность» и отрицательного индуктора «личность субъекта» означает, что творчески направленные люди не боятся оказаться несчастными или разочароваться в своих ожиданиях.

10. Шкала «работа» имеет прямую взаимосвязь со шкалой «личность субъекта» (r = 0,264) и обратную взаимосвязь со шкалой «обладание» (r = -0,300). Также шкала «работа» имеет обратную взаимосвязь с отрицательным индуктором категории «обладание» (r = -0,249). Прямая взаимосвязь шкал «работа» и «личность субъекта» означает, что удовлетворенные своей деятельностью люди хотели бы быть счастливыми и чувствовать себя гармоничными личностями. Обратная корреляция шкалы «работа» и шкал «обладание» (одна из них – отрицательный индуктор) означает, что удовлетворенные своей работой люди не преследуют материальных целей и не боятся остаться без материальных благ. Можем предположить, что это связанно с тем, что у неработающих пенсионеров работа приобретает скорее альтруистическое направление, не связанное с материальным вознаграждением.

11. Шкала «личные достижения» имеет прямую взаимосвязь с «самореализацией» (r = 0,235). Эта взаимосвязь означает, что удовлетворенный своими достижениями человек стремится к личной самореализации себя в какой-либо деятельности.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

12. Обнаружена обратная взаимосвязь между шкалами «здоровье» и «реципрокная мотивация» (r = -0,246). А также прямая взаимосвязь шкалы «здоровье» и отрицательным индуктором «самореализация» (r = 0,252). Обратная взаимосвязь между шкалами «здоровье» и «реципрокная мотивация» означает, что наиболее удовлетворенные своим здоровьем люди наименее желают помощи и взаимодействия от других людей. Прямая взаимосвязь «здоровья» и отрицательного индуктора «самореализация» означает, что удовлетворенные своим здоровьем люди не хотели бы, чтобы их планы, мечты, цели не реализовались.

13. Выявлена прямая взаимосвязь между шкалой «поддержка близких» и шкалой «личность субъекта» (r = 0,280). А также обратная взаимосвязь шкалы «поддержка близких» и шкалы «познавательная и исследовательская мотивация» (r = -0,249). Прямая корреляция шкал «поддержка близких» и «личность субъекта» говорит о том, что люди, чувствующие от близких поддержку, в целом ощущают себя счастливыми и гармоничными личностями. Обратная корреляция шкал «поддержка близких» и «познавательная мотивация» означают, что людям, удовлетворенным поддержкой близких людей, не нужны дополнительные знания о себе и мире, а также дополнительное развитие в познавательной сфере.

14. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «напряженность» и шкалами «характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям» (r = 0,249), «интимный контакт» (r = 0,289). Это означает, что человек, чувствующий наименьшую напряженность в своей жизни, замотивирован на работу над своими человеческими качествами такими, как доброта, уверенность в себе и пр., а также нуждается в близком взаимодействии с другим человеком, выражающемся в браке или близкой дружбе.

15. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «индекс качества жизни» и шкалой «личность субъекта» (r = 0,266). Люди, которые удовлетворены в качестве своей жизни в целом, имеют такую обобщенную

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

мотивацию, как быть счастливыми, уверенными в своем будущем, быть здоровыми.

16. Выявлена взаимосвязь между шкалой «ориентация во времени» и отрицательным индуктором «активность в профессиональной деятельности» (r = 0,242). Эта взаимосвязь говорит о том, что люди, живущие настоящим, не планируют каким-либо образом продолжать свою профессиональную деятельность, что является характерным фактом для этой группы испытуемых.

Далее рассмотрим корреляционные плеяды у группы работающих пенсионеров, представленные на рис.6

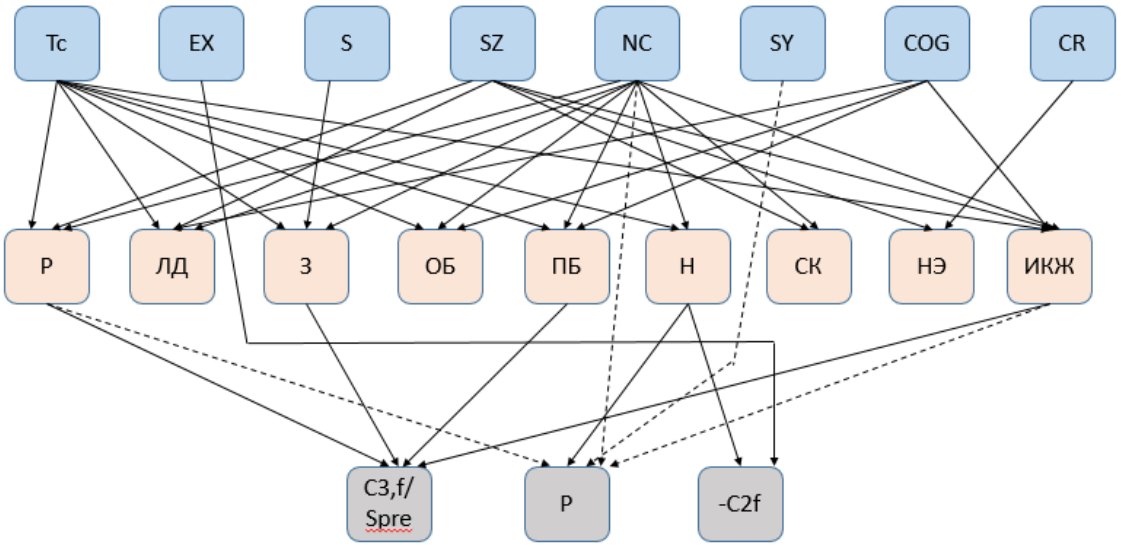

Рисунок 6. Корреляционные связи самоактуализации, удовлетворенности качеством жизни и мотивации у работающих людей пенсионного возраста

Примечание:

Tc – ценностная ориентация; EX – гибкость поведения; S – спонтанность; SZ – самоуважение; NC – представления о природе человека; SY – синергия; SOG – познавательные способности; CR – креативность; Р – работа; ЛД – личные достижения; З – здоровье; ОБ – общение с близкими; ПБ – поддержка близких; Н – напряженность; СК – самоконтроль; НЭ – негативные эмоции; ИКЖ – индекс удовлетворенности качеством жизни; C3,f/Spre – желания и надежды относительно других людей; Р – обладание; -C2,f – отрицательный индуктор реципрокной мотивации.

———— Положительная взаимосвязь

---------- Отрицательная взаимосвязь

Условные обозначения символов корреляционной плеяды:

Шкала методики «Самоактуализационный тест» (САТ)

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом


Шкала методики «Оценка удовлетворенности качеством жизни»


Шкала методики мотивационной индукции Ж. Нюттена

В результате были выявлены следующие корреляционные связи у группы работающих пенсионеров по методикам «Самоактуализационный тест САТ», «Удовлетворенность качеством жизни» и «Мотивационный тест Ж. Нюттена» при $p < 0,500$:

1. Обнаружена корреляция между шкалой «ценностная ориентация» и шкалами «работа» ($r = 0,366$), «личные достижения» ($r = 0,451$), «здоровье» ($r = 0,374$), «общение с близкими» ($r = 0,317$), «поддержка близких» ($r = 0,340$), «напряженность» ($r = 0,290$), «ИКЖ» ($r = 0,397$). Данная корреляция означает, что люди, разделяющие ценности самоактуализирующейся личности, в целом удовлетворены своей работой, своими личными достижениями, здоровьем, общением с друзьями и близкими, их поддержкой, качеством жизни в целом, а также имеют приемлемый уровень физиологической и психологической напряженности.

2. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалой «гибкости поведения» и отрицательным индуктором «реципрокной мотивации» ($r = 0,268$). Эта взаимосвязь означает, что гибкие в своем поведении и во взаимоотношении с другими людьми, люди не хотели бы охлаждения отношений с другими, важными для них людьми. Для них важное значение имеют поддержка и помощь близких.

3. Выявлена взаимосвязь между шкалами «спонтанность» и «здоровье» ($r = 0,246$). Люди, способные действовать спонтанно, а не просчитывать свои действия заранее, и способные непосредственно выражать свои чувства, в целом удовлетворены своим здоровьем.

4. Была обнаружена взаимосвязь между шкалой «самоуважение» и шкалами «работа» ($r = 0,273$), «личные достижения» ($r = 0,417$), «самоконтроль» ($r = 0,246$), «негативные эмоции» ($r = 0,284$), «ИКЖ» ($r =$

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

0,324). Эта корреляция означает, что ценящие свои положительные качества, люди в целом довольны своей работой, своими достижениями, общим качеством жизни. Они умеют контролировать свои эмоции, отличая позитивные эмоции от негативных.

5. Обнаружена прямая корреляция между шкалой «представления о природе человека» и шкалами «работа» (r = 0,294), «личные достижения» (r = 0,328), «здоровье» (r = 0,277), «общение с близкими» (r = 0,247), «поддержка близких» (r = 0,322), «напряженность» (r = 0,317), «самоконтроль» (r = 0,265), «ИКЖ» (r = 0,367). А также обратная корреляция между шкалой «представление о природе человека» и шкалой «обладание» (r = -0,315). Прямая корреляция говорит о том, что люди, воспринимающие природу человека, как положительную, имеют тенденцию в хорошем свете воспринимать свою работу, свои достижения, здоровье, общение и поддержку близких, и в целом удовлетворены качеством жизни. Они умеют контролировать свои эмоции и испытывают наименьшую напряженность по отношению к жизни. Обратная корреляция шкал «представления о природе человека» и «обладание» говорит о том, что люди, положительно относящиеся к природе человека, наименее замотивированы на обладание материальными благами, в их ценностной ориентации материальные блага занимают неважную позицию.

6. Обнаружена отрицательная корреляция между шкалами «синергия» и «обладание» (r = -0,247). В этой отрицательной корреляции также, как и в предыдущей, способные к целостному восприятию мира, люди менее всего замотивированы на материальные ценности.

7. Выявлена взаимосвязь между шкалой «познавательные способности» и шкалами «личные достижения» (r = 0,291), «общение с близкими» (r = 0,323), «поддержка близких» (r = 0,291), «ИКЖ» (r = 0,298). Данная взаимосвязь означает, что люди, стремящиеся к приобретению знаний об окружающем мире, имеют удовлетворенность своими личными

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

достижениями, общением и поддержкой близких, и удовлетворены своей жизнью в целом.

8. Выявлена взаимосвязь между шкалами «креативность» и «негативные эмоции» (r = 0,284). Данная корреляция говорит о том, что творчески ориентированные люди имеют свойство контролировать свои негативные эмоции. Можем предположить, что посредством творчества их негативные эмоции сублимируются.

9. Обнаружена прямая корреляция между шкалами «работа» и «желания и надежды относительно других людей» (r = 0,270). Также обнаружена отрицательная корреляция между шкалами «работа» и «обладание» (r = -0,257). Удовлетворенные своей профессиональной деятельностью люди, имеют тенденцию беспокоиться о благополучии своих близких людей. Отрицательная корреляция между шкалами «работа» и «обладание» означает, что люди, которые удовлетворены своей профессиональной деятельностью, менее всего беспокоятся о материальных составляющих.

10. Выявлена прямая взаимосвязь между шкалами «здоровье» и «желания и надежды относительно других людей» (r = 0,247). Эта взаимосвязь говорит о том, что люди, которые считают себя вполне здоровыми, переживают за благополучие людей, которые им небезразличны.

11. Обнаружена корреляция между шкалами «поддержка близких» и «желания и надежды относительно других людей» (r = 0,246). В данном случае, получающие поддержку и понимание от своих близких, люди волнуются и беспокоятся о них взаимно.

12. Выявлена взаимосвязь между шкалой «напряженность» и шкалами «желания и надежды относительно других людей» (r = 0,346), «реципрокная мотивация» (r = 0,268). Данная корреляция говорит о том, что люди, считающие свою жизнь менее напряженной, больше беспокоятся о благополучии своих близких и рассчитывают на их помощь.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

13. Обнаружена прямая взаимосвязь между шкалами «ИКЖ» и «желания и надежды относительно других людей» (r = 0,283). А также отрицательная мотивация между шкалами «ИКЖ» и «обладание» (r = -0,254). Положительная корреляция говорит о том, что испытуемые, в целом довольные своим качеством жизни, хотят, чтобы у их близких тоже все было хорошо. Отрицательная корреляция означает, что для людей, довольных своим качеством жизни, наименее важна материальная мотивация.

Таким образом, в результате проведения корреляционного анализа выяснилось, что различия во взаимосвязях самоактуализации, удовлетворенности качеством жизни и мотивации групп работающих и неработающих пенсионеров имеют место. Примечательно, что в группе неработающих пенсионеров взаимосвязей между этими тремя параметрами обнаружилось больше, чем в группе работающих.

Важным фактом является то, что характер связей в подвыборках работающих и неработающих пенсионеров разный между показателями самоактуализации, удовлетворенности качеством жизни и мотивацией.

У неработающих пенсионеров мы видим гораздо больше прямых и обратных связей между показателями самоактуализации и мотивации, а также больше связей между показателями удовлетворенности качеством жизни и самоактуализацией, и показателями мотивации и удовлетворенностью качеством жизни.

Также, количество шкал, участвующих во взаимосвязях, у группы неработающих пенсионеров больше, чем у работающих. Исключение составляют только шкалы удовлетворенности качеством жизни.

Можно отметить, что шкала, входящая в методику «оценка удовлетворенности качеством жизни» - «личные достижения», в большей мере коррелирует со многими шкалами методики «самоактуализационного теста САТ» у обеих выборок пенсионеров. Данные корреляционные плеяды говорят о том, что самоактуализирующейся личности присуща удовлетворенность личными достижениями.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Существенным отличием взаимосвязей работающих пенсионеров от неработающих является наличие большего количества связей со шкалой «работа» у работающих пенсионеров, что является очевидным фактом в данном контексте. Это означает, что профессиональная деятельность занимает важное место в жизни работающего пенсионера, и удовлетворенность ею присуща самоактуализирующейся личности.

Также мы видим большее количество обратных корреляций у работающих пенсионеров со шкалой «обладание», что говорит о том, что данная группа респондентов менее всего переживает за свое материальное благополучие и не связывает свое качество жизни с материальными ценностями. В приоритетах этой группы пенсионеров ярко выражена забота о других, помощь близким. Это показывают корреляционные связи шкалы «желания и надежды относительно других людей» со многими шкалами методики «удовлетворенность качеством жизни». У группы неработающих пенсионеров мы не наблюдаем такой динамики.

Касаемо группы неработающих пенсионеров, прослеживается наибольшее количество взаимосвязей с мотивационным индуктором «личность субъекта» со шкалами методики «удовлетворенность качества жизни». Это говорит о стремлении неработающего пенсионера к обобщенному счастью и гармонии.

Большее количество взаимосвязей между тремя методиками у группы неработающих пенсионеров говорит о том, что аспекты самоактуализирующейся личности имеют большее влияние на удовлетворенность качеством жизни и мотивацию, а мотивационные аспекты больше присущи удовлетворенным своей жизнью людям и самоактуализирующимся личностям.

Выводы по главе

Данное эмпирическое исследование проведено на выборке из работающих и неработающих пенсионеров, которая состоит из 231 человека:

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

110 – работающие пенсионеры, 121 – неработающие пенсионеры. Выборка была разделена на две группы по критерию профессиональной занятости. Средний возраст испытуемых 64 года.

В результате исследования взаимосвязи мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни у групп работающих и неработающих пенсионеров, мы получили следующие выводы:

1. В результате описательной статистики мотивационной методики Ж. Нюттена мы получили средние значения в положительных и отрицательных индукторах у работающих и неработающих пенсионеров. В итоге мы получили выводы, что работающие люди пенсионного возраста больше стремятся к профессиональной активности и к познанию мира, в то время, как неработающие люди более мотивационно направлены на личное самосохранение и альтруистическую активность.

2. В результате описательной статистики «Оценка удовлетворенности качеством жизни» средние значения у групп работающих и неработающих людей пенсионного возраста были примерно на одном и том же уровне, но некоторые значения были выше у группы работающих пенсионеров. Эти значения говорят о том, что работающие пенсионеры больше удовлетворены своим здоровьем и поддержкой близких, чем неработающие.

3. В результате описательной статистики «Самоактуализационный тест» (САТ) в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика, И. В. Кроз мы получили средние значения, которые были также на примерно одинаковом уровне у групп работающих и неработающих людей пенсионного возраста.

4. Что касается сравнительного анализа, мы получили значимые различия между выборками работающих и неработающих пенсионеров по методикам «Удовлетворенность качеством жизни» и мотивационной методике Ж. Нюттена. Так, в результатах сравнительного анализа в обеих методиках обнаружены значимые различия между работающими и неработающими

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

людьми пенсионного возраста в категориях, имеющих отношение к профессиональной деятельности. Профессиональная сфера, как в аспекте мотивации, так и в аспекте удовлетворенности жизнью имеет наиболее высокие показатели у группы работающих пенсионеров. Неработающие пенсионеры, как показал сравнительный анализ мотивационной методики, имеют наибольшую потребность в желаниях и надеждах относительно других людей, но, как показал сравнительный анализ удовлетворенности качеством жизни, наименее удовлетворены поддержкой близких людей. Также сравнительный анализ мотивационной методики отразил наибольшую потребность неработающих пенсионеров в самосохранении, в том числе и в физическом, а сравнительный анализ удовлетворенности качеством жизни указал на наименьшую удовлетворенность своим здоровьем этой же группы пенсионеров.

5. В корреляционном анализе нами было обнаружено большее количество взаимосвязей между параметрами мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни у группы неработающих пенсионеров. Различным нам представился и характер взаимосвязей. У группы работающих пенсионеров во многих корреляциях фигурирует шкала «удовлетворенности качеством жизни» - «работа», что является очевидным фактом в данном контексте. В то же время, у группы неработающих пенсионеров более ярко выражено количество связей с мотивационным индуктором «личность субъекта». Для работающих пенсионеров удовлетворенность профессиональной деятельностью напрямую связана с качествами самоактуализирующейся личности. У неработающих же пенсионеров с качествами самоактуализирующейся личности больше связана удовлетворенность поддержкой близких людей и личными и достижениями.

Таким образом, в результате эмпирического исследования мы можем сделать выводы о том, что наша гипотеза подтвердилась. Между уровнями самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни у групп работающих и неработающих пенсионеров обнаружены взаимосвязи, а также

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

присутствуют различия в характере этих взаимосвязей. В результате мы получили значимые отличия между исследуемой нами группой работающих пенсионеров и группой сравнения - неработающих пенсионеров.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате изучения теоретических материалов мы пришли к выводу, что аспекты мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни среди людей пенсионного возраста во многом взаимосвязаны. Многие современные исследования подтверждают, что самоактулизирующаяся личность, имеющая мотивацию для реализации своих целей, наиболее удовлетворена качеством жизни. Во многом самоактуализационную и мотивационную направленность определяют изначальные личностные установки и ценности человека.

Основной проблематикой, касающейся людей пенсионного возраста, является негативное отношение к старости в современном обществе. Стереотипы, которые окутывают период позднего возраста, затрудняют процесс самоактуализации современного пенсионера. Предубеждения относительно старости создают сложности в самореализации, трудоустройстве, реализации в профессиональной деятельности людей пожилого возраста. Как следствие, низкая самооценка и низкие показатели удовлетворенности качеством жизни.

Однако не все так пессимистично. Рассмотренные в данной работе исследования подтверждают, что большое число пенсионеров предпочитают активный образ жизни и с оптимизмом смотрят в будущее. Активная старость является залогом успешного старения. В частности, пенсионеры, которые продолжают свою профессиональную деятельность, ведут более активный образ жизни, чем неработающие. Данная категория пенсионеров имеет достаточный уровень мотивации для реализации своих целей, стабильную самооценку, а также наиболее удовлетворена своей жизнью в целом. Многие из неработающих пенсионеров имеют аналогичные показатели, но только та часть из них, которая ведет активный образ жизни и изначально относится к жизни с оптимистичной точки зрения.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Активный образ жизни в позднем возрасте может стать не только причиной успешного старения, но и причиной долголетия пожилого человека. Активность в данном случае определяет совокупность факторов таких, как творческая реализация, физическая, социальная, профессиональная, личностная активность. Все эти факторы присущи самоактуализирующейся и удовлетворенной жизнью личности.

Самоактуализация, как конструкт, является основополагающим свойством зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации своего потенциала. Показатели самоактуализации личности отражают всю полноту и богатство ее развития, заложенные потенции, развитие таких качеств как автономность личности, способность к личностному и профессиональному самоопределению и др.

Проведенный теоретический анализ самоактуализации в профессиональной деятельности в позднем возрасте позволяет нам говорить о том, что самоактуализация в общем смысле – это основополагающее свойство психологически здоровой, зрелой личности, стремящейся к полноценной реализации собственного потенциала, к саморазвитию, сохранению и максимальному проявлению своих лучших черт [24, С.26].

Таким образом, мы предполагаем, что между самоактуализацией, мотивацией и удовлетворенностью качеством жизни существует взаимосвязь.

Нами было проведено исследование, в котором мы анализировали каждый из трех конструктов и взаимосвязь между ними, дифференцируя выборки людей пенсионного возраста по критерию профессиональной занятости.

Нами была выдвинута гипотеза, что между уровнями самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни у работающих и неработающих пенсионеров, которые были представлены в исследовании, как группа сравнения, существует взаимосвязь, а также могут присутствовать различия в характере этой взаимосвязи у групп исследуемых нами людей пенсионного возраста.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Эмпирическое исследование с целью проверки выдвинутых гипотез было проведено на группе людей пенсионного возраста, которая в совокупности составляла 231 человек, 110 человек – работающие пенсионеры, 121 человек – неработающие пенсионеры.

В соответствии с выдвинутой гипотезой были определены задачи.

Первая задача заключалась в анализе теоретических источников в областях мотивации, самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни, а также возможности взаимосвязи этих явлений в позднем возрасте. Анализируя подходы к изучению самоактуализации (А. Маслоу, К. Роджерс, Д. А. Леонтьев, А. К. Маркова, И. В. Костакова), подходы к изучению мотивации (Ж. Нюттен, А. Шопенгауэр, Б. Скиннер, А. Маслоу, А. Н. Леонтьев, Л. И. Божович, А. К. Маркова), подходы к изучению удовлетворенности качеством жизни (М. Аргайл, Э. Динер, Э. Кэмпбелл, Д. Канеман, Р. Эммонс, К. А. Абульханова-Славская, Н. А. Джидарьян, Е. П. Ильин, К. В. Карпинский, Л. В. Куликов, Н. В. Панина, Р. М. Шамионов и др.), мы можем сделать выводы, что все три понятия имеют между собой определенную взаимосвязь. Многие авторы даже рассматривали эти понятия в целостном контексте. Несмотря на различные точки зрения определения этих феноменов, их взаимосвязь подтверждается в большинстве исследований.

Для выполнения второй задачи нами был подобран диагностический инструментарий и проведено исследование. В исследовании были использованы следующие методики: мотивационная методика Ж. Нюттена, оценка удовлетворенности качеством жизни, «Самоактуализационный тест» (САТ) в адаптации Ю. Е. Алешиной, Л. Я. Гозман, М. В. Загика и М. В. Кроз.

Для выполнения третьей и четвертой задач нами было организовано и проведено исследование, в которой приняли участие работающие и неработающие люди пенсионного возраста.

В результате проведенного эмпирического исследования, мы получили данные сравнительного анализа между группами работающих и

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

неработающих пенсионеров по указанным выше методикам. По шкалам самоактуализационного теста (САТ) статистических различий между группами пенсионеров не выявлено. Это говорит о том, что самоактуализация присуща людям пенсионного возраста независимо от их профессиональной занятости, потому что личность имеет способность к самоактуализации и реализации своего потенциала в любом возрастном периоде и при различных жизненных обстоятельствах, которые включают в себя наличие или отсутствие трудовой деятельности.

Иная картина у сравнительного анализа по мотивационной методике Ж. Нюттена и методики оценки удовлетворенности качеством жизни. Большинство категорий, которые связаны с работой и профессиональной деятельностью, имели более высокие показатели у группы работающих пенсионеров, что является очевидным фактом в данном контексте. Остальные различия по методике удовлетворенности качеством жизни в категориях «здоровье» и «поддержка близких» также имели более высокие значения у группы работающих пенсионеров. Это говорит о том, что профессиональная занятость помогает пенсионеру ощущать субъективную удовлетворенность некоторыми аспектами своей жизни.

Сравнительный анализ по мотивационной методике Ж. Нюттена показал нам, что группа, выбранная для сравнения, неработающих людей пенсионного возраста более склонна к альтруистической деятельности; деятельности, направленной на свое самосохранение; деятельности, направленной на заботу об окружающем мире и близких. Это может быть объяснено сменой жизненных ориентиров после выхода на пенсию, а также высвобождением свободного времени для возможности заниматься деятельностью, не требующей материального вознаграждения. В соответствии с утратой работы и заработка может появиться тревога относительно психологического, экономического, физического и экзистенциального самосохранения. Мотивация работающих пенсионеров имеет более высоко значимые показатели в индукторах, связанных с профессиональной

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

деятельностью и отдыхом. В данном контексте столь очевидный факт говорит нам о том, что работа имеет важное место в жизни работающего пенсионера, а также важное место занимает хороший отдых.

Корреляционный анализ позволил нам установить наличие взаимосвязей между шкалами самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни. Мы обнаружили, что взаимосвязь этих шкал у групп работающих и неработающих пенсионеров имеет различный характер.

Таким образом, мы можем говорить о том, что гипотеза о наличии взаимосвязей между самоактуализацией, мотивацией и удовлетворенностью качеством жизни людей пенсионного возраста подтвердилась. Также гипотеза подтвердилась в присутствии различий в характере взаимосвязей у групп, работающих и сравниваемых с ними неработающих пенсионеров.

Большее количество взаимосвязей между тремя методиками у группы неработающих пенсионеров говорит о том, что аспекты самоактуализирующейся личности имеют большее влияние на удовлетворенность качеством жизни и мотивацию, а мотивационные аспекты больше присущи удовлетворенным своей жизнью людям и самоактуализирующимся личностям.

Практическая значимость исследования заключается в помощи специалистам в области психологии и социологии, работающим с представителями пенсионного возраста, увидеть взаимосвязи и различия в аспектах самоактуализации, мотивации и удовлетворенности качеством жизни. Вследствие чего использовать полученный материал для более успешной работы с данной группой людей, которая нуждается в адаптации к новым жизненным условиям по достижению пенсионного возраста.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии / М. Д. Александрова. - Изд-во Ленингр. Ун-та, 1974. – 112 с.

2. Альперович В. Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. М.: Изд-во «Приор», «Экспертное бюро». 2008. – 81 с.

3. Анцыферова Л. И. Новые стадии поздней жизни: время теплой осени или суровой зимы? // Психологический журнал. 1994. Т.15. №3. С. 99-104.

4. Бельцова И. А. Концепция «успешное старение» как нормативный конструкт в формировании позитивного образа старости в демократическом обществе // Вестник экономики, права и социологии. 2012. № 1. – 7 с.

5. Беляев И. И. Гигиенические аспекты пожилого человека / Гигиена и санитария. № 6. 1971, С. 53-54.

6. Бетина Е. М. Самореализация личности в пожилом возрасте через преодоление возрастного кризиса: дис. ... канд. психол. наук. Тамбов, 2007. - 177 с.

7. Бобков В. Н. Уровень жизни пенсионеров и пути его повышения / Бобков В. Н., Горлов И. С., Лукина Л. Г. // Уровень жизни населения регионов России. 2008. № 8. – 7 с.

8. Бороздина Л. В., Спиридонова И. А. Возрастные изменения трансспективы субъекта // Психологический журнал. 1998. № 2-3. С. 40-50, С. 34-47.

9. Брук Е. Потеря работы: мужчины и женщины // Управление персоналом» №12, 2000. – 65 с.

10. Бурлачук Л. Ф. «Психодиагностика», 2-е издание. 2018. – 246 с.

11. Быченко Ю. Г. Человеческий капитал как фактор экономического роста // Социальные и институциональные факторы экономического развития России: Материалы международной научно-практической конференции. Саратов: СГСЭУ, 2005. – 141 с.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

12. Василенко Н. Ю. Социальная геронтология / Н. Ю. Василенко. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2003. – 140 с.

13. ВОЗ займется здоровьем нищих. [Электронный ресурс] http:// valeolog.com/NEWS/voz.htm 2020 (дата обращения 15.05.2020).

14. Воробьев Ю. Л., Попов А. А. «Духовная жизнь пожилых людей в современном российском обществе» // Вестник Самарского Государственного Университета, №1(51), 2007. – С. 15-23.

15. Всероссийский социологический опрос «Жизненный мир на пенсии» (ЖНП-2015) в рамках проекта «Жизненный мир россиян и эволюция форм их участия в реализации государственных и общественных преобразований (1990–2010-е годы)» (рук. Ж. Т. Тощенко). Проведен в сентябре 2015 г. Всего опрошено 900 человек в 18 регионах страны. – С. 9-28.

16. Глуханюк Н. С, Гершкович Т. Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Изд. 2-е, доп. М.: Московский психолого-социальный институт, 2003. - 112 с.

17. Гнездилов Г. В., Кокорева Е. А., Курдюмов А. Б. «Возрастная психология и психология развития» // Учебное пособие, Москва 2013. – 191 с.

18. Демидова И. Ф. «Психологические критерии прекращения трудовой деятельности в пожилом возрасте» // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) # V, 2015. – 118 с.

19. Додонов Б. И. О системе «Личность»// Вопросы психологии. 1985. №5. С. 36-45.

20. Елютина М. Э. Стратегии выживания пожилой семьи // Смирнова Т. В., Смолькин А. А., Темаев Т. В., Елютина М. Э., Тейн П., Санкова Л. В., Великий П. П., Трифонова И. В., Чеканова Э. Е., Штейнберг И. Е. Интегрированная старость: практики социального участия: колл. монография. Саратов: Наука, 2007. С. 175 – 185.

21. Елютина М. Э. Социальная геронтология / Елютина М. Э., Чеканова Э. Е. – Москва: ИНФРА-М, 2004. – 157 с.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

22. Ермолаева М. В. Практическая психология старости. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – С. 96-108.

23. Ерошенков С. Г. Анализ закономерностей пенсионного обеспечения за рубежом и определение фактического состояния пенсионной системы России. - М: Юрист, 2007. – 11 с.

24. Забелина А. В. «Проблема самоактуализации личности» / Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Толстого Л. Н., 2015, №3(7), - 26 с.

25. Зеер Э. Ф. «Психология профессионального развития», учебное пособие. 2006. – С. 93-120.

26. Зеер Э. Ф. Психология профессий. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1997. – 149 с.

27. Зинина А. А. «Престарелые люди и психологическое благополучие в старческом возрасте в социальных представлениях разных групп общества» // Московский гуманитарный университет, №1, 2017 – С. 6-15.

28. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 512 е.: ил. – С. 202-216.

29. Ильин Е. П. Психология взрослости / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2015. – 544 с.

30. Карюхин Э. В. Трудовая активность в пожилом возрасте [Электронный ресурс] http://dobroedelo.ru. 2020 (дата обращения 16.09.2020).

31. Козлова Т. З. Здоровье пожилых россиян как отражение качества их жизни / Здоровье и здравоохранение в условиях рыночной экономики. М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 2000. – 46 с.

32. Козырева П. М. «Счастье и его детерминанты» (статья 2) [Текст] / П. М. Козырева, А. Э. Низамова, А. И. Смирнов // Социологические исследования. – 2016. – № 1. – С. 66–76.

33. Коростылева Л. А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. СПб.: Речь, 2005. - 222 с.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

34. Костакова И. В. Развитие общительности как фактор самореализации студентов – будущих психологов: дис. … канд. психол. наук. Тольятти, 2008. - 236 с.

35. Кошарная Г. Б., Щанина Е. В. (Пензенский государственный университет) «Особенности обучения пожилых людей», INTEGRATION OF EDUCATION, №4, 2015. – С. 23-28.

36. Кудрявцева Е. А. Единство интеллекта. Научный отчет (Грант РФФИ, 1993 – 1994). – СПб.: Изд-во СпбГУ, 1995; Куницына В. Н. Социальная компетентность и социальный интеллект: структура, функции, взаимоотношение // Сб. Теоретические и прикладные вопросы психологии. Вып.1, ч.1, 1995. – С. 6-8.

37. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Сфера, 2001. – С. 53-60.

38. Куликов Л. В. Психология настроения. СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1997. – С. 24-38.

39. Кульба С. Н. Проблемы и методы определения уровня здоровья. [Электронный ресурс] http://valeo.rsu.ru/conference3/thesis45.html. 2020 (дата обращения 20.09.2020).

40. Лаврова Т. Н. Видеоэкология и эстетотерапия в геронтологическом центре / Т.Н. Лаврова, В.А. Костенко // Клиническая геронтология. – 2001. – Т.7. – № 8. – С. 112-120.

41. Леонтьев Д. А. Психология смысла. – М.: Изд-во Смысл. – 1999. – С. 39-45.

42. Ливехуд Б. Кризисы жизни – шансы жизни. Калуга: Духовное познание, 1994. - 49 с.

43. Лунина Е. Б. «Трансформации смысловой сферы в позднем возрасте», Российский психологический журнал, 2009. Том 6. №1. – С. 72-80.

44. Маркова А. К. Психология профессионализма. М., 1996. – С. 99-102.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

45. Мелехин А. И. Психологические модели успешного старения // Психол. журн. Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2015. № 2. С. 44–61.

46. Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука. 1988. – С. 86-90.

47. Нельсон Т. Психология предубеждений. Секреты шаблонов мышления, восприятия и поведения. СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК. 2003. – С. 36-45.

48. Нестерова А. А. Разработка и валидизация методики «Жизнеспособность личности» //Психологический журнал. 2017. Т. 38. № 4. С. 93–108.

49. Нестерова А. А. Феноменология жизнеспособности личности в трудных жизненных ситуациях // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2011. № 4. С. 51–62.

50. Нестерова А. А., Жучкова С. М. «Факторная структура удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте: социально-психологический подход», Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2018. №1. – С. 20-25.

51. Нестерова А. А., Ковалевская Н. А. Жизнеспособность и стратегии совладания матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2015. № 3. - С. 38–46.

52. Остапчук Н. В., Сурнина О. С., Лебедева Е. В. «Социальная активность личности пожилых людей. Исследование потребностно-мотивационной и рефлексивно-оценочной сферы» // Журнал научных публикаций «Дискуссия» №11(41), 2015. – С. 68-70.

53. Пельцман Л. Стрессовые состояния у людей, потерявших работу // Психологический журнал, М., 1992. Т. 13. № 1. – С. 15-23.

54. Петровский В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности. Ростов на/Д.: Феникс, 1996. - 512 с.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

55. Пигров К. С. Экзистенциальный смысл настоящей старости / Пигров К. С. // Философия старости: геронтософия: сборник материалов конференции. Серия «Symposium». Вып. 24. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2002. – С. 10-16.

56. Поливанова К. Н. Психология возрастных кризисов: Учеб. Пособие / Поливанова К. Н., - М., 2000. – 184 с.

57. Прокопец И. О. «Исследование проблем эмоционального состояния лиц пенсионного возраста, связанных с разными вариантами дальнейшего жизнеустройства» // Научно-практический журнал «Гуманизация образования» №5, 2016. – С. 34-42.

58. Пряжников Н. С. Личностное самоопределение в преклонном возрасте // Мир психологии. 1999. №2. - С. 111-122.

59. Пряхин С. Б. «Развитие идентичности в целях личностного самоопределения в пожилом возрасте» // Педагогика и психология: теория и методика обучения. 2015. – С. 18-26.

60. Родионова Л. А. «Возрастные особенности счастливой жизни в России и Европе: экономический подход». // Прикладная эконометрика, 2015, no. 40 (4), - С. 64–83.

61. Садыкова Н. Т. «Старость как новая ступень человечества»; Журнал «Актуальные проблемы и перспективы социального обслуживания пожилых людей», 2017. – С. 82-86.

62. Селигман М. «Как научиться оптимизму» – М.: Альпина Паблишер, 2017. – С. 52-90.

63. Семенов М. Ю. «Удовлетворение и удовлетворенность» / Омский научный вестник, 2000. – С. 28-36.

64. Смирнова Т. В. «Работа в пенсионном возрасте: мотивы, факторы влияния, результаты» // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета, 2015. – С. 45-52.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

65. Смирнова Т. В. Перспективы занятости пожилых в условиях демографического постарения. Журнал социологии и социальной антропологии, 2007. Том X. № 2 - С. 123-133.

66. Смирнова Т. В., д-р социол. наук, зав. Кафедрой «Профессиональные деструкции в пенсионном возрасте». 2016. – С. 16-22.

67. Смирнова Т. В. Стереотипный образ и социальная дистанция // Социологические исследования. № 8. 2008. - С. 49–55.

68. Смолева Е. О. «Факторы счастья и удовлетворенности жизнью населения региона: социологический аспект». 2016. – С. 102-111.

69. Смолева Е. О., Морев М. В. «Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога» Вологда: ISERT RAN, 2016. – 164 с.

70. Сорокоумова Е. А. Возрастная психология. Краткий курс. СПб., 2007. - 208 с.

71. Сорокоумова Е. А., Иванов А. А. «Перспективы исследования социального интеллекта в пожилом возрасте» / Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2009, №2(4). – С. 61-74.

72. Старикова М. М. Стереотипы старости и старения / Старикова М. М. // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н. И. Лобачевского. Сер. Социальные науки. − 2011. − № 2 (22). − С. 43–50.

73. Степанов С. С. Популярная психологическая энциклопедия. — М.: Эксмо. 2005. — 519 с.

74. Сыманюк Э. Э. Психотехнологии коррекции и профилактики профессионально обусловленных деструкций педагогов // Образование в Уральском регионе в XXI веке: научные основы развития: тез. докл. науч.-практ. конф., 12--15 марта 2002г. Часть 2. Екатеринбург, 2002. - 110 с.

75. Тихонов Г. М. «Одиночество и старость: проблема стереотипа» // Журнал «Клиническая геронтология», 11, 2006. – С. 12-22.

76. Тобес Б. Право на здоровье: теория и практика. [Электронный ресурс] http://krotov. Info.ru/lib_ 2020 (дата обращения 22.09.2020).

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

77. Толстых А. В. Возрасты жизни. М., «Молодая гвардия», 1998. - 192 с.

78. Ушаков Д. В. Интеллект: структурно-динамическая теория. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2003. – С. 132-144.

79. Фирсова Н. Г. «Особенности самооценки пожилых людей после выхода на пенсию». Журнал «Научные ведомости» №24(143), 2012. – С. 9-16.

80. Фракл В. Человек в поисках смысла. – М.: Изд-во Смысл, 1996. – С. 67-90.

81. Франкл В. «Сказать жизни «Да!»: психолог в концлагере, 1946. - С. 38-82.

82. Фролькис В. В. Долголетие: действительное и возможное. Киев: Наукова Думка, 1989. – 106 с.

83. Хвостунова О. Б. «Проблема успешного старения лиц пожилого возраста в зарубежной и отечественной психологии», Журнал «Инновационная наука», 2020. – С. 21-29.

84. Холодцева Е. Л., Портнова А. Г. Детерминанты личностной зрелости в позднем возрасте // Вестник Кемеровского государственного университета. 2016. № 2. - С. 140–145.

85. Цапко М. С. «Качество жизни российского пенсионера», 2017 / Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». – С. 7-15.

86. Чирков В. И. Самодетерминация и внутренняя мотивация поведения человека / Чирков В. И. // Вопросы психологии. – 1996. – № 3. – С. 116 − 132.

87. Шахматова Н. В. Социология поколений // Поколенческая организация современного российского общества / Под ред. Крахмалевой А. Д.. Саратов, 2000. - 172 с.

88. Штеренберг И. Механизм осознания человеком своего старения // Журнал практического психолога №6, 2009. С. 167-179.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

89. Шульга Т. И. Представление о счастье у подростков как ценность осмысленной жизни [Электронный ресурс] // Психологические проблемы смысла жизни и акме: материалы XVIII симпозиума, 2013. URL: http://www.pirao.ru/images/files/18simp/XVIII.pdf (дата обращения 01.10.2020).

90. Щанина Е. В. Социальная активность пожилых людей в современном российском обществе: региональный аспект: дис. … канд. соц. наук / Щанина Е. В. – Пенза, 2006. – 160 с.

91. Ялом И. «Экзистенциальная психотерапия». 2016. – С. 38-95.

92. Baltes P., Baltes M. Psychological perspectivespn successful aging: A model of selective optimization with compensation. In Baltes P., Baltes M., Successful aging: Perspectives from the behavioral sciences. Cambridge. – U.K.: 1990. – P. 216-270.

93. Baltes P. B., Brim O. G. (Eds.) (1984). Life-span development and behavior. V.6. New York: Academic Press. – P. 101-112.

94. Bond J., Corner L. Quality of life and older people. Maidenhead: Open University Press, 2004. – 131 p.

95. Bungard W. (1975). Isolation und Einsamkeit: eine sozialpsychologische Studie. Koeln: Hanstein. – P. 18-39.

96. Cantor M. (1975). Life space and the social support system of the inner city elderly of New York. Gerontologist, 15. - P. 23-27.

97. Cantor N., Kihlstrom L. Personality and social intelligence. – Prenlice - Hall, 1987. – P. 46-49.

98. Carmel S. The will to live as an indicator of well-being and predictor of survival in old age // Understanding Well-being in the Oldest Old / eds. Poon L W., Cohen-Mansfield J. New York: Cambridge University Press, 2015. P. 281–289.

99. Cattell R. B. Abilities: tlieir structure, growth and action. – Boston: Houghton Millin company, 1971. – P. 138-156.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

100. Denney N. W., Palmer A. M. (1981). Adult age differences on traditional and practical problem-solving measures. Journal of Gerontology, 36, - P. 323-328.

101. Diener E. D. Assessing subjective well-being: Progress and opportunities. In: Social Indicators Research, 1994, vol. 31, - P. 103–157.

102. Easterlin R. Building a new better theory of well-being // Economics and happiness: framing. 2016. – P. 95-107.

103. Frijters P., Beatton T. The mystery of the U-shaped relationship between happiness and age // Journal of Economic Behavior & Organization. 2015. Vol. 82, Issues 2–3, P. 525–542.

104. Manon E. N., Yarchevsky T. J., Yarchevsky A. Future time perspective and positive health practices among young adolescents: a further extension // PerceptualandMotorSkills. 2000. V.90. - P. 166-168.

105. Morley D Glicken Evidence-Based Counseling and Psychotherapy for an Aging Population // Academic Press, 2009. - P. 23-44.

106. Mroczek D., Spiro A. Change in life satisfaction during adulthood: findings from the Veterans Affairs Normative Aging Study // Journal of Personality and Social Psychology. 2005. Vol. 88. - P. 189–202.

107. Nuttin Joseph MOTIVATION, PLANNING, AND ACTION: A RELATIONAL THEORY OF BEHAVIOR DYNAMICS.Leuven: Leuven University Press; Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1984. – P. 55-60.

108. Nuttin J. (1955). Consciousness, Behavior and Personality, Psychological Review, 62, - P. 349-355.

109. Nuttin J., & Greenwald A. (1968). Reward and punishment in human learning. New York: Academic Press. - P. 78-91.

110. Parron E., Troll L. (1978). Golden wedding couples: Alternative Lifestyles, 1. - P. 447-464.

111. Ryff C. D., Singer B. The contours of positive human health. In: Psychological Inquiry, 1998, vol. 9, - P. 1–28.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

112. Selman R. The growth of interpersonal understanding: Developmental and clinical analyses. – N.Y.: 1980. the analysis / eds. L. Porta, P. Bruni. New York: Oxford University Press, 2006. - P. 29–64.

113. Tinkler L., Hicks S. Measuring subjective well-being. London, Office for National Statistics, 2015. - 27 p.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Метод мотивационной индукции Ж. Р. Нюттена

Инструкция: ниже представлено 2 серий слов типа «Я хочу...», «Я надеюсь...». Эти слова составляют начало некоторой фразы, а я вас попрошу закончить эту фразу на данной странице так, как вы лично ее бы закончили. Не надо долго думать над каждой фразой. Надо писать то, что приходит вам в голову, когда вы примените к себе эти первые слова каждого предложения. Важно, чтобы вы не писали неизвестно, о чем: не надо стремиться построить грамматически правильную фразу, к чему вы стремитесь, чего желаете, о чем думаете. Данное исследование не является «тестом» (испытанием), так как какой бы вы ни дали ответ, он обязательно будет «хорошим» в том случае, если он выражает ваши личные переживания. Старайтесь писать разборчиво. Длина и строение фразы не имеют никакого значения.

I. Серия:

1. Я надеюсь..
2. Я очень хочу..
3. Я намереваюсь..
4. Я мечтаю...
5. Я стремлюсь..
6. Я буду очень доволен(льна)..
7. Я хочу...
8. Я все делаю для того, чтобы..
9. У меня есть большое желание...
10. Я бы хотел(а) быть способным(ой)...
11. Я бы так хотел(а)...
12. Я стремлюсь...
13. Я решил(а)...

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

14. Я буду очень рад(а), если...

15. Я имею определенное намерение...

16. Я сделаю все возможное, чтобы в семье был лад...

17. Я буду очень рад(а), если мне разрешат...

18. Я бы ничего не пожалел(а) для того, чтобы...

19. Я всем сердцем надеюсь...

20. Всеми своими силами я стремлюсь...

II. Серия:

1. Больше всего я буду расстроен(а), если ..

2. Я не желаю...

3. Я буду протестовать, если ..

4. Мне не понравится, если

5. Я стараюсь избежать

6. Я боюсь..

7. Я буду очень жалеть

8. Я не хочу

9. Мне не нравится думать о том, что..

10. Я бы не хотел(а)

Обработка методики неоконченных предложений Ж. Нюттена «Методика мотивационной индукции»

Нами была использована и обобщена следующая техника кодирования:

S – личность субъекта. В эту категорию мы объединили спецификации, связанные с мотивациями, относящимися к целостной личности:

S - я как целое, то есть без каких-либо дальнейших уточнений.

Sc - представление или восприятие человеком самого себя.

Sph - мотивация, относящаяся к физическим характеристикам субъекта.

SR – самореализация. Символ R используется для обозначения активности в целом. Однако если активность субъекта направлена на развитие своей собственной личности и потенций, то коды S и R соединяются в символ SR, используемый для обозначения самореализации. Символ SR применяется тогда, когда объектом активности индивида является его собственная личность, какие-либо ее отдельные стороны или потенции человека.

Spre(ph, ps, ec, T) – целевые объекты, относящиеся к целостной личности. Конкретно код Spre относится к самосохранению.

Spre(ec) - экономическое самосохранение.

Spre(ph) - физическое самосохранение (например, оставаться здоровым).

Spre (ps) - психологическое самосохранение.

Spre(T) - самосохранение на экзистенциальном, трансцендентальном уровне: экзистенциальные цели, касающиеся смерти, пустоты, бессмысленности жизни, бессмертия; стремление сохраниться в своих детях, книгах и т.п.

Spre(R2) - желание сохранить свою профессиональную деятельность (в контексте данной работы – не выходить на пенсию).

Saut(ps, ec, ph) – автономия: экономическая (ec), физическая самостоятельность (ph), психологическая автономия (ps).

Scar – характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям (например, быть открытым другим людям).

R – область активности и работы. Эта категория включает огромное множество действий с объектами, производимых для того, чтобы добиться от них какой-то пользы (в противоположность отдыху и связанной с ним активностью).

R2 - подкатегория, относящаяся непосредственно к профессиональной деятельности.

C – социальный контакт. Важная группа мотивации человека связана с поведением в отношении других людей. C — относится к мотивации вступить в контакт (поведенческое взаимодействие) в той или иной форме с одним или

несколькими людьми. Негативная форма этой мотивации — избегание контактов или желание оставаться в одиночестве.

Calt,f + Calt,R - альтруистический контакт, то есть контакт, осуществляемый в интересах других людей (например, помочь другу).

C2 — относится к реципрокной мотивации: субъект хочет, чтобы другие люди вступили с ним в тот или иной контакт.

C3 — относится к мотивации, в которой субъект выражает свои желания, надежды или опасения, касающиеся других людей: он хочет, например, чтобы дочь вышла замуж, нашла работу, выздоровела и т.п. Большинство объектов мотивации для себя могут быть в то же время объектами желаний или опасений в отношении других людей.

(f) – добавляется в том случае, когда желания (в положительном индукторе) и опасения (в отрицательном индукторе) касаются членов семьи.

Cint – интимный контакт. В зависимости от дополнительных кодов (e,a) определяется контакт с добавлением эротики (например, жениться) (e), или желание иметь хорошего друга (a). В нашей работе мы обобщили под общей кодировкой Cint.

C3,H — объекты, относящиеся к человечеству в целом (мир, равенство между людьми) или к каким-то группам меньшинств (больше справедливости для бедных; эмансипация каких-то дискриминируемых групп и т.п.). В области негативной мотивации — боязнь ядерной войны или каких-то других бедствий (например, землетрясений).

E – познавательная и исследовательская мотивация. Потребность в информации или понимании, в исследовании разного рода объектов и ситуаций, в познании мира и себя. Негативная мотивация в этой категории означает нежелание что-либо знать о себе (например, нежелание знать о своих негативных чертах личности).

E(R2) – если познание ограничено профессиональной областью, например, «больше узнать о технологиях в моей профессии».

P – обладание. Приобретение, совершение покупок, владение собственностью

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

— особый способ взаимодействия с объектами. Поэтому его динамический аспект, или мотивация, имеет известную определенность (приобретательская, стяжательская мотивация).

L – досуг, отдых, удовольствия. L — отдых или удовольствие вообще (каникулы, развлечения,

веселье и т.п.).

L(ss) — все действия, осуществляемые главным образом для того, чтобы получить сенсорное или чувственное удовольствие (например, утоление голода, жажды; получение тактильного удовлетворения (массаж)).

T - трансцендентальные объекты. Эти объекты относятся к философским, религиозным или экзистенциальным проблемам. Негативный пример этой категории: «жизнь не имеет смысла».

Также подсчитываются коды к отрицательным индукторам. Это аналогичные коды, но в отрицательном значении, например, -S – «я никогда не буду счастливым»; - Saut(ph) – «я не хочу, чтобы мой муж помогал мне подниматься с постели» и т.д.

Шкала оценки качества жизни

Инструкция: Пожалуйста, оцените степень удовлетворенности вашей жизнью по каждому пункту Оценка не может быть правильной или неправильной, – она только ваша Шкала поможет вам определить видимые и скрытые жизненные стрессы. В каждом пункте зачеркните число баллов, которое наиболее точно отражает ваше состояние Постарайтесь отвечать быстро, так как наиболее интересной является ваша первая реакция (оценка). Результаты оценок могут лечь в основу планирования ваших ближайших и перспективных жизненных целей, а также способствовать выбору средств и стратегий их достижения.

Благодарим вас за участие в научном исследовании

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

1. Работа (карьера)		
Полностью не соответствует интересам и ожиданиям	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Полностью соответствует интересам и ожиданиям
2. Личные устремления и достижения		
Не достигли многих целей, часто чувствуете себя неудачником	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Достигли многих целей, обычно чувствуете себя удачливым человеком
3. Здоровье		
Часто болею	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обычно здоров
4.Изменяющиеся обстоятельства		
Часто вызывают сильное переживание одиночества	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Никогда не чувствую себя одиноко
5. Отношения с детьми (своими или чужими)		
Не вызывают радости	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Всегда радуют
6. Отношения на работе (с коллегами, начальством и др.)		
Вызывают сильный дискомфорт (напряжение и неудовлетворенность)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обычно гармоничные (приятные)
7. Отношения с друзьями		
Нет искренних дружеских отношений. Без теплоты и взаимопонимания	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Близкие и теплые, чувствую их поддержку
8. Духовная или религиозная поддержка		

Несущественная (нет)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Сильная и существенная
9. Хорошее настроение, как правило, зависит		
От внешней ситуации (отношений с другими людьми)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	От внутреннего самообладания (оптимизм, чувство юмора, жизнерадостность)
10. Умение организовать свое время		
Всегда не хватает, постоянное напряжение из-за дефицита времени	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Время – мой союзник, умею хорошо организовать свое время
11. Окружающая среда		
Неприятна и опасна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Безопасна и комфортна
12. Физическое состояние		
Усталость, постоянное напряжение	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Отличное, дееспособное
13. Финансовое состояние		
Неудовлетворительное, плохо управляемое	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Хорошее, стабильное
14. Количество и драматизм жизненных кризисов за последние два года		
Чрезмерное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Не было кризисов
15. Деловая (профессиональная) карьера		
Бесперспективна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Хорошие перспективы
16. Физическая активность		

Очень низкая и нерегулярная	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Высокая и регулярная
17. Сон		
Часто плохой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Отличный и полноценный
18. Физическая форма		
Моя проблема (неудовлетворенность)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Нет проблем
19. Самоконтроль и самообладание		
Неудовлетворительные	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Всегда держусь на уровне
20. Принятие решений		
Всегда трудно принимаю ответственные решения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Легко принимаю решения
21. Обязательность		
Делаю только то, что могу, никогда не перенапрягаюсь	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Беру на себя слишком много своих и чужих обязательств, часто беру на себя то, что должны делать другие
22. Чувство вины и стыда		
Очень часто	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Никогда
23. При изменении ситуации или планов		
Всегда нервничаю	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Легко приспосабливаюсь к любой новой ситуации
24. Гнев		

Я часто сержусь на себя или на других	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Многие вещи я воспринимаю с легкостью и без раздражения
25. Самоуважение		
Я часто недоволен (недовольна) собой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В целом я доволен (довольна) собой
26. Жизненные ценности и принципы		
Не всегда ясны, часто изменчивы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Всегда ясны и стабильны
27. Моральная и эмоциональная поддержка близких людей		
Минимальная (отсутствует)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Сильная и существенная
28. Чувство эмоциональной «приподнятости» и жизнерадостности		
Очень часто	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Никогда
29. Интимно-сексуальная жизнь		
Неудовлетворительная	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Гармоничная и регулярная
30. Понимание и уважение в деловой (профессиональной) среде		
Очень низкое	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Высокое
31. Страх и тревога		
Присутствуют ежедневно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Отсутствуют
32. Профессиональная (деловая) поддержка		
Отсутствует	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Высокая
33. Обида или гнев на других		
Отсутствует	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Очень часто
34. Настроение		

Почти всегда мрачное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Всегда жизнерадостное
35. В трудных жизненных ситуациях		
Никогда не теряю надежду на благополучное разрешение ситуации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Всегда испытываю растерянность или чувство «безысходности»
36. Внутренние (личные) ресурсы		
Чувствую истощенность внутренних резервов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Чувствую в себе огромные силы и ресурсы

Обработка и интерпретация результатов:

В соответствии с ключом подсчитывается сумма баллов для каждой категории жизнедеятельности (9 субшкал, каждая содержит по 4 вопроса). Минимальная сумма для каждой субшкалы равна 4 баллам, максимальная – 40. Оценки по субшкалам соответствуют понятию удовлетворенности в различных областях жизнедеятельности. Чем меньше величина баллов, тем сильнее психическая напряженность и ниже удовлетворенность качеством жизни в данной области. Также подсчитывается общий индекс качества жизни (ИКЖ), равный среднему значению баллов, набранных по всем девяти субшкалам.

Оценка уровня удовлетворенности КЖ производится по общему ИКЖ в соответствии с данными, представленными в табл. 2, а также определяются сферы наименьшей удовлетворенности по отдельным субшкалам качества жизни (табл. 1). Полученная информация используется в последующей консультативно-профилактической и психокоррекционной работе с лицами, переживающими психологический стресс и выгорание.

Уровни качества жизни

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Работа (карьера)	4-22	23-31	30 и >
Личные достижения и устремления	4-25	26-32	31 и >
Здоровье	4-25	26-33	32 и >
Общение с друзьями (близкими)	4-26	27-32	33 и >
Поддержка	4-22	23-31	30 и >
Оптимистичность	4-21	22-26	27 и >
Напряженность	4-22	23-29	30 и >
Самоконтроль	4-23	24-28	29 и >
Негативные эмоции	4-21	22-27	28 и >

Оценка уровня удовлетворенности по общему индексу качества жизни (ИКЖ)

Индекс качества жизни (ИКЖ), баллы			
Очень низкий (депрессивный)	Низкий	Средний	Высокий
4-10	11-20	21-29	30-40

Очень низкий уровень ИЖК характерен для депрессивных больных. Низкий уровень ИКЖ часто встречается у лиц, переживающих синдром выгорания. Для людей, имеющих высокий ИКЖ, характерны выраженная оптимистичность и активность жизненной позиции.

Ключ

1. Работа 1,6,13,15

2. Личные достижения 2, 25, 26,30.

3. Здоровье 3,16,17,18.

4. Общение с близкими людьми (друзья, родственники) 4,5,7,29.

5. Поддержка (внутренняя и внешняя) 8,27, 32, 36

6. Оптимистичность 9, -28,34, -35. 7 Напряженность 10,11,12,14.

7. Самоконтроль 19,20, -21,23.

8. Негативные эмоции 22,24,31, -33.

Обратные вопросы обозначены знаком «-».

Методика «Самоактуализационный тест САТ»

Инструкция: В каждом пункте данного теста содержатся два высказывания (а и б). Внимательно прочтите каждое из двух и пометьте в ответном листе (в конце опросника) то из них, которое в большей степени соответствует вашей точке зрения.

1.
   - а) Я верю в себя только тогда, когда чувствую, что могу справиться со всеми стоящими передо мной задачами.
   - б) Я верю в себя даже тогда, когда чувствую, что не могу справиться со всеми стоящими передо мной задачами.
2.
   - а) Я часто внутренне смущаюсь, когда мне говорят комплименты.
   - б) Я редко внутренне смущаюсь, когда мне говорят комплименты.
3.
   - а) Мне кажется, что человек может прожить свою жизнь так, как ему хочется.
   - б) Мне кажется, что у человека мало шансов прожить свою жизнь так, как ему хочется.

4.

- а) Я всегда чувствую в себе силы для преодоления жизненных невзгод.
- б) Я далеко не всегда чувствую в себе силы для преодоления жизненных невзгод.

5.

- а) Я чувствую угрызения совести, когда сержусь на тех, кого люблю.
- б) Я не чувствую угрызения совести, когда сержусь на тех, кого люблю.

6.

- а) В сложных ситуациях всегда надо действовать уже испытанными способами, так как это гарантирует успех.
- б) В сложных ситуациях всегда надо искать принципиально новые решения.

7.

- а) Для меня важно, разделяют ли другие мою точку зрения.
- б) Для меня не слишком важно, чтобы другие разделяли мою точку зрения.

8.

- а) Мне кажется, что человек должен спокойно относиться к тому неприятному, что он может услышать о себе от других.
- б) Мне понятно, когда люди обижаются, услышав что-то неприятное о себе.

9.

- а) Я могу без всяких угрызений совести отложить на завтра то, что я должен сделать сегодня.
- б) Меня мучают угрызения совести, если я откладываю на завтра то, что я должен сделать сегодня.

10.

- а) Иногда я бываю так зол, что мне хочется "бросаться" па людей.
- б) Я никогда не бываю зол на столько, чтобы мне хотелось "бросаться" на людей.

11.

- а) Мне кажется, что в будущем меня ждет много хорошего.
- б) Мне кажется, что мое будущее сулит мне мало хорошего.

12.

- а) Человек должен оставаться честным во всем и всегда.
- б) Бывают ситуации, когда человек имеет право быть нечестным.

13.

- а) Взрослые никогда не должны сдерживать любознательность ребенка, даже если ее удовлетворение может иметь отрицательные последствия.
- б) Не стоит поощрять излишнее любопытство ребенка, когда оно может привести к дурным последствиям.

14.

- а) У меня часто возникает потребность найти обоснование тем своим действиям, которые я совершаю просто потому, что мне этого хочется.
- б) У меня почти никогда не возникает потребность найти обоснование тем своим действиям, которые я совершаю просто потому, что мне хочется.

15.

- а) Я всячески стараюсь избегать огорчений.
- б) Я не считаю нужным для себя избегать огорчений.

16.

- а) Я часто испытываю чувство беспокойства, когда думаю о будущем.

- б) Я редко испытываю чувство беспокойства, когда думаю о будущем.

17.

- а) Я не хотел бы отступать от своих принципов даже ради того, чтобы совершить нечто, за что люди были бы мне благодарны.
- б) Я бы хотел совершить нечто, за что люди были бы мне благодарны, даже если ради этого нужно было отойти от своих принципов.

18.

- а) Мне кажется, что большую часть времени я не живу, а как бы готовлюсь к тому, чтобы по-настоящему начать жить в будущем.
- б) Мне кажется, что большую часть времени я не готовлюсь к будущей "настоящей" жизни, а живу по-настоящему уже сейчас.

19.

- а) Обычно я высказываю и делаю то, что считаю нужным, даже если это грозит осложнениями в отношениях с близкими.
- б) Я стараюсь не говорить и не делать такого, что может грозить осложнениями в отношениях с близкими.

20.

- а) Люди, которые проявляют интерес ко всему на свете, иногда меня раздражают.
- б) Люди, которые проявляют повышенный интерес ко всему на свете, всегда вызывают у меня симпатию.

21.

- а) Мне не нравится, когда люди проводят много времени в бесплодных мечтаниях.
- б) Мне кажется, что нет ничего плохого в том, что люди тратят много времени на бесплодные мечтания.

22.

- а) Я часто задумываюсь о том, правильно ли я вел себя в тех или иных ситуациях.
- б) Я редко задумываюсь о том, правильно ли я вел себя в той или иной ситуации.

23.

- а) Мне кажется, что любой человек по природе своей способен преодолевать те трудности, которые ставит перед ним жизнь.
- б) Я не думаю, что любой человек по природе своей способен преодолевать те трудности, которые ставит перед ним жизнь.

24.

- а) Главное в нашей жизни – творить, создавать что-то новое.
- б) Главное в нашей жизни - приносить пользу людям.

25.

- а) Мне кажется, что было бы лучше, если бы у большинства мужчин преобладали бы традиционно мужские черты характера, а у женщин - традиционно женские.
- б) Мне кажется, что было бы лучше, если бы и мужчины и женщины сочетали в себе традиционно мужские и традиционно женские свойства характера.

26.

- а) Два человека лучше всего ладят между собой, если каждый из них старается, прежде всего, доставить удовольствие другому в противовес свободному выражению своих чувств.
- б) Два человека лучше всего ладят между собой, если каждый из них старается, прежде всего, выразить свои чувства в противовес стремлению доставить удовольствие другому.

27.

- а) Жестокие и эгоистичные поступки, которые совершают люди, являются естественными проявлениями их человеческой природы.

- б) Жестокие и эгоистичные поступки, которые совершают люди, не являются проявлениями их человеческой природы.

28.

- а) Я уверен в себе.
- б) Я не уверен в себе.

29.

- а) Осуществление моих планов в будущем во многом зависит от того, будут ли у меня друзья.
- б) Осуществление моих планов в будущем лишь в незначительной степени зависит от того, будут ли у меня друзья.

30.

- а) Мне кажется, что наиболее ценным для человека является его любимая работа.
- б) Мне кажется, что наиболее ценным для человека является счастливая семейная жизнь.

31.

- а) Я никогда не сплетничаю.
- б) Иногда мне приятно посплетничать.

32.

- а) Я мирюсь с противоречиями в самом себе.
- б) Я не могу мириться с противоречиями в самом себе.

33.

- а) Если незнакомый человек окажет мне услугу, то я чувствую себя обязанным ему.
- б) Если незнакомый человек окажет мне услугу, то я не чувствую себя обязанным ему.

34.

- а) Иногда мне трудно быть искренним даже тогда, когда мне этого хочется.
- б) Мне всегда удается быть искренним, когда мне этого хочется.

35.

- а) Меня иногда (редко) беспокоит чувство вины.
- б) Меня часто беспокоит чувство вины.

36.

- а) Я чувствую себя ответственным за то, чтобы у тех, с кем я общаюсь, было хорошее настроение.
- б) Я не чувствую себя ответственным за то, чтобы у тех, с кем я общаюсь, было хорошее настроение.

37.

- а) Мне кажется, что каждый человек должен иметь представление об основных законах физики.
- б) Мне кажется, что многие люди могут обойтись без знания законов физики.

38.

- а) Я считаю необходимым следовать правилу: "Не трать время даром".
- б) Я не считаю необходимым следовать правилу: "Не трать время даром".

39.

- а) Критические замечания в мой адрес снижают мою самооценку.
- б) Критические замечания в мой адрес не снижают мою самооценку.

40.

- а) Я часто переживаю из-за того, что в настоящий момент не делаю ничего замечательного.
- б) Я редко переживаю из-за того, что в настоящий момент не делаю ничего значительного.

41.

- а) Я предпочитаю оставлять приятное на потом.
- б) Я не оставляю приятное на потом.

42.

- а) Я часто принимаю спонтанные решения.
- б) Я редко принимаю спонтанные решения.

43.

- а) Я стараюсь открыто выражать свои чувства, даже если это может привести к неприятностям.
- б) Я стараюсь открыто не выражать своих чувств, если это может привести к неприятностям.

44.

- а) Я не могу сказать, что я себе нравлюсь.
- б) Я могу сказать, что я себе нравлюсь.

45.

- а) Я часто вспоминаю о неприятных для себя вещах.
- б) Я редко вспоминаю о неприятных для себя вещах.

46.

- а) Мне кажется, что люди должны открыто проявлять в общении с другими свое недовольство ими.
- б) Мне кажется, что люди должны в общении с другими скрывать свое недовольство ими.

47.

- а) Мне кажется, что я могу судить о том, как должны вести себя другие люди.
- б) Мне кажется, что я не могу судить о том, как должны вести себя другие люди.

48.

- а) Мне кажется, что углубление в узкую специализацию является необходимым для настоящего ученого.
- б) Мне кажется, что углубление в узкую специализацию делает человека ограниченным.

49.

- а) При определении того, что хорошо, что плохо, для меня важно мнение других людей.
- б) Я стараюсь сам определить, что хорошо, а что плохо.

50.

- а) Мне бывает трудно отличить любовь от простого сексуального влечения.
- б) Я легко отличаю любовь от простого сексуального влечения.

51.

- а) Я постоянно стремлюсь к самоусовершенствованию.
- б) Меня мало волнует проблема самоусовершенствования.

52.

- а) Достижение счастья не может быть главной целью человеческих отношений.
- б) Достижение счастья - это главная цель человеческих отношений.

53.

- а) Мне кажется, что я могу вполне мере доверять своим собственным оценкам.
- б) Мне кажется, что я не могу в полной мере доверять своим собственным оценкам.

54.

- а) При необходимости человек может достаточно легко освободиться от своих привычек.
- б) Человеку крайне трудно освободиться от своих привычек.

55.

- а) Мои чувства иногда приводят в недоумение меня самого.
- б) Мои чувства никогда не повергают меня в недоумение.

56.

- а) В некоторых случаях я считаю себя в праве дать понять человеку, что он кажется мне глупым и неинтересным.

- б) Я никогда не считаю себя в праве дать понять человеку, что он кажется мне глупым и неинтересным.

57.

- а) Можно судить со стороны, на сколько счастливо складываются отношения между людьми.
- б) Наблюдая со стороны, нельзя сказать, на сколько удачно складываются отношения между людьми.

58.

- а) Я часто перечитываю понравившиеся мне книги по нескольку раз.
- б) Я думаю, что лучше прочесть какую-либо новую книгу, чем возвращаться к уже прочитанному.

59.

- а) Я очень увлечен своей работой.
- б) Я не могу сказать, что увлечен своей работой.

60.

- а) Я недоволен своим прошлым.
- б) Я доволен своим прошлым.

61.

- а) Я чувствую себя обязанным говорить правду.
- б) Я не чувствую себя обязанным всегда говорить правду.

62.

- а) Существует очень мало ситуаций, в которых я могу позволить себя дурачить.
- б) Существует множество ситуаций, в которых я могу позволить себя дурачить.

63.

- а) Стремясь разобраться в характере и чувствах окружающих, люди часто бывают бестактны.

- б) Стремление разобраться в характере и чувствах окружающих естественно для человека и поэтому можно оправдать бестактность.

64.

- а) Обычно я расстраиваюсь из-за потери или поломки нравящихся мне вещей.
- б) Обычно я не расстраиваюсь из-за потери или поломки нравящихся мне вещей.

65.

- а) По возможности я стараюсь делать то, что от меня ждут окружающие.
- б) Обычно я не задумываюсь над тем, соответствует ли мое поведение тому, что от меня ждут.

66.

- а) Интерес к самому себе всегда необходим человеку.
- б) Излишнее самокопание имеет дурные последствия.

67.

- а) Иногда я боюсь быть самим собой.
- б) Я никогда не боюсь быть самим собой.

68.

- а) Большая часть того, что я делаю, доставляет мне удовольствие.
- б) Лишь немногое, из того, что я делаю, доставляет мне удовольствие.

69.

- а) Лишь тщеславные люди думают о своих достоинствах и не думают о недостатках.
- б) Не только тщеславные люди не думают о своих достоинствах.

70.

- а) Я могу делать что-либо для других, не требуя, чтобы они это оценили.

- б) Я вправе ожидать от других, чтобы они оценили то, что я делаю для них.

71.

- а) Человек должен раскаиваться в своих проступках.
- б) Человек совсем не обязательно должен раскаиваться в своих проступках.

72.

- а) Мне необходимы обоснования для принятия своих чувств.
- б) Обычно мне не нужны никакие обоснования для принятия моих чувств.

73.

- а) В большинстве ситуаций я, прежде всего, стараюсь понять, что хочу сам.
- б) В большинстве ситуаций я прежде всею стараюсь понять, что хотят окружающие.

74.

- а) Я старюсь никогда не быть "белой вороной".
- б) Я позволяю себе иногда быть "белой вороной".

75.

- а) Когда я нравлюсь сам себе, мне кажется, что я нравлюсь всем окружающим.
- б) Даже если я нравлюсь сам себе, я понимаю, что есть люди, которым я неприятен.

76.

- а) Мое прошлое в значительной степени определяет мое будущее.
- б) Мое прошлое очень слабо определяет мое будущее.

77.

- а) Часто бывает так, что выразить свои чувства важнее, чем обдумывать ситуацию.

- б) Довольно редко бывает так, что выразить свои чувства важнее, чем обдумывать ситуацию.

78.

- а) Усилия и затраты, которых требует познание истины, стоят того, так как приносят пользу людям.
- б) Усилия и затраты, которых требует познание истины, стоят того, так как они доставляют человеку эмоциональное удовольствие.

79.

- а) Мне всегда необходимо, чтобы другие одобряли то, что я делаю.
- б) Мне не всегда необходимо, чтобы другие одобряли то, что я делаю.

80.

- а) Я не доверяю тем решениям, которые я принимаю спонтанно.
- б) Я доверяю тем решениям, которые я принимаю спонтанно.

81.

- а) Пожалуй, я могу сказать, что я живу с ощущением счастья.
- б) Пожалуй, я не могу сказать, что я живу с ощущением счастья.

82.

- а) Довольно часто мне бывает скучно.
- б) Мне никогда не бывает скучно.

83.

- а) Я часто проявляю свое расположение к человеку, независимо от того, взаимно оно или нет.
- б) Я редко проявляю свое расположение к человеку, не будучи уверен, что оно взаимно.

84.

- а) Я легко принимаю рискованные решения.
- б) Обычно мне бывает трудно принимать рискованные решения.

85.

- а) Я стараюсь во всем и всегда поступать честно.
- б) Иногда я считаю возможным мошенничать.

86.

- а) Я готов примириться со своими ошибками.
- б) Мне трудно примириться со своими ошибками.

87.

- а) Если я делаю что-то исключительно в своих интересах, то это вызывает у меня чувство вины, даже если мои действия не вредят никому.
- б) Я никогда не испытываю чувства вины, если делаю что-то исключительно для себя.

88.

- а) Дети должны понимать, что у них нет тех прав и привилегий, что у взрослых.
- б) Детям не обязательно осознавать, что у них нет тех прав и привилегий, что у взрослых.

89.

- а) Я хорошо понимаю, какие чувства я способен испытывать, а какие нет.
- б) Я еще не понял до конца, какие чувства я способен испытывать, а какие нет.

90.

- а) Я думаю, что большинству людей можно доверять.
- б) Я думаю, что без крайней необходимости людям доверять не стоит.

91.

- а) Прошлое, настоящее и будущее представляется мне единым целым.

- б) Мое настоящее представляется мне слабо связанным с прошлым и будущим.

92.

- а) Я предпочитаю проводить отпуск путешествуя, даже если это сопряжено с большими затратами и неудобствами.
- б) Я предпочитаю проводить отпуск спокойно, в комфорте.

93.

- а) Бывает, мне нравятся люди, чье поведение я не одобряю.
- б) Мне почти никогда не нравятся люди, чье поведение я не одобряю.

94.

- а) Людям от природы свойственно понимать друг друга.
- б) По природе человеку свойственно заботиться о своих собственных интересах.

95.

- а) Мне никогда не нравятся сальные шутки.
- б) Мне иногда нравятся сальные шутки.

96.

- а) Меня любят потому, что я сам способен любить.
- б) Меня любят потому, что мое поведение вызывает любовь окружающих.

97.

- а) Мне кажется, что эмоциональное и рациональное в человеке не противоречат друг другу.
- б) Мне кажется, что эмоциональное и рациональное в человеке противоречат друг другу.

98.

- а) Я чувствую себя уверенно в отношениях с другими людьми
- б) Я чувствую себя неуверенно в отношениях с другими людьми.

99.

- а) Защищая свои интересы, люди часто игнорируют интересы окружающих.
- б) Защищая свои интересы, люди обычно не забывают интересы окружающих.

100.

- а) Я всегда могу положиться на свои способности ориентироваться в ситуации.
- б) Я далеко не всегда могу положиться на свои способности ориентироваться в ситуации.

101.

- а) Я считаю, что способность к творчеству - природное свойство человека.
- б) Я считаю, что далеко не все люди одарены природной способностью к творчеству.

102.

- а) Обычно я не расстраиваюсь, если мне не удается добиться совершенства в том, что я делаю.
- б) Я часто расстраиваюсь, если мне не удается добиться совершенства в чем-либо.

103.

- а) Иногда я боюсь показаться слишком нежным.
- б) Я никогда не боюсь показаться слишком нежным.

104.

- а) Мне легко смириться со своими слабостями.
- б) Мне трудно смириться со своими недостатками.

105.

- а) Мне кажется, что я должен добиваться совершенства во всем, что я делаю.
- б) Мне не кажется, что я должен добиваться совершенства во всем, что я делаю.

106.

- а) Мне часто приходится оправдывать перед самим собой свои поступки.
- б) Мне редко приходится оправдывать перед самим собой свои поступки.

107.

- а) Выбирая для себя какое-либо занятие, человек должен считаться с тем, насколько оно необходимо.
- б) Человек должен стараться заниматься только тем, что ему интересно.

108.

- а) Я могу сказать, что мне нравится большинство людей, которых я знаю.
- б) Я не могу сказать, что мне нравится большинство людей, которых я знаю.

109.

- а) Иногда я не против того, когда мной командуют.
- б) Мне никогда не нравится, что мной командуют.

110.

- а) Я не стесняюсь обнаруживать свои слабости перед друзьями.
- б) Мне нелегко обнаруживать свои слабости даже перед друзьями.

111.

- а) Я часто боюсь совершить какую-нибудь оплошность.
- б) Я не боюсь совершить какую-нибудь оплошность.

112.

- а) Наибольшее удовлетворение человек получает, добившись желаемого результата в работе.
- б) Наибольшее удовлетворение человек получает в самом процессе работы.

113.

- а) О человеке никогда нельзя с уверенностью сказать, добрый он или злой.
- б) Обычно о человеке можно сказать, добрый он или злой.

114.

- а) Я почти всегда чувствую в себе силы поступать так, как я считаю нужным, несмотря на последствия.
- б) Я далеко не всегда чувствую в себе силы поступать так, как я считаю нужным, несмотря на последствия.

115.

- а) Люди иногда раздражают меня.
- б) Люди редко раздражают меня.

116.

- а) Мое чувство самоуважения во многом зависит от того, чего я достиг.
- б) Мое чувство самоуважения в небольшой степени зависит от того, чего я достиг.

117.

- а) Зрелый человек всегда должен осознавать причины каждою своего поступка.
- б) Зрелый человек совсем не обязательно должен осознавать причины каждого своего поступка.

118.

- а) Я воспринимаю себя таким, каким меня видят окружающие.
- б) Я вижу себя совсем не таким, каким меня видят окружающие.

119.

- а) Бывает, что я стыжусь своих чувств.
- б) Я никогда не стыжусь своих чувств.

120.

- а) Мне нравится участвовать в жарких спорах.

- б) Я никогда не любил участвовать в жарких спорах.

121.

- а) У меня не хватает времени на то, чтобы следить за новыми событиями в мире искусства и литературы.
- б) Я постоянно слежу за новыми событиями в мире искусства и литературы.

122.

- а) Мне всегда удается руководствоваться в жизни своими чувствами и желаниями.
- б) Мне не часто удается руководствоваться в жизни своими чувствами и желаниями.

123.

- а) Я часто руководствуюсь общепринятыми представлениями в решении личных проблем.
- б) Я редко руководствуюсь общепринятыми представлениями в решении личных проблем.

124.

- а) Мне кажется, что для того, чтобы заниматься творческой деятельностью, человек должен обладать определенными знаниями в этой области.
- б) Мне кажется, что для того, чтобы заниматься творческой деятельностью, человеку не обязательно обладать определенными знаниями в этой области.

125.

- а) Я боюсь неудач.
- б) Я не боюсь неудач.

126.

- а) Меня часто беспокоит вопрос о том, что произойдет в будущем.
- б) Меня не беспокоит вопрос о том, что произойдет в будущем.

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Обработка результатов: При обработке результатов тестирования подсчет «сырых» баллов, полученных испытуемым, осуществляется с помощью ключей к методике.

Каждый ответ обследованного, совпадающий с вариантом, указанным в ключах, оценивается в 1 балл. Затем подсчитывается сумма баллов, набранных испытуемым по каждой шкале. Эти значения наносятся на профильный бланк, после чего строится тестовый профиль обследуемого и определяются его данные в стандартных Т-баллах, которые позволяют легко и удобно соотносить результаты разных обследованных лиц, интерпретировать их.

Интерпретация результатов: Интерпретация результатов исследования производится в соответствии с описанием шкал CAT. В зависимости от целей использования тест может быть интерпретирован полностью или частично.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 1. Сводная таблица эмпирических данных. Самоактуализационный тест.

№	Возраст	В настоящее время: 1 - на пенсии, не работаете; 2 - на пенсии, работаете;	Тс Шкала ориентации во времени	I Поддержки	SAV Ценностной ориентаци	EX Гибкости поведения	FZ Сензитивности	S Спонтанности	SZ Самоуважения	SA Самопринятия	NC Представлений о природе человека	SY Синергии	A Принятия агрессии	G Контактности	COG Познавательных потребностей	CR Креативности
1	58	1	49	60	58	41	52	41	58	51	50	25	58	65	61	68
2	74	1	52	50	42	55	48	54	53	50	50	33	50	62	55	27
3	65	1	42	50	48	52	38	38	54	64	45	26	26	51	61	42
4	75	1	45	50	48	38	48	48	47	58	72	49	55	51	55	50
5	61	1	58	47	55	48	48	32	57	50	72	65	38	42	78	55
6	72	1	55	40	45	45	37	37	38	42	50	41	33	40	44	47
7	66	1	52	44	48	48	43	48	58	53	60	49	33	37	55	39
8	67	1	38	29	33	33	33	30	43	50	40	33	30	33	44	32
9	60	1	38	28	40	42	27	37	30	45	33	33	30	43	49	47
10	65	1	52	48	42	53	33	50	50	53	55	49	43	43	44	42
11	66	1	52	37	40	42	48	43	47	58	45	33	33	37	39	39
12	58	1	42	32	27	35	48	37	38	38	40	25	47	51	33	35
13	67	1	48	28	40	42	33	37	38	42	55	41	30	28	44	35
14	63	1	52	50	48	55	57	37	47	50	55	49	30	37	61	35
15	66	1	55	55	65	53	48	48	56	48	65	65	43	51	61	47
16	65	1	45	28	23	35	33	22	30	38	50	41	33	37	49	42
17	59	1	52	44	45	45	37	30	56	55	55	58	43	51	49	47
18	82	1	45	43	45	38	63	30	53	53	50	58	43	51	49	50
19	67	1	42	44	55	38	48	43	53	45	55	41	50	28	49	39

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 1

20	65	1	38	44	40	35	57	37	38	42	60	49	43	40	55	47
21	65	1	42	45	53	38	33	48	56	48	55	58	47	47	61	55
22	67	1	52	45	42	53	30	33	43	70	50	58	33	51	39	42
23	58	1	55	52	45	45	63	50	51	59	45	41	42	38	45	41
24	62	1	62	56	58	42	54	64	70	58	65	49	60	40	68	42
25	78	1	57	47	42	48	43	54	47	48	60	49	55	55	39	47
26	65	1	57	39	40	35	33	43	43	53	50	33	30	43	61	42
27	69	1	42	44	53	50	33	50	43	38	60	49	43	51	72	39
28	66	1	42	29	33	42	30	30	38	42	55	33	23	28	55	42
29	58	1	42	39	40	52	38	50	28	45	50	49	38	42	49	59
30	70	1	62	60	45	55	63	54	63	73	45	49	50	58	49	55
31	82	1	52	54	58	50	48	48	63	67	55	49	55	37	39	39
32	61	1	52	43	48	50	30	43	33	50	55	41	47	58	44	50
33	72	1	55	54	55	55	33	48	47	53	78	65	43	55	55	59
34	72	1	48	45	65	35	43	48	53	55	65	58	30	37	55	55
35	65	1	52	51	65	48	43	58	63	48	60	65	43	51	55	39
36	66	1	45	51	48	55	43	54	43	50	72	49	47	51	61	39
37	65	1	48	52	53	38	67	50	70	67	45	41	60	37	39	42
38	71	1	48	27	40	28	30	30	33	35	60	41	33	37	44	42
39	70	1	35	36	42	42	33	33	33	42	55	49	33	40	44	42
40	58	1	55	71	68	48	63	54	74	70	65	58	67	65	78	39
41	63	1	62	42	42	53	37	43	38	50	50	58	33	55	55	42
42	71	1	57	40	53	48	33	48	50	58	65	58	33	28	49	35
43	66	1	48	58	45	53	37	48	56	70	65	41	38	37	72	55
44	82	1	55	35	48	45	43	37	53	38	55	58	33	28	55	42
45	60	1	65	44	40	38	53	43	47	50	60	41	47	58	49	42
46	62	1	42	37	42	28	30	33	53	48	40	33	38	47	44	35

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 1

47	61	1	48	50	48	38	48	43	68	63	50	49	55	43	55	55
48	64	1	52	52	53	48	53	43	58	50	55	41	50	37	72	42
49	61	1	45	42	42	45	43	48	33	45	40	49	30	51	61	55
50	59	1	35	32	18	35	48	30	30	42	45	33	38	40	39	32
51	65	1	52	36	55	55	53	48	63	58	60	49	55	62	55	32
52	65	1	35	34	45	33	43	33	50	42	33	33	33	37	33	47
53	69	1	32	42	53	38	43	33	50	42	55	58	38	37	44	50
54	72	1	42	35	48	38	37	48	43	38	55	58	50	40	49	42
55	70	1	48	50	40	55	48	50	53	42	60	41	60	55	49	42
56	79	1	38	29	42	25	37	33	33	35	60	65	33	37	61	47
57	67	1	35	43	45	38	37	43	43	45	55	58	33	65	55	47
58	77	1	57	52	48	53	43	50	56	53	65	49	50	47	55	55
59	70	1	45	52	55	50	57	58	56	50	50	49	67	51	55	39
60	68	1	52	46	42	53	33	33	53	50	40	33	47	51	55	42
61	63	1	52	37	40	48	30	30	33	53	45	41	33	43	39	39
62	58	1	65	61	65	72	48	50	70	65	55	65	38	55	61	55
63	66	1	52	61	58	62	43	58	47	58	55	65	55	58	44	42
64	58	1	57	60	55	48	57	48	53	55	65	58	47	47	49	50
65	60	1	48	46	42	48	43	54	47	48	60	41	43	55	39	42
66	67	1	48	42	37	42	43	50	33	53	55	49	47	37	39	35
67	60	1	45	43	48	38	33	33	53	50	55	49	43	43	49	42
68	70	1	52	61	48	55	48	48	56	65	65	49	47	40	49	39
69	64	1	48	61	55	53	43	48	63	67	65	58	55	40	55	47
70	77	1	55	40	55	45	43	43	56	45	65	49	38	51	49	39
71	76	1	45	31	33	33	33	30	50	50	50	41	33	19	44	39
72	68	1	52	44	62	50	30	50	53	50	60	65	43	40	44	63
73	72	1	52	42	53	50	48	37	63	38	65	49	43	47	43	42

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 1

74	68	1	45	39	48	42	57	48	58	38	55	41	47	51	55	39
75	70	1	42	45	42	42	48	48	38	55	40	33	43	47	55	39
76	69	1	57	54	40	50	37	33	47	65	55	58	47	40	49	32
77	68	1	45	45	53	53	43	50	58	48	60	49	47	47	61	50
78	68	1	62	63	55	65	53	63	56	58	60	58	50	68	61	50
79	71	1	42	54	33	53	53	48	43	70	33	33	47	51	39	47
80	58	1	55	50	42	62	48	50	38	53	55	49	47	47	49	42
81	58	1	55	63	72	55	63	54	63	67	50	58	64	55	55	59
82	60	1	42	55	48	35	63	48	68	55	50	33	60	55	49	32
83	63	1	42	62	55	50	57	50	58	73	65	58	55	40	55	39
84	67	1	57	51	42	48	48	54	53	65	50	49	43	51	49	39
85	63	1	65	60	58	48	48	50	63	65	65	58	38	43	44	50
86	67	1	57	50	55	42	37	48	53	55	72	65	47	47	55	47
87	81	1	32	42	42	38	43	37	56	42	50	49	38	43	61	47
88	59	1	48	61	62	48	63	58	70	55	60	49	47	47	72	67
89	72	1	35	52	42	50	63	58	53	48	55	41	55	55	61	55
90	70	1	55	58	58	55	57	50	58	63	60	58	38	47	72	55
91	78	1	57	59	45	48	57	58	68	67	40	41	50	58	49	42
92	67	1	45	52	62	38	53	50	63	55	55	58	55	47	39	59
93	67	1	57	47	62	35	37	48	58	48	65	58	64	47	39	50
94	72	1	55	54	58	35	57	54	53	50	60	65	72	58	49	50
95	68	1	32	42	45	33	48	43	43	42	72	65	47	40	49	63
96	58	1	65	52	55	53	48	48	56	58	55	58	55	43	72	55
97	66	1	48	54	42	53	37	37	56	53	65	41	43	58	44	39
98	70	1	42	19	37	18	33	43	28	32	45	49	30	28	39	32
99	79	1	45	39	45	45	53	43	53	45	45	41	33	55	39	50
100	58	1	62	58	40	68	53	50	58	67	55	41	50	62	61	42

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 1

101	61	1	57	51	45	48	37	33	53	65	65	49	47	43	33	35
102	71	1	38	51	45	50	37	50	56	58	60	41	38	47	44	50
103	58	1	55	50	53	53	33	43	58	55	65	65	33	55	61	42
104	60	1	45	55	55	48	33	58	56	58	55	49	55	51	55	47
105	60	1	65	56	53	55	57	73	58	63	45	49	55	62	72	59
106	63	1	48	54	65	48	48	50	58	48	78	58	55	51	55	55
107	61	1	62	51	58	62	43	50	50	55	60	58	50	37	55	35
108	67	1	38	47	53	42	57	48	63	42	55	49	33	47	72	47
109	58	1	38	37	45	35	43	48	43	48	55	49	38	40	61	50
110	64	1	55	56	53	65	30	33	58	70	55	58	50	55	39	35
111	83	1	45	37	48	35	43	43	38	38	60	49	38	40	33	39
112	69	1	57	42	48	45	27	43	63	58	45	41	33	28	39	39
113	84,5	1	45	42	48	38	48	43	56	50	45	41	30	37	39	47
114	62	1	45	52	62	42	48	58	56	50	60	65	47	51	55	50
115	61	1	38	45	37	48	43	37	38	58	55	49	38	58	61	47
116	58	1	52	42	45	45	30	30	47	65	45	49	38	33	39	35
117	62	1	38	59	65	42	57	67	70	50	60	58	64	55	55	63
118	67	1	52	42	48	48	33	50	50	45	50	49	33	37	49	47
119	68	1	48	45	48	55	43	37	58	53	50	49	47	51	44	39
120	70	1	52	40	27	45	43	50	38	45	33	25	38	55	55	35
121	63	1	52	54	58	53	43	50	50	58	72	65	38	51	55	50
122	74	2	55	47	40	55	30	33	50	58	45	49	38	58	55	55
123	60	2	52	39	58	43	38	48	59	50	60	65	51	32	55	42
124	62	2	45	33	42	48	38	48	50	45	55	49	48	32	68	48
125	58	2	48	48	49	50	48	48	57	64	72	49	42	51	61	48
126	58	2	43	48	58	46	29	45	64	50	51	45	57	40	45	38
127	62	2	57	58	62	50	53	48	68	65	65	58	43	47	55	50

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 1

128	58	2	58	63	49	45	43	53	58	65	55	25	48	59	49	49
129	63	2	45	39	52	38	44	38	50	50	60	49	48	40	44	35
130	61	2	52	40	58	35	43	50	68	45	65	49	43	19	72	63
131	57	2	69	61	51	58	27	41	61	79	55	49	50	40	69	50
132	74	2	42	40	45	38	33	30	47	50	60	49	38	43	55	42
133	64	2	45	66	55	58	67	50	68	65	60	49	55	55	49	55
134	70	2	45	56	62	45	48	50	63	55	55	58	50	47	61	59
135	65	2	52	48	45	45	37	37	63	67	65	41	47	33	49	35
136	57	2	48	41	52	41	38	38	52	45	50	49	33	39	68	36
137	70	2	52	55	42	55	37	50	56	65	55	41	50	65	61	39
138	57	2	45	49	52	41	38	33	51	51	48	42	30	45	55	55
139	70	2	55	52	53	42	57	54	58	45	55	33	47	51	39	63
140	67	2	57	47	55	48	33	37	63	53	65	49	43	43	55	42
141	68	2	48	60	48	68	48	58	58	58	60	49	43	51	55	50
142	58	2	55	33	48	35	44	38	38	45	55	49	38	40	68	28
143	61	2	48	58	58	50	54	50	59	48	50	49	51	48	49	39
144	71	2	42	51	53	35	57	30	50	53	72	58	43	55	72	59
145	69	2	55	48	53	48	57	43	63	55	60	49	55	40	55	42
146	57	2	48	44	49	38	42	48	54	65	32	41	34	48	44	48
147	65	2	45	32	27	42	43	30	43	50	45	41	30	40	44	35
148	66	2	57	55	48	53	53	50	63	70	55	41	38	37	55	55
149	70	2	55	48	58	38	43	48	63	55	72	58	38	43	49	39
150	60	2	52	40	42	42	33	48	50	53	45	49	30	33	55	39
151	59	2	45	27	28	35	30	30	28	39	50	32	34	22	55	48
152	58	2	45	49	29	25	42	38	59	42	45	25	28	33	61	35
153	60	2	49	58	42	44	40	43	64	56	45	33	38	48	45	42
154	58	2	52	39	52	48	38	43	48	32	45	41	34	51	49	48

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 1

155	58	2	45	51	42	38	32	38	54	58	28	41	38	25	39	42
156	60	2	58	45	45	44	42	43	59	55	50	32	51	40	61	48
157	69	2	62	58	55	53	37	43	68	73	60	49	43	55	55	55
158	58	2	39	31	48	25	48	30	42	35	45	32	42	48	49	32
159	58	2	55	43	55	45	37	50	53	53	55	58	43	33	55	42
160	58	2	62	50	42	53	37	37	43	58	45	58	43	58	44	35
161	64	2	45	48	55	42	53	48	58	45	60	41	43	43	44	50
162	59	2	45	50	45	48	57	50	56	53	65	49	55	47	72	39
163	58	2	48	47	53	33	53	50	56	48	50	33	47	43	55	42
164	62	2	45	51	42	50	43	43	63	65	45	41	38	55	44	35
165	58	2	48	46	45	50	30	48	53	65	60	49	27	43	49	47
166	59	2	45	46	55	48	48	50	53	32	65	49	38	43	49	39
167	72,5	2	52	51	40	50	37	43	50	63	60	49	43	47	49	47
168	66	2	55	31	42	42	37	33	30	28	45	65	30	43	55	47
169	59	2	42	29	40	28	43	43	38	42	45	41	38	37	39	42
170	69	2	65	43	48	50	37	37	50	53	65	58	47	47	55	42
171	63	2	55	50	53	38	48	48	53	50	60	58	55	43	49	32
172	66	2	55	52	53	45	43	43	56	53	60	41	43	47	55	39
173	70	2	62	51	27	62	37	33	50	55	55	49	47	58	44	35
174	58	2	52	45	45	58	43	48	53	55	55	41	43	37	55	55
175	59	2	38	52	53	38	53	54	47	38	50	49	47	62	49	39
176	66	2	62	45	53	53	27	37	43	55	65	58	38	47	55	47
177	57	2	57	60	53	53	63	54	70	58	50	41	67	65	55	39
178	58	2	55	55	48	48	63	50	47	55	50	41	38	58	55	63
179	70	2	45	37	45	45	33	33	50	53	55	58	43	43	55	32
180	57	2	48	36	48	33	27	37	38	48	72	65	47	33	44	39
181	68	2	48	55	45	55	43	43	58	58	55	65	38	58	44	47

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 1

182	57	2	45	32	48	28	30	33	50	45	65	58	47	37	55	39
183	67	2	45	50	55	50	53	43	56	48	55	58	60	47	61	42
184	69	2	52	31	33	42	37	30	28	42	45	49	30	33	49	42
185	58	2	42	31	42	42	30	48	30	42	50	41	38	25	33	42
186	57	2	52	52	45	58	37	43	47	58	50	49	55	55	55	35
187	67	2	65	44	45	48	27	48	53	55	50	41	38	37	44	32
188	58	2	45	52	58	48	57	50	56	58	55	49	67	51	55	50
189	58	2	45	50	53	35	53	33	50	55	65	41	55	55	55	42
190	60	2	55	52	42	55	37	37	50	67	40	58	43	58	49	42
191	58	2	62	50	45	68	53	54	53	50	40	49	55	58	39	42
192	68	2	62	54	58	50	57	54	58	53	50	58	47	62	55	42
193	73	2	42	36	53	25	37	37	50	35	55	41	43	40	55	50
194	57	2	52	51	53	45	43	37	63	63	55	33	43	55	61	47
195	69	2	48	29	53	33	43	43	58	28	45	41	33	37	61	32
196	63	2	52	39	53	25	53	37	63	50	50	41	47	40	49	39
197	57	2	55	58	55	45	43	43	63	65	72	58	50	51	55	42
198	59	2	45	37	48	38	23	33	47	53	72	58	38	33	44	39
199	57	2	32	52	48	33	53	48	53	58	45	33	55	47	44	42
200	59	2	45	34	42	38	27	30	47	38	65	58	38	43	55	42
201	59	2	52	48	42	58	43	43	50	55	55	58	43	47	55	42
202	57	2	48	54	45	48	57	54	58	63	40	33	64	51	49	42
203	57	2	52	47	55	33	57	48	58	45	65	58	47	40	72	50
204	58	2	35	48	42	28	53	48	43	45	55	33	60	47	61	47
205	60	2	42	36	55	35	33	37	47	42	60	58	38	28	55	47
206	62	2	38	52	45	42	63	37	58	63	50	49	55	51	44	50
207	58	2	55	48	42	45	53	54	30	50	50	58	50	47	49	50
208	63	2	45	34	27	45	30	37	43	53	45	49	38	43	27	42

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Окончание таблицы 1

209	62	2	45	36	45	33	43	37	50	45	55	41	50	43	44	35
210	58	2	42	51	48	42	53	63	63	63	60	41	43	47	55	42
211	61	2	45	48	48	42	37	33	47	58	55	65	55	51	49	55
212	67	2	45	44	42	25	48	48	47	55	33	33	60	51	49	32
213	57	2	45	31	48	42	30	30	47	45	45	58	27	47	44	50
214	57	2	42	37	40	45	33	30	38	42	55	49	43	33	49	50
215	57	2	42	39	45	35	43	50	53	45	50	33	30	51	55	42
216	61	2	65	45	55	45	33	43	38	65	55	58	47	47	44	39
217	63	2	45	54	48	48	63	50	56	45	55	58	55	62	61	47
218	60	2	52	56	42	50	53	50	58	70	40	41	43	40	55	55
219	57	2	38	43	55	33	43	48	63	55	40	33	47	40	55	42
220	59	2	42	35	55	48	37	33	43	48	55	58	43	28	61	50
221	84	2	55	50	53	50	43	48	56	50	40	58	55	51	33	55
222	72	2	62	52	53	45	33	48	50	65	50	49	50	47	49	50
223	57	2	62	60	53	53	53	50	56	70	60	58	38	47	39	47
224	76	2	48	48	48	53	33	43	63	50	55	49	43	43	61	59
225	60	2	48	48	42	50	53	63	43	50	40	33	64	55	39	35
226	61	2	65	65	58	68	43	54	63	70	60	49	47	62	61	59
227	63	2	48	32	42	35	33	30	47	45	55	49	30	43	49	42
228	57	2	32	45	37	42	37	37	33	63	40	33	47	43	44	55
229	57	2	57	52	48	55	53	54	56	55	40	41	55	68	44	55
230	72	2	48	40	53	25	48	37	56	38	60	49	38	51	49	39
231	60	2	35	50	37	50	48	54	38	55	45	41	43	58	55	32

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Таблица 2. Сводная таблица эмпирических данных. Оценка удовлетворенности качеством жизни.

№	Возраст	В настоящее время: 1 - на пенсии, не работаете; 2 - на пенсии, работаете	Работа	Личные достижения	Здоровье	Общение с близкими	Поддержка	Оптимистичность	Напряженность	Самоконтроль	Негативные эмоции	ИКЖ
1	58	1	22	23	33	34	24	31	32	26	14	26,555556
2	74	1	15	24	31	33	22	27	24	24	17	24,111111
3	65	1	26	21	24	27	19	28	29	21	25	24,444444
4	75	1	32	33	35	40	29	30	33	33	35	33,333333
5	61	1	25	28	30	33	14	34	28	30	32	28,222222
6	72	1	26	16	24	24	22	30	25	26	18	23,444444
7	66	1	25	29	21	31	31	31	35	31	36	30
8	67	1	21	21	14	20	20	22	22	17	17	19,333333
9	60	1	18	26	14	29	25	29	29	18	20	23,111111
10	65	1	20	25	23	29	18	26	22	26	18	23
11	66	1	22	16	15	21	28	18	25	26	11	20,222222
12	58	1	31	26	24	32	27	22	26	25	23	26,222222
13	67	1	26	27	24	35	29	19	26	19	21	25,111111
14	63	1	25	27	21	33	18	23	34	20	19	24,444444
15	66	1	35	32	40	40	32	30	40	23	31	33,666667
16	65	1	26	23	35	22	20	19	30	28	29	25,777778
17	59	1	18	26	23	20	22	19	28	25	29	23,333333
18	82	1	18	25	28	32	30	23	33	29	31	27,666667
19	67	1	30	29	34	32	28	29	28	29	26	29,444444
20	65	1	33	29	27	23	33	21	35	34	25	28,888889
21	65	1	32	35	29	31	26	29	31	27	27	29,666667
22	67	1	28	35	29	35	23	26	32	25	24	28,555556
23	58	1	40	37	25	35	27	22	24	21	31	29,111111

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 2

24	62	1	36	37	24	30	33	25	34	23	26	29,777778
25	78	1	14	23	12	22	16	21	27	31	28	21,555556
26	65	1	25	22	26	30	25	26	28	16	21	24,333333
27	69	1	22	27	23	24	22	20	15	23	22	22
28	66	1	28	24	23	23	23	26	25	21	25	24,222222
29	58	1	20	21	27	21	20	17	13	22	20	20,111111
30	70	1	33	32	28	30	35	22	29	27	31	29,666667
31	82	1	28	32	24	29	24	25	31	27	26	27,333333
32	61	1	23	33	23	38	26	31	24	31	27	28,444444
33	72	1	31	27	23	24	30	23	28	24	20	25,555556
34	72	1	34	35	29	32	33	30	31	29	31	31,555556
35	65	1	25	33	29	33	24	29	34	29	31	29,666667
36	66	1	28	32	18	23	17	21	18	24	21	22,444444
37	65	1	26	28	28	30	29	32	32	31	26	29,111111
38	71	1	25	26	30	26	23	29	32	29	28	27,5
39	70	1	27	34	25	37	34	22	32	29	25	29,4
40	58	1	32	34	32	34	28	23	31	29	25	29,7
41	63	1	11	15	16	24	12	18	22	17	17	16,8
42	71	1	28	29	34	35	27	22	33	29	25	29,1
43	66	1	15	21	15	7	21	30	28	20	22	19,8
44	82	1	32	25	18	25	23	27	27	20	4	22,3
45	60	1	24	29	26	24	23	25	20	25	26	24,6
46	62	1	30	28	20	24	19	24	28	35	22	25,5
47	61	1	30	36	32	23	29	28	35	38	30	31,2
48	64	1	29	30	23	26	30	31	26	19	20	26
49	61	1	26	30	14	30	19	17	16	25	14	21,2
50	59	1	11	15	8	13	12	22	13	14	21	14,3

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 2

51	65	1	23	31	26	28	18	31	26	23	28	26
52	65	1	30	34	28	33	26	19	32	29	26	28,5
53	69	1	31	30	28	16	22	28	25	23	27	25,5
54	72	1	29	31	24	30	26	30	27	28	24	27,6
55	70	1	18	26	20	25	28	25	21	22	29	23,7
56	79	1	27	31	20	31	27	25	24	26	22	25,8
57	67	1	15	24	24	22	15	24	31	20	21	21,7
58	77	1	32	34	32	35	29	40	34	26	31	32,555556
59	70	1	21	24	12	21	19	31	16	22	24	21,111111
60	68	1	31	20	25	33	26	22	27	20	26	25,555556
61	63	1	28	30	16	29	31	27	37	16	20	26
62	58	1	28	33	26	32	27	32	32	23	28	29
63	66	1	23	29	26	21	16	24	30	21	24	23,777778
64	58	1	24	37	27	34	30	38	34	24	21	29,888889
65	60	1	31	26	23	36	29	22	30	23	27	27,444444
66	67	1	23	27	26	26	22	23	33	16	24	24,444444
67	60	1	27	28	31	32	24	31	32	23	22	27,777778
68	70	1	27	27	6	24	24	23	18	28	21	22
69	64	1	29	29	29	28	26	24	31	28	25	27,666667
70	77	1	28	28	24	27	28	25	24	22	26	25,777778
71	76	1	21	33	14	26	13	27	32	30	29	25
72	68	1	34	31	36	35	30	37	28	23	38	32,444444
73	72	1	24	31	20	23	25	24	20	26	30	24,777778
74	68	1	32	36	18	26	22	20	24	19	16	23,666667
75	70	1	25	26	22	35	24	34	25	24	17	25,777778
76	69	1	21	21	20	16	17	25	20	21	18	19,888889
77	68	1	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 2

78	68	1	32	33	24	32	30	27	32	22	21	28,111111
79	71	1	17	25	7	20	14	21	28	21	31	20,444444
80	58	1	19	18	21	23	18	29	21	23	19	21,222222
81	58	1	7	17	19	27	25	24	30	14	30	21,444444
82	60	1	27	31	25	24	22	22	31	23	24	25,444444
83	63	1	25	31	16	33	25	19	24	25	25	24,777778
84	67	1	23	23	25	26	16	28	32	16	26	23,888889
85	63	1	22	22	25	34	28	25	25	24	25	25,555556
86	67	1	35	33	31	25	34	36	27	27	23	30,111111
87	81	1	18	23	14	22	21	20	14	18	24	19,333333
88	59	1	32	34	31	34	34	35	27	29	28	31,555556
89	72	1	38	35	36	32	25	34	38	30	33	33,444444
90	70	1	25	40	38	34	26	31	22	26	26	29,777778
91	78	1	26	30	27	24	24	30	29	22	22	26
92	67	1	14	21	14	16	15	24	18	21	23	18,444444
93	67	1	26	26	35	36	22	17	31	26	24	27
94	72	1	30	38	20	31	29	30	15	33	26	28
95	68	1	24	23	16	30	20	24	26	20	26	23,222222
96	58	1	38	35	22	33	25	28	29	29	32	30,111111
97	66	1	23	28	18	27	25	29	29	22	31	25,777778
98	70	1	32	26	26	35	29	25	22	20	18	25,888889
99	79	1	29	29	12	22	23	20	25	25	19	22,666667
100	58	1	25	32	24	25	24	26	30	33	30	27,666667
101	61	1	25	30	23	38	26	35	29	25	33	29,333333
102	71	1	24	27	13	22	27	27	22	25	23	23,333333
103	58	1	23	30	28	30	23	31	33	27	30	28,333333
104	60	1	31	33	27	25	29	28	27	24	24	27,555556

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 2

105	60	1	25	34	34	37	27	30	26	31	21	29,444444
106	63	1	31	39	27	33	31	33	28	31	32	31,666667
107	61	1	22	27	24	33	15	26	32	26	31	26,222222
108	67	1	25	25	27	29	21	25	25	23	22	24,666667
109	58	1	18	28	31	29	25	30	37	26	32	28,444444
110	64	1	30	32	23	29	27	28	27	28	20	27,111111
111	83	1	29	23	8	23	22	21	23	21	24	21,555556
112	69	1	30	34	26	28	21	31	33	32	28	29,222222
113	84,5	1	29	20	30	31	23	31	38	30	32	29,333333
114	62	1	13	36	25	40	31	34	22	31	31	29,222222
115	61	1	16	23	14	24	18	31	25	26	27	22,666667
116	58	1	19	33	19	34	23	28	22	26	32	26,222222
117	62	1	33	32	20	27	30	40	23	24	21	27,777778
118	67	1	31	20	20	20	19	22	20	18	16	20,666667
119	68	1	28	35	27	37	31	33	23	24	30	29,777778
120	70	1	35	34	29	40	31	20	32	26	30	30,777778
121	63	1	30	31	25	38	32	29	26	25	23	28,777778
122	74	2	24	26	22	26	20	24	26	26	24	24,222222
123	60	2	27	28	27	32	27	31	31	22	23	27,555556
124	62	2	20	23	23	26	21	21	25	23	21	22,555556
125	58	2	36	37	38	36	38	26	32	28	31	33,555556
126	58	2	38	36	32	38	36	30	30	29	27	32,888889
127	62	2	36	39	28	35	35	31	30	29	38	33,444444
128	58	2	33	33	27	37	32	30	31	29	34	31,777778
129	63	2	20	28	20	27	25	23	22	16	18	22,111111
130	61	2	32	28	23	37	28	28	22	22	30	27,777778
131	57	2	32	36	35	36	31	32	33	30	33	33,111111

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 2

132	74	2	32	35	21	28	29	28	26	20	25	27,111111
133	64	2	35	27	26	31	21	26	31	23	27	27,444444
134	70	2	37	37	34	35	36	31	36	28	33	34,111111
135	65	2	29	28	18	26	28	25	27	25	31	26,333333
136	57	2	29	33	33	30	29	30	28	28	26	29,555556
137	70	2	35	30	30	37	35	26	29	22	30	30,444444
138	57	2	21	28	23	29	22	23	22	24	24	24
139	70	2	38	36	31	29	29	35	36	29	31	32,666667
140	67	2	40	40	31	40	36	28	29	31	30	33,888889
141	68	2	21	24	23	24	17	23	23	19	23	21,888889
142	58	2	24	34	22	28	36	24	29	24	24	27,222222
143	61	2	38	39	37	25	29	31	30	27	38	32,666667
144	71	2	33	29	27	24	28	25	24	29	29	27,555556
145	69	2	28	37	9	27	26	22	21	30	20	24,444444
146	57	2	34	36	12	27	24	22	26	22	24	25,222222
147	65	2	20	19	10	27	22	17	18	12	21	18,444444
148	66	2	31	21	31	31	31	31	22	40	40	30,888889
149	70	2	34	35	36	36	31	26	33	31	28	32,222222
150	60	2	33	20	23	28	23	22	21	13	10	21,444444
151	59	2	31	29	19	26	22	27	26	22	24	25,111111
152	58	2	25	33	16	32	25	31	22	18	25	25,222222
153	60	2	30	32	23	18	33	37	28	27	37	29,444444
154	58	2	26	32	34	35	27	27	29	27	28	29,444444
155	58	2	32	35	23	26	25	26	24	26	23	26,666667
156	60	2	30	34	28	24	18	26	24	27	28	26,555556
157	69	2	26	35	35	36	32	28	33	35	25	31,666667
158	58	2	22	21	19	28	16	22	14	15	15	19,1

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 2

159	58	2	36	31	27	32	28	19	31	26	24	28,2
160	58	2	21	21	26	31	18	19	27	20	21	22,6
161	64	2	23	30	30	20	31	24	30	24	15	25,2
162	59	2	34	39	35	38	38	38	38	37	30	36,3
163	58	2	28	31	29	33	33	22	24	32	20	28
164	62	2	17	23	30	35	25	28	29	26	29	26,8
165	58	2	29	29	28	28	28	26	25	25	23	26,7
166	59	2	35	29	33	26	35	22	36	33	21	30
167	72,5	2	30	32	15	30	31	17	23	37	28	27
168	66	2	40	27	31	40	31	35	36	40	37	35,2
169	59	2	26	28	20	32	31	36	24	29	22	27,5
170	69	2	22	24	19	25	23	18	30	27	17	22,7
171	63	2	27	29	26	23	25	30	21	26	23	25,5
172	66	2	36	34	26	32	29	21	32	31	27	29,7
173	70	2	21	19	19	23	17	23	21	21	19	20,3
174	58	2	25	35	24	30	27	22	27	17	23	25,5
175	59	2	18	27	33	32	25	24	23	18	23	24,777778
176	66	2	33	32	31	36	29	25	29	22	34	30,111111
177	57	2	20	35	22	30	20	29	30	19	14	24,333333
178	58	2	38	33	33	38	32	31	29	24	28	31,777778
179	70	2	28	32	24	27	29	22	28	27	25	26,888889
180	57	2	39	35	37	37	33	31	38	28	31	34,333333
181	68	2	40	40	40	35	40	35	40	31	33	37,111111
182	57	2	24	31	22	31	26	25	25	24	31	26,555556
183	67	2	27	30	31	28	31	20	27	24	21	26,555556
184	69	2	21	19	18	21	18	20	23	25	22	20,777778
185	58	2	31	31	31	37	30	30	33	26	31	31,111111

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 2

186	57	2	16	33	26	35	31	35	37	33	24	30
187	67	2	22	32	30	27	19	28	28	28	24	26,444444
188	58	2	34	37	32	33	30	27	29	20	25	29,666667
189	58	2	26	27	22	31	22	30	25	24	24	25,666667
190	60	2	26	25	18	29	26	27	27	22	27	25,222222
191	58	2	15	22	30	25	20	30	21	25	31	24,333333
192	68	2	30	28	24	27	25	21	15	13	22	22,777778
193	73	2	28	31	23	33	34	32	25	30	30	29,555556
194	57	2	35	35	29	32	37	24	28	25	22	29,666667
195	69	2	27	34	16	39	30	23	28	21	25	27
196	63	2	33	32	23	26	27	26	28	25	26	27,333333
197	57	2	26	28	32	34	27	30	30	24	27	28,666667
198	59	2	19	28	23	21	25	26	24	25	22	23,666667
199	57	2	18	15	12	17	16	21	23	19	22	18,111111
200	59	2	34	33	38	34	28	29	33	26	32	31,888889
201	59	2	33	27	29	34	25	24	29	26	27	28,222222
202	57	2	20	20	20	25	20	22	25	21	17	21,111111
203	57	2	36	35	32	34	32	37	29	27	28	32,222222
204	58	2	21	25	27	28	34	16	29	20	22	24,666667
205	60	2	40	35	40	40	40	22	35	23	28	33,666667
206	62	2	25	30	15	24	27	22	19	20	33	23,888889
207	58	2	24	23	28	30	20	23	28	15	18	23,222222
208	63	2	17	22	28	20	14	29	23	27	22	22,444444
209	62	2	9	36	5	19	9	23	18	27	29	19,444444
210	58	2	28	36	26	32	27	24	28	27	34	29,111111
211	61	2	12	25	19	11	25	16	10	28	20	18,444444
212	67	2	21	22	29	35	26	31	21	25	21	25,666667

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Окончание таблицы 2

213	57	2	14	13	17	11	18	20	13	23	25	17,111111
214	57	2	21	26	22	28	26	28	27	21	24	24,777778
215	57	2	33	31	22	27	23	27	26	23	27	26,555556
216	61	2	11	31	12	27	23	25	17	20	20	20,666667
217	63	2	19	24	29	29	22	20	18	23	18	22,444444
218	60	2	22	33	28	24	32	24	29	28	35	28,333333
219	57	2	36	36	33	37	37	21	32	25	30	31,888889
220	59	2	34	33	30	31	30	35	32	23	24	30,222222
221	84	2	24	25	27	31	24	21	26	23	25	25,111111
222	72	2	35	37	32	36	34	29	32	31	36	33,555556
223	57	2	32	31	28	35	33	31	29	22	27	29,777778
224	76	2	28	35	30	30	31	30	33	30	25	30,222222
225	60	2	36	27	28	24	33	27	26	25	15	26,777778
226	61	2	28	33	38	36	30	37	21	32	33	32
227	63	2	31	27	32	36	32	24	29	24	30	29,444444
228	57	2	26	23	24	26	27	26	22	24	34	25,777778
229	57	2	23	21	7	22	16	25	10	15	20	17,666667
230	72	2	31	33	34	30	28	34	28	26	27	30,111111
231	60	2	21	25	17	25	18	24	19	16	19	20,444444

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Таблица 3. Сводная таблица эмпирических данных. Мотивационная методика Ж. Нюттена (положительные индукторы).

№	Возраст	В настоящее время: 1 - на пенсии, не работаете; 2 - на пенсии, работаете	S	SR	Spre(ph+T)	Spre(R2)	Saut(ps)	Scar	R	R2	C	Calt,f\R+Calt\R	Cint	C2,f	C3,f(Spre)	C3,H	E	E(R2)	P	L	L(ss)	T
1	58	1	3	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	4	1	1	0	2	0	0	0
2	74	1	2	5	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	3	1	0	3
3	65	1	2	1	4	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
4	75	1	3	3	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	1	0
5	61	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
6	72	1	3	0	1	0	0	0	3	0	1	2	0	1	1	1	2	0	2	4	0	0
7	66	1	5	8	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
8	67	1	1	2	1	0	1	2	3	0	2	1	0	2	0	0	1	0	2	1	1	0
9	60	1	3	0	3	0	2	0	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0
10	65	1	2	0	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	3	0	2	0	2	4	0	0
11	66	1	3	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	4	4	0	0
12	58	1	5	3	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	1	0	0	2	0	0
13	67	1	2	0	2	0	0	0	1	0	5	3	0	0	4	2	0	0	0	2	0	0
14	63	1	1	1	3	0	0	2	1	0	1	3	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
15	66	1	0	1	5	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	1	8	0	0
16	65	1	5	1	3	0	0	0	1	1	2	1	0	2	3	0	0	0	3	1	0	0
17	59	1	3	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	1	1	0	3	3	0	2
18	82	1	2	0	2	0	0	1	0	1	0	3	0	0	7	4	0	0	1	0	0	0
19	67	1	9	1	0	0	0	1	1	1	0	5	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0
20	65	1	5	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5	3	0	0	1	3	0	0
21	65	1	4	4	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	2	1	0	0	3	1	0	0
22	67	1	0	3	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	0	1	1	1

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 3

23	58	1	2	1	1	0	0	0	2	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0
24	62	1	8	3	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0
25	78	1	1	2	6	0	0	1	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0
26	65	1	3	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	1	0	0	2	2	0	3
27	69	1	4	2	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0	4	1	0	0
28	66	1	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	2	0	0	1	4	1	0
29	58	1	3	3	5	0	0	0	1	0	1	2	0	0	6	0	0	0	3	1	0	0
30	70	1	8	0	1	0	0	0	2	1	1	3	0	0	3	2	0	0	2	1	0	0
31	82	1	5	1	2	0	0	0	2	0	0	3	0	1	4	1	0	0	1	6	0	0
32	61	1	3	1	1	0	0	1	3	0	1	0	0	2	1	2	2	0	0	1	0	0
33	72	1	3	0	1	0	0	0	2	0	4	1	0	2	3	0	2	0	0	2	0	0
34	72	1	4	4	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0
35	65	1	3	2	4	0	0	0	1	0	0	1	0	2	3	2	0	0	0	3	0	0
36	66	1	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	1	2
37	65	1	2	0	5	0	2	1	1	0	1	1	0	2	4	0	0	0	1	1	0	0
38	71	1	2	6	4	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0
39	70	1	4	4	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	2	0	0	0	2	2	1	0
40	58	1	6	5	2	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
41	63	1	2	1	1	0	1	0	4	0	1	1	1	1	4	0	0	0	4	3	0	0
42	71	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	9	2	1	0
43	66	1	2	3	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	2	0	0	0	1	0	1
44	82	1	2	3	3	0	1	0	0	0	3	4	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0
45	60	1	6	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0
46	62	1	2	5	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	3	2	1	0
47	61	1	0	5	5	0	2	0	5	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
48	64	1	0	2	8	1	2	1	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
49	61	1	1	3	5	0	1	0	1	0	0	2	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 3

50	59	1	2	1	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0
51	65	1	2	1	3	0	1	3	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	2	1	2
52	65	1	2	2	3	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0
53	69	1	2	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	2	1	0
54	72	1	3	2	4	0	2	0	0	0	2	3	0	0	5	1	2	0	0	1	0	0
55	70	1	1	4	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	3	1	1
56	79	1	2	0	5	0	0	0	0	1	0	2	0	0	5	2	1	0	2	4	0	0
57	67	1	2	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	4	2	0
58	77	1	6	0	5	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5	0	0	0	1	1	0	0
59	70	1	3	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	3	1	1	0
60	68	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
61	63	1	3	2	0	0	0	2	3	0	1	2	1	1	4	0	0	0	2	1	0	0
62	58	1	3	2	3	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0
63	66	1	1	2	1	0	0	0	5	0	3	1	0	0	2	0	0	0	4	0	1	0
64	58	1	3	6	5	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0	0	0	2	0	0
65	60	1	0	3	5	0	0	1	1	0	0	3	0	3	2	0	0	0	0	0	1	0
66	67	1	1	2	3	0	0	0	0	0	3	1	1	1	2	0	2	0	1	2	0	0
67	60	1	4	7	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0
68	70	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0
69	64	1	1	1	4	1	0	0	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
70	77	1	2	0	2	0	1	0	0	1	2	3	0	0	5	0	0	0	1	5	0	1
71	76	1	2	1	1	0	0	0	1	0	3	2	0	0	4	0	2	0	3	2	0	0
72	68	1	4	2	5	0	0	1	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	0	0
73	72	1	3	6	1	0	0	0	0	1	1	3	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1
74	68	1	3	3	2	0	0	1	1	0	3	4	0	0	5	1	0	0	1	0	0	0
75	70	1	3	1	3	0	0	0	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0	6	3	0	0
76	69	1	1	2	4	0	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	0	2	2	0	0

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 3

77	68	1	4	7	1	0	0	1	2	0	0	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
78	68	1	4	4	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	5	3	0	0	0	4	0	0
79	71	1	1	0	4	0	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	4	2	0
80	58	1	3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0
81	58	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	4	2	0	0	0	4	1	0	0
82	60	1	0	6	1	0	1	1	0	1	1	3	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0
83	63	1	2	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	0	0	1	0	0
84	67	1	3	1	1	0	1	1	1	0	0	4	1	0	3	4	1	0	0	1	0	0
85	63	1	2	0	4	0	0	0	1	0	2	7	0	0	3	1	0	0	0	2	1	0
86	67	1	3	4	0	0	0	0	1	9	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
87	81	1	1	0	5	0	1	0	2	1	0	3	0	0	3	2	0	0	4	1	0	0
88	59	1	1	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	2	0	0	0	3	4	0	0
89	72	1	4	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1	5	1	2
90	70	1	2	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	3	0	0	3	1	0	0
91	78	1	3	1	3	0	0	1	3	0	0	4	0	0	3	3	0	0	3	1	0	0
92	67	1	0	2	4	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
93	67	1	3	3	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	4	0	2	0
94	72	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
95	68	1	5	0	1	0	3	0	3	0	0	3	0	0	7	1	0	0	2	1	0	0
96	58	1	7	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0
97	66	1	2	1	5	0	1	0	0	0	2	2	1	1	5	0	0	0	2	0	0	0
98	70	1	6	4	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	7	1	0	0	1	0	0	1
99	79	1	3	3	5	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	1	0	1	0	1	0	0
100	58	1	4	3	4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	4	0	0
101	61	1	1	3	2	0	0	0	5	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	1	0
102	71	1	5	0	4	0	0	1	1	0	2	3	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0
103	58	1	7	2	3	0	0	0	1	0	0	4	0	0	2	3	0	0	2	0	0	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 3

104	60	1	3	4	4	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
105	60	1	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	5	2	0	0
106	63	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0
107	61	1	1	3	2	0	1	1	4	0	2	3	1	0	3	0	0	0	1	3	1	0
108	67	1	3	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	5	0	0
109	58	1	5	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	5	2	1	0
110	64	1	5	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	5	1	0
111	83	1	2	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0
112	69	1	2	2	4	0	0	1	0	0	1	3	0	1	0	1	2	0	2	1	0	0
113	84,5	1	0	2	2	0	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	2	0	6
114	62	1	1	1	3	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	3	0	0	3	2	0	0
115	61	1	1	2	3	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	1	0	0	2	4	0	0
116	58	1	5	3	3	0	0	0	0	7	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
117	62	1	4	2	2	0	0	0	0	0	1	2	0	1	4	0	0	0	4	2	0	0
118	67	1	0	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	2	1	2	0	1	2	0	1	0
119	68	1	3	4	4	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0
120	70	1	5	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0
121	63	1	3	7	1	0	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0
122	74	2	3	1	5	1	0	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0	0	3	2	0	0
123	60	2	6	1	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	3	0	1	0	1	3	1	0
124	62	2	4	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4	0	1	0	4	4	0	0
125	58	2	2	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	3	1	0	0	2	4	1	0
126	58	2	5	2	1	0	0	1	0	2	0	2	0	0	3	0	2	0	1	2	1	0
127	62	2	3	7	2	0	0	0	1	0	2	2	0	0	4	0	1	0	2	0	0	0
128	58	2	5	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	2	0	0	1	4	2	0
129	63	2	2	2	2	0	1	0	0	3	0	2	2	0	4	0	2	1	1	2	1	0
130	61	2	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	5	6	2	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 3

131	57	2	4	4	0	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0
132	74	2	4	2	3	0	0	0	0	5	2	0	0	1	2	0	1	0	0	2	0	0
133	64	2	5	1	3	0	1	0	1	0	3	0	1	1	2	3	0	0	0	1	1	0
134	70	2	3	3	3	0	0	1	0	0	2	4	0	2	3	1	0	0	0	2	0	0
135	65	2	2	0	5	0	4	1	0	0	3	0	0	2	1	0	0	0	1	2	0	0
136	57	2	6	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0
137	70	2	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3	2	0
138	57	2	4	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2	0	3
139	70	2	2	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
140	67	2	4	4	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	0	0	1	0	0	2
141	68	2	2	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0	3	0	0	0	0	4	0	1
142	58	2	7	5	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	1	0	1	2	0	0
143	61	2	5	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	4	0	2	0	3	0	1	0
144	71	2	2	1	4	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	3	2	0	0	3	0	1
145	69	2	5	2	4	0	0	1	0	0	2	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0
146	57	2	8	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0	1	2	0	0
147	65	2	8	6	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0
148	66	2	2	2	1	0	1	1	4	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	2	1	0
149	70	2	0	1	1	0	0	0	0	14	0	1	0	0	4	0	0	2	0	2	0	0
150	60	2	4	1	2	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	1	3	0	0
151	59	2	1	2	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	8	0	0
152	58	2	2	3	3	1	0	0	0	1	2	2	0	1	1	1	0	0	1	3	1	0
153	60	2	1	3	3	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	5	1	1	0
154	58	2	3	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	1	3	0	1	0	7	3	0	0
155	58	2	5	4	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	2	0	0
156	60	2	4	4	0	0	0	2	1	3	1	1	0	0	4	1	2	0	0	0	0	0
157	69	2	2	1	4	0	2	2	0	0	3	1	0	2	3	1	1	0	1	1	0	0

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 3

158	58	2	6	3	2	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	3	1	0	0
159	58	2	4	5	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	4	0	0	6	0	0
160	58	2	6	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	3	4	1	0
161	64	2	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	4	0	0	11	0	0
162	59	2	5	3	2	0	0	1	1	3	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1
163	58	2	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	3	0	0
164	62	2	3	4	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	3	2	0	1
165	58	2	3	5	1	0	0	1	3	3	1	0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	1
166	59	2	2	4	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	5	1	0
167	72,5	2	1	1	4	0	0	0	0	1	3	0	0	1	1	1	0	0	7	2	0	0
168	66	2	2	5	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	4	0	3	0	0	0	0	0
169	59	2	5	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	2	4	0	0
170	69	2	2	3	0	1	0	0	0	1	3	1	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0
171	63	2	3	5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	2	0	1
172	66	2	4	2	6	1	0	2	0	1	0	2	0	1	2	2	1	0	0	1	0	0
173	70	2	7	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0
174	58	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	0	1	0	1	1	2	0
175	59	2	3	1	2	0	0	0	3	2	0	3	0	1	1	2	0	0	2	2	0	0
176	66	2	1	2	4	0	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	0	1	0	6	0	0
177	57	2	3	6	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0
178	58	2	1	0	4	2	0	0	1	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
179	70	2	5	1	2	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0
180	57	2	10	2	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	4	1	0	0	0	2	1	0
181	68	2	4	5	1	0	0	3	0	0	0	4	0	1	2	2	0	0	0	2	0	0
182	57	2	5	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	1	0
183	67	2	3	3	5	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	3	1	0	0
184	69	2	1	0	6	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	1	0	2	2	3	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 3

185	58	2	3	0	3	0	1	0	2	1	1	2	0	0	4	0	0	0	6	2	0	0
186	57	2	4	5	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	2	0
187	67	2	4	3	5	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	0
188	58	2	1	2	1	0	0	0	2	2	0	1	0	0	3	1	1	0	2	2	2	0
189	58	2	1	4	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	0
190	60	2	1	2	3	0	0	2	0	3	1	3	0	4	2	0	0	0	0	1	1	0
191	58	2	1	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	0
192	68	2	1	1	2	0	1	1	2	0	1	1	0	3	1	0	1	0	2	3	0	0
193	73	2	2	2	2	0	0	1	2	1	0	5	0	1	1	0	2	0	2	3	0	0
194	57	2	5	5	1	0	1	0	1	1	0	3	1	0	3	0	0	0	2	0	1	0
195	69	2	1	0	7	1	1	0	0	2	1	2	0	0	3	0	0	0	5	2	0	0
196	63	2	5	3	1	1	0	0	0	2	0	4	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0
197	57	2	3	4	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	4	0	0
198	59	2	6	2	2	0	0	0	0	0	2	3	0	0	4	0	1	0	0	1	1	1
199	57	2	6	7	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
200	59	2	4	4	1	0	0	0	1	2	3	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
201	59	2	3	4	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	4	1	0
202	57	2	2	2	5	0	0	1	0	0	1	2	0	2	3	0	0	0	3	1	0	1
203	57	2	5	1	4	2	1	1	0	2	0	0	1	2	3	0	0	0	2	1	1	0
204	58	2	6	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	1	1	0	4	2	1	0
205	60	2	0	8	2	0	0	0	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
206	62	2	1	4	5	0	1	1	2	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	1	2	0
207	58	2	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	1	1	0	3	2	0	0
208	63	2	2	3	0	0	0	1	1	0	2	1	2	1	2	0	0	0	3	2	0	0
209	62	2	0	2	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	5	1	0
210	58	2	4	6	3	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0
211	61	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Окончание таблицы 3

212	67	2	2	2	4	0	1	1	0	0	2	0	0	1	2	0	1	0	1	3	0	0
213	57	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0
214	57	2	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	4	2	3	0
215	57	2	2	1	4	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0
216	61	2	5	1	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	0
217	63	2	1	1	3	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0
218	60	2	4	1	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	2	1	0
219	57	2	1	3	2	0	0	1	2	1	0	2	0	3	4	1	0	0	3	1	0	1
220	59	2	4	1	7	0	0	1	1	1	0	2	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0
221	84	2	3	1	2	0	0	0	1	2	2	0	0	3	2	0	1	0	0	2	3	0
222	72	2	1	4	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2	5	0	1	2	0	1
223	57	2	4	1	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	3	1	1
224	76	2	2	2	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	3	0	1
225	60	2	2	0	3	0	2	0	2	1	0	3	1	0	3	0	2	0	4	2	0	0
226	61	2	2	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	2	0	1	0	4	1
227	63	2	2	1	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	0	0	5	0	1	0
228	57	2	6	4	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	4	0	0
229	57	2	5	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	3	0
230	72	2	4	1	5	2	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
231	60	2	2	1	2	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	4	1	0

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Таблица 4. Сводная таблица эмпирических данных. Мотивационная методика Ж. Нюттена (отрицательные индукторы).

№	Возраст	В настоящее время: 1 - на пенсии, не работаете; 2 - на пенсии, работаете	S	SR	Spre(ph+T)	Spre(R2)	Saut(ps)	Scar	R	R2	C	Calt,f\R+Calt\R	Cint	C2,f	C3,f(Spre)	C3,H	E	E(R2)	P	L	L(ss)	T
1	58	1	1	2	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2	74	1	4	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
3	65	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
4	75	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0
5	61	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	72	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0
7	66	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
8	67	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
9	60	1	0	0	2	0	1	0	0	0	2	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0
10	65	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
11	66	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
12	58	1	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
13	67	1	2	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
14	63	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
15	66	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1
16	65	1	2	1	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
17	59	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
18	82	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	1
19	67	1	2	0	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
20	65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	65	1	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
22	67	1	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	1

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 4

23	58	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
24	62	1	3	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
25	78	1	1	0	3	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0
26	65	1	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
27	69	1	1	0	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
28	66	1	1	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
29	58	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1
30	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	0
31	82	1	1	1	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
32	61	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
33	72	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	0
34	72	1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
35	65	1	0	0	7	0	0	0	1	0	1	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0
36	66	1	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	2
37	65	1	0	0	4	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
38	71	1	4	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
39	70	1	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
40	58	1	1	2	3	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
41	63	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	2	0	0
42	71	1	1	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0
43	66	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0
44	82	1	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
45	60	1	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0
46	62	1	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
47	61	1	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
48	64	1	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
49	61	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 4

50	59	1	1	0	4	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
51	65	1	1	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
52	65	1	1	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
53	69	1	0	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1
54	72	1	0	2	2	0	1	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
55	70	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
56	79	1	1	0	4	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
57	67	1	0	2	2	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
58	77	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
59	70	1	1	0	2	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
60	68	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
61	63	1	0	0	3	0	2	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0
62	58	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	0
63	66	1	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	0	0	0	1	0	0	0
64	58	1	1	0	2	0	2	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0
65	60	1	1	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
66	67	1	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
67	60	1	6	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
68	70	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
69	64	1	1	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
70	77	1	3	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0
71	76	1	4	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
72	68	1	1	2	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
73	72	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
74	68	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
75	70	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
76	69	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 4

77	68	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
78	68	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0
79	71	1	3	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
80	58	1	2	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
81	58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
82	60	1	3	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
83	63	1	3	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
84	67	1	2	1	1	0	1	1	0	0	3	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0
85	63	1	3	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
86	67	1	1	0	3	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
87	81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	0	0	4	0	1	0
88	59	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0
89	72	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0	1	0	0	0
90	70	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0
91	78	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0
92	67	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	67	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
94	72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	68	1	2	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
96	58	1	1	2	1	0	0	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	66	1	1	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
98	70	1	3	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
99	79	1	0	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0
100	58	1	2	1	1	0	2	0	0	1	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
101	61	1	4	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
102	71	1	1	0	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	58	1	2	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 4

104	60	1	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
105	60	1	0	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0
106	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	61	1	1	1	2	0	2	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0
108	67	1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0
109	58	1	1	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
110	64	1	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0
111	83	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
112	69	1	1	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
113	84,5	1	0	1	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
114	62	1	2	1	2	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
115	61	1	2	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0
116	58	1	4	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0
117	62	1	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
118	67	1	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0
119	68	1	2	1	3	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	70	1	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0
121	63	1	0	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
122	74	2	1	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
123	60	2	2	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
124	62	2	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
125	58	2	1	1	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0
126	58	2	0	1	3	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
127	62	2	1	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
128	58	2	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
129	63	2	1	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
130	61	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1

Продолжение таблицы 4

131	57	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
132	74	2	3	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
133	64	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	2	0	0	0	1	0	0
134	70	2	2	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
135	65	2	0	2	1	0	0	0	2	1	1	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0
136	57	2	4	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
137	70	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4	0	0	1	0	0	0
138	57	2	1	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
139	70	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
140	67	2	4	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
141	68	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0
142	58	2	2	0	3	0	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0
143	61	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	0	0	0	1	0	0	1
144	71	2	0	0	0	0	0	1	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
145	69	2	2	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
146	57	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0
147	65	2	5	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
148	66	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
149	70	2	0	1	0	0	0	0	1	6	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
150	60	2	1	0	1	0	4	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
151	59	2	0	1	3	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
152	58	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0
153	60	2	2	3	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
154	58	2	2	0	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
155	58	2	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
156	60	2	2	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
157	69	2	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 4

158	58	2	3	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
159	58	2	1	0	4	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
160	58	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
161	64	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0
162	59	2	1	1	0	0	0	0	1	1	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0
163	58	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
164	62	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	2
165	58	2	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0
166	59	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
167	72,5	2	0	0	2	0	3	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
168	66	2	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
169	59	2	1	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
170	69	2	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
171	63	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
172	66	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1
173	70	2	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0
174	58	2	0	0	4	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	0	0	0	1	0	1	0
175	59	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	4	0
176	66	2	1	0	2	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
177	57	2	0	0	4	0	0	0	0	1	2	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
178	58	2	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
179	70	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180	57	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0
181	68	2	1	0	1	0	0	1	0	3	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
182	57	2	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
183	67	2	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
184	69	2	2	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Продолжение таблицы 4

185	58	2	0	0	2	0	2	0	0	2	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
186	57	2	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
187	67	2	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
188	58	2	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
189	58	2	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
190	60	2	0	0	4	0	1	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
191	58	2	0	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
192	68	2	4	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
193	73	2	3	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
194	57	2	2	0	1	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
195	69	2	0	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
196	63	2	5	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
197	57	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
198	59	2	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
199	57	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1
200	59	2	2	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
201	59	2	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	2	0	0	0	1	0	0
202	57	2	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
203	57	2	2	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
204	58	2	4	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
205	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
206	62	2	2	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
207	58	2	2	2	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
208	63	2	2	0	1	0	0	0	0	1	4	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0
209	62	2	0	0	3	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
210	58	2	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
211	61	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Окончание таблицы 4

212	67	2	3	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
213	57	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
214	57	2	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0
215	57	2	0	0	3	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
216	61	2	0	0	1	0	1	0	0	0	5	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
217	63	2	2	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0
218	60	2	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
219	57	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	0	2	1	2	0
220	59	2	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
221	84	2	0	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
222	72	2	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0
223	57	2	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0
224	76	2	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0
225	60	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0
226	61	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0
227	63	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
228	57	2	1	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
229	57	2	0	0	2	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
230	72	2	1	1	1	0	0	2	0	0	2	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0
231	60	2	0	1	3	0	0	0	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Таблица 5. Описательные статистики. Самоактуализационный тест. Работающие люди пенсионного возраста.

	Tc Ориентации во времени	I Поддержки	SAV Ценностной ориентации	EX Гибкости поведения	FZ Сензитивности	S Спонтанности	SZ Самоуважения	SA Самопринятия	NS представлений о природе человека	SY Синергия	A Принятия агрессии	G Контактности	COG познавательных	CR креативности
Среднее значение	49,68	46,29	47,88	44,20	43,009	43,32	52,39	52,89	53,49	47,75	44,51	45,56	52,04	44,38
Стандартное отклонение	7,56	8,84	7,38	9,43	9,90	8,01	9,27	9,86	9,11	9,77	8,80	9,68	8,49	7,80
Ошибка среднего	0,72	0,84	0,70	0,89	0,94	0,76	0,88	0,94	0,86	0,93	0,83	0,92	0,80	0,74
Асимметрия	0,23	-0,23	-0,75	-0,004	0,23	-0,02	-0,60	-0,09	-0,09	-0,19	0,25	-0,17	0,084	0,36
Эксцесс	-0,16	-0,55	0,76	0,069	-0,73	-0,77	0,21	0,01	-0,07	-0,75	-0,10	-0,004	0,47	-0,38

Таблица 6. Описательные статистики. Самоактуализационный тест. Неработающие люди пенсионного возраста.

	Tc Ориентации во времени	I Поддержки	SAV Ценностной ориентации	EX Гибкости поведения	FZ Сензитивности	S Спонтанности	SZ Самоуважения	SA Самопринятия	NS представлений о природе человека	SY Синергия	A Принятия агрессии	G Контактности	COG познавательных	CR креативности
Среднее значение	49,09	46,76	48,19	45,94	44,32	45,12	51,13	52,44	55,20	48,76	43,85	46,23	51,61	44,99
Стандартное отклонение	8,01	9,51	9,44	8,96	9,89	9,14	10,52	9,38	9,30	10,36	10,06	9,50	10,14	8,23
Ошибка среднего	0,72	0,86	0,85	0,81	0,89	0,83	0,95	0,85	0,84	0,94	0,91	0,86	0,92	0,74
Асимметрия	-0,07	-0,25	-0,15	-0,04	0,25	-0,01	-0,29	0,23	-0,14	-0,25	0,38	-0,14	0,44	0,51
Эксцесс	-0,55	-0,12	0,47	0,48	-0,80	-0,02	-0,42	-0,56	0,06	-0,58	-0,37	-0,25	-0,13	-0,07

Таблица 7. Описательные статистики. Удовлетворенность качеством жизни. Неработающие люди пенсионного возраста.

	Работа	Личные достижения	Здоровье	Общение с близкими	Поддержка	Оптимистичность	Напряженность	Самоконтроль	Негативные эмоции	ИКЖ
Среднее значение	25,97	28,48	23,98	28,62	24,57	26,62	27,38	24,9	25	26,16
Стандартное отклонение	6,24	5,55	6,95	6,2	5,46	5,2	5,7	4,82	5,59	3,92
Ошибка среднего	0,56	0,5	0,63	0,56	0,49	0,47	0,51	0,43	0,5	0,35
Ассиметрия	-0,41	-0,29	-0,25	-0,42	-0,13	0,33	-0,35	0,21	-0,34	-0,02
Эксцесс	0,25	-0,34	0,02	0,26	-0,2	-0,22	0,001	0,28	1,01	0,78

Таблица 8. Описательные статистики. Удовлетворенность качеством жизни. Работающие люди пенсионного возраста.

	Работа	Личные достижения	Здоровье	Общение с близкими	Поддержка	Оптимистичность	Напряженность	Самоконтроль	Негативные эмоции	ИЖК
Среднее значение	27,82	29,8	26	29,7	27,26	26,3	26,7	25	25,9	27,1
Стандартное отклонение	7,11	5,71	7,26	5,85	6,13	4,98	5,71	5,3	5,73	4,42
Ошибка среднего	0,67	0,54	0,69	0,55	0,58	0,47	0,54	0,5	0,54	0,42
Ассиметрия	-0,31	-0,51	-0,5	-0,58	-0,29	0,27	-0,4	0,13	0,06	-0,1
Эксцесс	-0,55	-0,21	0,09	0,56	-0,17	-0,37	0,59	0,69	-0,07	-0,5

Таблица 9. Описательные статистки. Мотивационная методика Ж. Нюттена. Положительные индукторы. Работающие люди пенсионного возраста.

	S	SR	Spre(ph+T)	Spre(R2)	Saut(ps)	Scar	R	R2	C	Calt,f\R+Calt\R	Cint	C2,f	C3,f(Spre)	C3,H	E	E(R2)	P	L	L(ss)	T
Среднее значение	3,22	2,41	2,17	0,2	0,23	0,44	0,89	0,96	0,84	1	0,2	0,54	1,83	0,56	0,67	0,06	1,69	2,19	0,61	0,17
Стандартное отклонение	1,98	1,77	1,69	0,47	0,58	0,68	1,06	1,6	0,98	1,16	0,48	0,84	1,41	0,91	1,02	0,31	1,89	1,79	0,87	0,46
Ошибка среднего	0,18	0,16	0,16	0,04	0,05	0,06	0,1	0,15	0,09	0,11	0,04	0,08	0,13	0,08	0,09	0,02	0,18	0,17	0,08	0,04
Ассиметрия	0,57	0,78	0,77	2,21	3,45	1,59	1,62	5,19	1,3	1,27	2,44	1,68	0,43	1,64	1,84	5,25	1,81	1,62	1,49	3,32
Эксцесс	0,23	0,15	0,03	4,33	15,83	2,45	4,18	39,43	2,01	1,23	5,32	2,76	-0,61	2,06	3,63	28,37	4,9	5,04	1,97	13,63

Таблица 10. Описательные статистики. Мотивационная методика Ж. Нюттена. Отрицательные индукторы. Неработающие люди пенсионного возраста.

	S	SR	Spre(ph+T)	Spre(R2)	Saut(ps)	Scar	R	R2	C	Calt,f\R+Calt\R	Cint	C2,f	C3,f(Spre)	C3,H	E	E(R2)	P	L	L(ss)	T
Среднее значение	2,73	2,23	2,66	0,02	0,31	0,31	0,97	0,34	0,97	1,41	0,11	0,5	2,36	0,81	0,33	0,02	1,63	1,71	0,28	0,21
Стандартное отклонение	1,86	1,81	1,77	0,15	0,61	0,59	1,24	1,1	1,09	1,38	0,32	0,82	1,78	1,08	0,63	0,15	1,59	1,71	0,52	0,76
Ошибка среднего	0,16	0,16	0,16	0,01	0,05	0,05	0,11	0,1	0,09	0,12	0,02	0,07	0,16	0,09	0,05	0,01	0,14	0,15	0,04	0,06
Ассиметрия	0,81	0,88	0,73	6,18	2,02	1,98	1,51	6,05	1,19	0,93	2,43	1,68	0,6	1,41	1,69	6,18	1,21	1,45	1,62	4,92
Эксцесс	0,81	0,5	0,38	36,91	3,7	3,97	2,05	42,17	1,21	1	3,98	2,58	-0,26	1,74	1,55	36,91	2,63	2,91	1,2	29,58

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Таблица 11. Сравнительные данные U-критерий Манна-Уитни.
Самоактуализационный тест (САТ) и оценка удовлетворенности качеством жизни

Показатель	U-критерий	p-value	Средний ранг	
			работающие	неработающие
Ориентация во времени	6820	0,743	117,5	114,64
Поддержки	6465	0,708	114,28	117,57
Ценностной ориентации	6705	0,921	116,45	115,59
Гибкости поведения	5929	0,151	109,4	122
Сензитивности	6170	0,335	111,59	120,01
Спонтанности	5894	0,130	109,09	122,29
Самоуважения	7115	0,363	120,18	112,2
Самопринятия	6953	0,555	118,71	113,54
Представлений о природе человека	5918	0,141	109,3	122,09
Синергии	6099	0,260	110,95	120,59
Принятия агрессии	7008	0,482	119,21	113,08
Контактности	6445	0,678	114,1	117,73
Познавательных потребностей	6986	0,505	119,01	113,26
Креативности	6488	0,740	114,49	117,38
Работа	7717	0,036	125,66	107,22
Личные достижения	7622	0,056	124,79	108,01
Здоровье	7776	0,027	126,2	106,73
Общение с близкими	7391	0,146	122,7	109,91
Поддержка	8420	0,0006	132,05	101,41
Оптимистичность	6440	0,671	114,05	117,78
Напряженность	6153	0,322	111,44	120,15
Самоконтроль	6742	0,864	116,79	115,28
Негативные эмоции	7123	0,355	120,25	112,13
ИКЖ	7571	0,071	124,33	108,43

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Таблица 12. Сравнительные данные U-критерий Манна-Уитни.
Мотивационная методика Ж. Нюттена.

Показатель	U-критерий	p-value	Средний ранг	
			работающие	неработающие
S	7616	0,055	124,74	108,05
SR	7070	0,405	119,78	112,57
Spre(ph),(T)	5547	0,026	105,93	125,16
Spre(R2)	7704	0,00006	125,54	107,99
Saut(ps)	6250	0,263	112,32	119,34
Scar	7318	0,104	122,03	110,52
R	6646	0,986	115,92	116,07
R2	8941	0,00008	136,78	97,11
C	6287	0,439	112,66	119,04
Calt,f,R/Calt,R	5562	0,025	106,07	125,03
Cint	7002	0,254	119,15	113,13
C2f	6879	0,601	118,04	114,14
C3f,Spre	5633	0,040	106,71	124,45
C3H	5743	0,043	107,71	123,53
E	7788	0,007	126,3	106,63
ER2	6795	0,382	117,28	114,84
P	6523	0,789	114,8	117,09
L	7890	0,013	127,23	105,79
L(ss)	7899	0,003	127,31	105,72
T	6865	0,472	117,91	114,26
S-	6756	0,836	116,92	115,16
SR-	6352	0,491	113,25	118,5
Spre(ph),(T)-	5296	0,006	103,65	127,23
Spre(R2)-	6655	1	116	116
Saut(ps)-	6293	0,358	112,71	118,99
Scar-	6842	0,486	117,7	114,45
R-	6768	0,745	117,03	115,06
R2-	8530	0,0004	133,05	100,5
C-	7320	0,176	122,05	110,5
Calt,f,R/Calt,R-	6827	0,464	117,57	114,57
Cint-	6506	0,382	114,65	117,23
C2f-	6977	0,508	118,93	113,33
C3f,Spre-	6102	0,235	110,98	120,57
C3H-	6717	0,879	116,56	115,49
E-	6787	0,345	117,2	114,91
ER2-	6655	1	116	116
P-	7095	0,291	120	112,36
L-	6533	0,643	114,89	117,01
L(ss)-	6894	0,344	118,17	114,02
T-	6679	0,927	116,22	115,8

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица 13. Корреляционный анализ группы неработающих пенсионеров по методикам самоактуализации и удовлетворенности качеством жизни.

		Тс	I	SAV	S (СП)	SZ	NC	SY	A	COG	CR	Р	ЛД	З	ОБ	ПБ	О	Н	НЭ	ИКЖ
Тс	Коэффициент корреляции	1,000	,407**	,291**	,257**	,310**	,220*	,270**	,203*	0,080	-0,009	0,066	0,140	0,168	,214*	0,113	0,149	0,136	0,091	,216*
	знач. (двухсторонняя)		0,000	0,001	0,004	0,001	0,015	0,003	0,026	0,382	0,925	0,473	0,126	0,066	0,018	0,217	0,104	0,136	0,319	0,017
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
I	Коэффициент корреляции	,407**	1,000	,577**	,615**	,637**	,344**	,332**	,638**	,343**	,302**	0,077	,272**	0,135	0,139	,207*	,280**	0,103	0,137	,243**
	знач. (двухсторонняя)	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,402	0,003	0,138	0,129	0,022	0,002	0,261	0,133	0,007
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SAV	Коэффициент корреляции	,291**	,577**	1,000	,458**	,673**	,505**	,616**	,430**	,319**	,366**	,269**	,402**	,308**	,300**	,297**	,381**	0,123	,204*	,421**
	знач. (двухсторонняя)	0,001	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,000	0,001	0,001	0,001	0,000	0,178	0,025	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
S (СП)	Коэффициент корреляции	,257**	,615**	,458**	1,000	,389**	,240**	,239**	,546**	,299**	,265**	0,134	,258**	0,150	0,141	,194*	0,154	-0,024	0,079	,184*
	знач. (двухсторонняя)	0,004	0,000	0,000		0,000	0,008	0,008	0,000	0,001	0,003	0,143	0,004	0,101	0,123	0,033	0,092	0,795	0,389	0,043
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SZ	Коэффициент корреляции	,310**	,637**	,673**	,389**	1,000	,236**	,223*	,495**	,270**	,208*	,186*	,354**	,242**	0,121	,237**	,329**	,180*	,281**	,358**
	знач. (двухсторонняя)	0,001	0,000	0,000	0,000		0,009	0,014	0,000	0,003	0,022	0,041	0,000	0,008	0,185	0,009	0,000	0,048	0,002	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
NC	Коэффициент корреляции	,220*	,344**	,505**	,240**	,236**	1,000	,586**	,246**	,277**	,216*	0,137	,251**	0,140	0,162	,252**	,221*	0,063	,250**	,264**
	знач. (двухсторонняя)	0,015	0,000	0,000	0,008	0,009		0,000	0,006	0,002	0,017	0,133	0,006	0,124	0,076	0,005	0,015	0,493	0,006	0,003
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SY	Коэффициент корреляции	,270**	,332**	,616**	,239**	,223*	,586**	1,000	,180*	,236**	,360**	0,080	,262**	0,164	0,167	0,142	0,171	0,038	0,166	,231*
	знач. (двухсторонняя)	0,003	0,000	0,000	0,008	0,014	0,000		0,048	0,009	0,000	0,385	0,004	0,072	0,067	0,120	0,061	0,680	0,069	0,011
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
A	Коэффициент корреляции	,203*	,638**	,430**	,546**	,495**	,246**	,180*	1,000	0,115	0,140	0,096	,287**	0,137	0,075	0,167	,185*	0,015	,183*	,222*
	знач. (двухсторонняя)	0,026	0,000	0,000	0,000	0,000	0,006	0,048		0,210	0,124	0,297	0,001	0,135	0,413	0,067	0,043	0,872	0,044	0,014

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 13

	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
COG	Коэффициент корреляции	0,080	,343**	,319**	,299**	,270**	,277**	,236**	0,115	1,000	,326**	0,118	,204*	,224*	0,131	0,103	,247**	0,089	0,032	,195*
	знач. (двухсторонняя)	0,382	0,000	0,000	0,001	0,003	0,002	0,009	0,210		0,000	0,196	0,025	0,014	0,153	0,260	0,006	0,332	0,729	0,032
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
CR	Коэффициент корреляции	-0,009	,302**	,366**	,265**	,208*	,216*	,360**	0,140	,326**	1,000	0,127	0,149	,234**	0,076	,240**	,263**	0,081	,188*	,234**
	знач. (двухсторонняя)	0,925	0,001	0,000	0,003	0,022	0,017	0,000	0,124	0,000		0,166	0,104	0,010	0,408	0,008	0,004	0,374	0,039	0,010
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Р	Коэффициент корреляции	0,066	0,077	,269**	0,134	,186*	0,137	0,080	0,096	0,118	0,127	1,000	,557**	,396**	,351**	,575**	0,138	,284**	0,142	,619**
	знач. (двухсторонняя)	0,473	0,402	0,003	0,143	0,041	0,133	0,385	0,297	0,196	0,166		0,000	0,000	0,000	0,000	0,131	0,002	0,120	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
ЛД	Коэффициент корреляции	0,140	,272**	,402**	,258**	,354**	,251**	,262**	,287**	,204*	0,149	,557**	1,000	,388**	,503**	,545**	,352**	,290**	,396**	,763**
	знач. (двухсторонняя)	0,126	0,003	0,000	0,004	0,000	0,006	0,004	0,001	0,025	0,104	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
З	Коэффициент корреляции	0,168	0,135	,308**	0,150	,242**	0,140	0,164	0,137	,224*	,234**	,396**	,388**	1,000	,515**	,389**	,349**	,529**	,365**	,730**
	знач. (двухсторонняя)	0,066	0,138	0,001	0,101	0,008	0,124	0,072	0,135	0,014	0,010	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
ПБ	Коэффициент корреляции	0,113	,207*	,297**	,194*	,237**	,252**	0,142	0,167	0,103	,240**	,575**	,545**	,389**	,542**	1,000	,293**	,283**	,253**	,710**
	знач. (двухсторонняя)	0,217	0,022	0,001	0,033	0,009	0,005	0,120	0,067	0,260	0,008	0,000	0,000	0,000	0,000		0,001	0,002	0,005	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
О	Коэффициент корреляции	0,149	,280**	,381**	0,154	,329**	,221*	0,171	,185*	,247**	,263**	0,138	,352**	,349**	,342**	,293**	1,000	,240**	,316**	,539**
	знач. (двухсторонняя)	0,104	0,002	0,000	0,092	0,000	0,015	0,061	0,043	0,006	0,004	0,131	0,000	0,000	0,000	0,001		0,008	0,000	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Н	Коэффициент корреляции	0,136	0,103	0,123	-0,024	,180*	0,063	0,038	0,015	0,089	0,081	,284**	,290**	,529**	,345**	,283**	,240**	1,000	,417**	,587**
	знач. (двухсторонняя)	0,136	0,261	0,178	0,795	0,048	0,493	0,680	0,872	0,332	0,374	0,002	0,001	0,000	0,000	0,002	0,008		0,000	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
НЭ	Коэффициент корреляции	0,091	0,137	,204*	0,079	,281**	,250**	0,166	,183*	0,032	,188*	0,142	,396**	,365**	,335**	,253**	,316**	,417**	1,000	,587**
	знач. (двухсторонняя)	0,319	0,133	0,025	0,389	0,002	0,006	0,069	0,044	0,729	0,039	0,120	0,000	0,000	0,000	0,005	0,000	0,000		0,000

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Окончание таблицы 13

	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
ИКЖ	Коэффициент корреляции	,216*	,243**	,421**	,184*	,358**	,264**	,231*	,222*	,195*	,234**	,619**	,763**	,730**	,717**	,710**	,539**	,587**	,587**	1,000

Примечание: ТС – шкала ориентации во времени; I – поддержка; SAV – ценностная ориентация; S (СП) – спонтанность; SZ – самоуважения; NC – представления о природе человека; SY – синергии; А – принятие агрессии; COG – познавательные потребности; CR – креативность; Р – работа; ЛД – личные достижения; З – здоровье; ОБ – общение с близкими; ПБ – поддержка близких; О – оптимистичность; Н – напряженность; НЭ – негативные эмоции; ИКЖ – индекс качества жизни.

*Из таблицы исключены шкалы, не образовавшие взаимосвязей.

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Таблица 14. Корреляционный анализ группы работающих пенсионеров по методике мотивационной индукции Ж. Нюттена.

		S	SR	Scar	Cint	C2,f	E	P	-S	-SR	-R2	-Cint	-P
Тс	Коэффициент корреляции	-0,020	0,101	0,040	0,178	0,071	-0,098	-0,085	-0,012	0,019	,242**	-0,106	0,056
	знач. (двухсторонняя)	0,828	0,270	0,667	0,051	0,440	0,284	0,353	0,900	0,837	0,007	0,247	0,544
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
I	Коэффициент корреляции	-0,104	0,072	0,019	0,032	-0,014	-,203*	-0,132	-0,113	0,010	0,011	-,218*	0,042
	знач. (двухсторонняя)	0,256	0,430	0,837	0,729	0,881	0,025	0,150	0,217	0,911	0,901	0,016	0,643
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SAV	Коэффициент корреляции	-0,020	0,127	0,011	-0,032	-0,092	-0,132	-0,105	-0,176	0,115	-0,071	-,196*	-0,174
	знач. (двухсторонняя)	0,829	0,165	0,906	0,724	0,317	0,150	0,252	0,053	0,209	0,437	0,031	0,057
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
S (СП)	Коэффициент корреляции	0,037	0,105	0,000	-0,011	-0,088	-,260**	0,001	-0,133	0,140	0,011	-0,131	0,110
	знач. (двухсторонняя)	0,690	0,251	0,997	0,906	0,336	0,004	0,993	0,147	0,125	0,905	0,152	0,230
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SZ	Коэффициент корреляции	-0,040	0,169	0,081	-0,083	-0,046	-0,170	-0,098	-0,027	0,041	-0,018	-,205*	-0,123
	знач. (двухсторонняя)	0,663	0,065	0,374	0,364	0,617	0,062	0,284	0,771	0,657	0,844	0,024	0,179
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
NC	Коэффициент корреляции	0,069	0,060	0,018	0,047	-0,012	-0,094	-,221*	-0,002	-0,013	-0,014	-,280**	-,256**
	знач. (двухсторонняя)	0,454	0,511	0,841	0,606	0,897	0,305	0,015	0,985	0,891	0,875	0,002	0,005
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SY	Коэффициент корреляции	-0,035	0,045	-0,137	-0,014	-0,013	-0,084	-0,046	-0,170	0,012	0,006	-,218*	-0,148
	знач. (двухсторонняя)	0,699	0,622	0,133	0,881	0,890	0,360	0,618	0,062	0,893	0,951	0,016	0,105
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
A	Коэффициент корреляции	0,008	0,139	0,083	0,013	0,008	-0,175	-0,111	-0,039	0,009	0,076	-0,170	-0,052
	знач. (двухсторонняя)	0,927	0,127	0,367	0,887	0,928	0,055	0,226	0,669	0,919	0,405	0,062	0,575
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Продолжение таблицы 14

COG	Коэффициент корреляции	0,090	0,126	-0,020	0,012	-,184*	-0,125	0,001	-0,112	0,092	-0,034	-,190*	0,100
	знач. (двухсторонняя)	0,324	0,169	0,824	0,893	0,043	0,172	0,990	0,220	0,314	0,713	0,037	0,275
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
CR	Коэффициент корреляции	0,013	-0,005	-0,137	0,020	-0,137	-0,166	-0,005	-,262**	0,144	-0,019	-0,018	0,043
	знач. (двухсторонняя)	0,888	0,958	0,134	0,826	0,133	0,070	0,952	0,004	0,116	0,838	0,843	0,643
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Р	Коэффициент корреляции	,264**	0,127	0,024	-0,018	-0,074	-0,046	-,300**	0,003	0,053	-0,034	-0,126	-,249**
	знач. (двухсторонняя)	0,003	0,165	0,794	0,846	0,418	0,614	0,001	0,970	0,565	0,708	0,168	0,006
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
ЛД	Коэффициент корреляции	,216*	,235**	-0,041	-0,039	-0,172	-0,130	-,188*	-0,006	0,001	0,042	-,189*	-,183*
	знач. (двухсторонняя)	0,017	0,009	0,652	0,669	0,059	0,155	0,039	0,946	0,991	0,647	0,037	0,044
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
З	Коэффициент корреляции	,184*	,181*	0,062	0,145	-,246**	-0,004	-0,001	0,019	,252**	-0,128	-0,103	-0,103
	знач. (двухсторонняя)	0,044	0,046	0,502	0,113	0,007	0,970	0,993	0,835	0,005	0,163	0,263	0,262
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
ПБ	Коэффициент корреляции	,280**	0,102	0,002	0,011	-0,050	-,249**	-0,163	0,027	0,004	0,013	-0,014	-0,170
	знач. (двухсторонняя)	0,002	0,267	0,980	0,901	0,586	0,006	0,074	0,767	0,966	0,887	0,877	0,063
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
О	Коэффициент корреляции	0,075	0,108	0,022	0,177	-0,061	0,002	-0,064	0,094	,205*	-0,028	0,001	-0,017
	знач. (двухсторонняя)	0,410	0,240	0,813	0,052	0,503	0,980	0,484	0,304	0,024	0,757	0,991	0,851
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Н	Коэффициент корреляции	0,140	0,091	,249**	,289**	0,067	0,071	-0,069	-0,010	,193*	-0,052	-0,023	-0,127
	знач. (двухсторонняя)	0,124	0,320	0,006	0,001	0,464	0,442	0,451	0,910	0,034	0,572	0,798	0,164
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
НЭ	Коэффициент корреляции	0,067	0,013	-0,005	0,016	-0,018	-0,139	-0,072	-0,018	0,044	0,091	-,233*	-0,174
	знач. (двухсторонняя)	0,462	0,885	0,955	0,865	0,844	0,128	0,430	0,843	0,631	0,320	0,010	0,057

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

https://право.информ2000.рф
Бесплатная электронная библиотека по экономике и праву

Окончание таблицы 14

	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
ИКЖ	Коэффициент корреляции	,266**	,197*	0,027	0,112	-0,149	-0,106	-0,136	0,031	,203*	0,019	-0,159	-,212*
	знач. (двухсторонняя)	0,003	0,030	0,765	0,223	0,102	0,248	0,136	0,738	0,026	0,835	0,082	0,020
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
S	Коэффициент корреляции	1,000	0,051	-0,042	0,013	-0,067	-0,124	-0,003	,295**	,224*	0,137	-0,002	0,023
	знач. (двухсторонняя)		0,578	0,651	0,889	0,467	0,175	0,978	0,001	0,013	0,133	0,986	0,803
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
SR	Коэффициент корреляции	0,051	1,000	-0,094	0,047	-0,057	-0,084	-0,053	,281**	,201*	0,118	-0,137	-,239**
	знач. (двухсторонняя)	0,578		0,304	0,609	0,533	0,358	0,561	0,002	0,027	0,199	0,134	0,008
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Scar	Коэффициент корреляции	-0,042	-0,094	1,000	0,083	,207*	0,140	-0,136	-0,106	0,064	0,031	0,157	-0,045
	знач. (двухсторонняя)	0,651	0,304		0,365	0,023	0,126	0,136	0,248	0,483	0,732	0,086	0,627
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Cint	Коэффициент корреляции	0,013	0,047	0,083	1,000	0,028	0,078	-0,024	-0,050	0,056	0,036	0,036	0,007
	знач. (двухсторонняя)	0,889	0,609	0,365		0,757	0,393	0,791	0,585	0,544	0,692	0,692	0,944
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
C2,f	Коэффициент корреляции	-0,067	-0,057	,207*	0,028	1,000	0,112	-0,077	0,054	-0,152	-0,065	0,164	-0,063
	знач. (двухсторонняя)	0,467	0,533	0,023	0,757		0,219	0,402	0,555	0,096	0,480	0,073	0,491
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
E	Коэффициент корреляции	-0,124	-0,084	0,140	0,078	0,112	1,000	-0,162	0,022	0,031	-0,051	0,051	0,058
	знач. (двухсторонняя)	0,175	0,358	0,126	0,393	0,219		0,075	0,815	0,733	0,582	0,582	0,527
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
P	Коэффициент корреляции	-0,003	-0,053	-0,136	-0,024	-0,077	-0,162	1,000	0,024	,275**	-0,105	0,122	,319**
	знач. (двухсторонняя)	0,978	0,561	0,136	0,791	0,402	0,075		0,790	0,002	0,251	0,183	0,000
	N	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121

https://право.информ2000.рф/personal3/personal3-1.htm
Вернуться в каталог дипломов по управлению персоналом

Примечание: ТС – шкала ориентации во времени; I – поддержка; SAV – ценностная ориентация; S (СП) – спонтанность; SZ – самоуважения; NC – представления о природе человека; SY – синергии; A – принятие агрессии; COG – познавательные потребности; CR – креативность; Р – работа; ЛД – личные достижения; З – здоровье; ОБ – общение с близкими; ПБ – поддержка близких; О – оптимистичность; Н – напряженность; НЭ – негативные эмоции; ИКЖ – индекс качества жизни; S – личность субъекта; SR – самореализация; Scar - характер и черты личности, не относящиеся к способностям и умениям; Cint – интимный контакт; C2f – реципрокная мотивация; E – познавательная и исследовательская мотивация; P - обладание; -S – личность субъекта (отрицательный индуктор); -SR – самореализация (отрицательный индуктор); -R2 – профессиональная активность (отрицательный индуктор); -Cint – интимный контакт (отрицательный индуктор); -P – обладание (отрицательный индуктор).

*Из таблицы исключены шкалы, не образовавшие взаимосвязей.